

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB KHUSUS AUTIS HIZKIA

Kelas / Semester : IX (SEMBILAN) / I (GANJIL)

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri globalisasi, setelah mengamati gambar
2. Siswa mampu menceritakan dengan bahasa sendiri apa itu globalisasi.
3. Siswa mampu membedakan pengaruh positif dan pengaruh negatif dari globalisasi.
4. Siswa mampu menulis upaya menghadapi globalisasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### a. *Pendahuluan* :

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.
2. Menginformasikan materi pembelajaran.

#### b. *Kegiatan Inti* :

1. Siswa mengamati gambar (ciri-ciri globalisasi) yang sudah disiapkan.
2. Siswa diminta menceritakan dengan bahasanya sendiri tentang gambar yang diamati.
3. Guru menjelaskan dan mengajukan pertanyaan tentang gambar yang diamati.
4. Siswa diminta menuliskan 5 ciri-ciri globalisasi.
5. Guru dan siswa membahas bersama-sama jawaban setiap siswa.
6. Guru menjelaskan pengaruh positif dan pengaruh negatif dari globalisasi.
7. Siswa diminta memberikan contoh tentang pengaruh positif dan pengaruh negatif dari globalisasi.
8. Guru dan siswa membahas bersama-sama jawaban setiap siswa.
9. Siswa ditugaskan membuat tulisan (minimal 4 paragraf) tentang upaya menghadapi globalisasi.

#### c. *Penutup* :

1. Guru membimbing siswa mengingat kembali materi pembelajaran
2. Menutup kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian sikap :  
Rubrik penilaian sikap selama mengamati gambar, menceritakan isi gambar, menuliskan ciri-ciri globalisasi, dan membuat tulisan.
2. Penilaian pengetahuan :  
Menuliskan ciri-ciri globalisasi, memberikan contoh pengaruh positif dan negatif dari globalisasi.
3. Penilaian Keterampilan :  
Rubrik penilaian keterampilan menulis paragraf.

Manado, 14 April 2021

Nensie Mengko, S.Pd

NIP : -

