

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Jayakarta |
| Mata Pelajaran | : IPS |
| Tema | : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau dan Perdagangan Internasional |
| Sub Tema | : Perdagangan Internasional |
| Kelas/ Semester | : 8/ Genap |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40Menit (1 kali pertemuan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning/PBL*), peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
2. Membedakan kegiatan ekspor dan impor
3. Menjelaskan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam ,berdoa dan menanyakan kehadiran siswa, serta mengingatkan pelaksanaan protokol kesehatan.
- b. Memberikan pertanyaan apakah masing – masing negara memiliki potensi sumber daya alam yang sama? (sebagai bahan apersepsi untuk materi yang akan disampaikan)
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Menyampaikan penjelasan singkat tentang:
 - 1) pengertian perdagangan internasional,
 - 2) kegiatan ekspor dan impor dalam kegiatan perdagangan internasional,
 - 3) kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor

Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dari hal-hal yang kurang dipahaminya. Selanjutnya, guru memperlihatkan gambar/foto aktifitas ekspor impor di sebuah pelabuhan

- b. Penyelidikan individual maupun kelompok
Membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari sumber, seperti: membaca buku siswa dan buku penunjang, mencari informasi dari berbagai situs di internet, dan wawancara dengan narasumber/pakar.
- c. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- d. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***permasalahan dalam perdagangan internasional***
- e. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan penuh tanggungjawab
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya

4) Penutup

- a. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari materi pembelajaran yang telah dipelajari

- b. Guru memberikan refleksi dan umpan balik kegiatan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya .
- d. Guru menutup dengan berdoa dan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan/observasi saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tertulis, dan/atau penugasan saat pembelajaran berlangsung.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/praktik saat pembelajaran berlangsung atau setelah pembelajaran usai.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : HP, Laptop, kertas, dan alat tulis.
2. Media : Internet, Video
3. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Jayakarta, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Engkus Sutisna, S. Pd.
NIP. 196901051997021001

Uri Mashuri, S. Pd, M. Pd.
NIP. 196907171998031005

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi Pokok : Perdagangan internasional

Nama/Kelas :

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Contoh Pola Mind Map seperti di bawah ini:

(kalian dapat membuat pola sendiri yang lebih kreatif, indah, dan menarik, asalkan isinya tidak dikurangi)



