

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN BANGBAYANG 2
Kelas / Semester	: IV/2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 6.3 Memiliki Cita-cita dan Giat Mencapai Cita-cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar (**Bahasa Indonesia**)
2. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mampu menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat (**IPA**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan keadaan siswa
- Salah seorang siswa ke depan memimpin berdo'a
- Mengecek kehadiran siswa
- Menginformasikan tema dan subtema yang akan dipelajari
- Mengadakan apersepsi : Tanya jawab tentang cita-cita
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya bersemangat belajar dengan "Tepuk PPK"

2. Kegiatan Inti :

- Guru menampilkan tayangan puisi yang berjudul " Cita-citaku " pada layar infokus
- Siswa membaca dan menelaah isi puisi
- Mengadakan tanya jawab tentang isi puisi dan cara membaca puisi
- Beberapa siswa diberi kesempatan untuk mendeklamasikan puisi
- Guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang mendeklamasikan puisi
- Guru menampilkan gambar dan poster tentang pelestarian makhluk hidup
- Mengadakan tanya jawab tentang isi poster dan pentingnya pelestarian makhluk hidup
- Siswa membuat poster

3. Kegiatan Akhir :

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi
- Mengadakan refleksi terhadap seluruh kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- Mengadakan penilaian untuk mengukur pencapaian tujuan oleh siswa

- Guru melaksanakan kegiatan tindak lanjut : perbaikan / pengayaan
- Guru memberitahukan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup kelas dengan berdo'a bersama siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Teknik : Observasi selama kegiatan, Pengamatan ketika Berdo'a
- b. Instrumen : Lembar Observasi, Rubrik Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Instrumen : Soal IPA tentang pentingnya pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : - Lisan : Siswa mendeklamasikan puisi
- Produk : Poster
- b. Instrumen : Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap dalam Kegiatan Pembelajaran

Sikap	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Disiplin	Setiap kegiatan siswa disiplin dengan baik	Terdapat 2-3 kegiatan, siswa tidak disiplin	Terdapat 4-5 kegiatan, siswa tidak disiplin	Terdapat lebih dari 5 kegiatan, siswa tidak disiplin
2. Tanggung Jawab	Setiap kegiatan siswa tanggung jawab dengan baik	Terdapat 2-3 kegiatan, siswa tidak tanggung jawab	Terdapat 4-5 kegiatan, siswa tidak tanggung jawab	Terdapat lebih dari 5 kegiatan, siswa tidak tanggung jawab
3. Keaktifan	Setiap kegiatan siswa aktif dengan baik	Terdapat 2-3 kegiatan, siswa tidak aktif	Terdapat 4-5 kegiatan, siswa tidak aktif	Terdapat lebih dari 5 kegiatan, siswa tidak aktif

b. Rubrik Penilaian Sikap dalam Berdo'a

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap dalam Berdo'a	Siswa khusyu, tertib, dan bersikap baik selama berdo'a	Terdapat 1 sikap yang tidak dipenuhi	Terdapat 2 sikap yang tidak dipenuhi	Terdapat 3 sikap yang tidak dipenuhi

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Jelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar !

Kunci Jawaban :

- Tumbuhan dan hewan harus dilestarikan karena berperan untuk menjaga keseimbangan alam
- Jika keseimbangan alam terganggu maka akan menimbulkan bencana alam
- Alam dan sumber daya alam juga harus dijaga. Jika terganggu maka manusia dan makhluk hidup akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan.

Aspek yang Dinilai :

- Kejelasan jawaban yang diberikan siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari satu usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

3. Penilaian keterampilan

a. Siswa mendeklamasikan puisi berjudul “Cita-citaku”

Rubrik Penilaian Deklamasi Puisi

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mimik Muka	Siswa mendeklamasikan puisi dengan muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa mendeklamasikan puisi dengan muka yang ekspresif	Siswa mendeklamasikan puisi dengan muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa mendeklamasikan puisi dengan muka yang tidak ekspresif dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan tekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan tekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa menggunakan intonasi suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hafal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hafal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hafal seluruh kalimat dalam puisi

b. Siswa membuat sebuah poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

Rubrik Penilaian Poster

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat dan gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar tidak proporsional, dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

