

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Sukalangu 1
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

Indikator

- Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Guru melakukan apersepsi ▪ Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap siswa mengamati power poin yang ditayangkan tentang Bunga Teratai. ▪ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak tentang ciri khusus teratai dan habitatnya. ▪ Siswa mendiskusikannya dalam kelompok. ▪ Siswa mengisi tabel dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ▪ Siswa dalam kelompoknya menulis laporan LKPD dan mempersentasikannya ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar ▪ Pembelajaran ditutup dengan bersama-sama membaca doa 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian pengetahuan skor akhir = $\frac{\text{skor aktual} \times 100}{\text{Skor ideal}}$

Skor ideal

Sukalangu, 10 April 2021

Kepala SDN Sukalangu 1

MAMIN MUHAEMIN, M.Pd

NIP. 196702061992021001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD Negeri Sukalangu 1
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Pelajaran : IPA
Nama Kelompok :

- A. Judul Kegiatan : Ciri-ciri tumbuhan teratai
- B. Tujuan Pelajaran : - menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- Membuat laporan
- C. Alat dan bahan : power poin
- D. Petunjuk Pembelajaran :

- 1. simak power poin berikut ini
- 2. bukalah buku tema 2 sub tema 1 halaman 1-6
- 3. bacalah materi tentang ciri-ciri tumbuhan teratai atau buku referensi lain yang berhubungan erat dengan materi yang sedang dibahas (bila ada)
- 4. isilah table pengamatan berikut ini!

Tabel pengamatan tumbuhan dan ciri khususnya

Nama Tumbuhan	Ciri-ciri khusus dan habitatnya
Teratai

- E. Kegiatan Siswa aktif
- 1. amati lingkungan disekitarmu dan kenalilah ciri-ciri khusus tumbuhan eceng gondok atau tumbuhan lain yang habitatnya di air