



## b. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan gambar di papan tulis.



- Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan oleh guru.
- Siswa menunjukkan gambar yang menunjukkan musim kemarau.
- Siswa menunjukkan gambar yang menunjukkan musim hujan.
- Guru menjelaskan pengertian musim.
- Guru menjelaskan musim yang ada di Indonesia.
- Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru.



- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan ciri – ciri musim kemarau.
- Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru.



- Siswa mengamati gambar dan menyebutkan ciri – ciri musim hujan.
- Siswa dan guru bertanya jawab untuk menyebutkan benda – benda yang diperlukan pada musim kemarau.
- Siswa dan guru bertanya jawab untuk menyebutkan benda – benda yang diperlukan pada musim hujan.

## c. Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang musim, ciri – ciri dan benda yang diperlukan pada saat musim kemarau dan musim hujan.
- Siswa mengerjakan latihan soal.

- Guru memberikan penguatan agar setelah siswa mempelajari musim siswa dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi musim yang ada.
- Refleksi

**C. Penilaian Pembelajaran**

**I. Isilah titik – titik di bawah ini dengan tepat !**



Gambar A



Gambar B

1. Gambar yang menunjukkan musim kemarau adalah gambar huruf ....
2. Gambar yang menunjukkan musim hujan adalah gambar huruf ....



3. Benda di samping diperlukan saat musim ....
4. Matahari bersinar terang, langit cerah, udara terasa panas adalah ciri – ciri musim ....
5. Di Indonesia ada ... musim.



A



B



C



D

6.

Gambar yang menunjukkan ciri – ciri musim hujan adalah gambar huruf ... dan ....

**II. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Tuliskan 2 ciri – ciri musim hujan !

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

2. Tuliskan 2 benda yang diperlukan pada saat musim kemarau!

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

**Refleksi siswa**

**Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang kamu pilih!**

<b>Uraian</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Saya dapat memilih gambar yang termasuk musim kemarau.		
Saya dapat memilih gambar yang termasuk musim hujan.		
Saya dapat menyebutkan ciri – ciri musim kemarau.		
Saya dapat menyebutkan ciri – ciri musim hujan.		
Saya dapat menyebutkan benda – benda yang diperlukan pada musim kemarau.		
Saya dapat menyebutkan benda – benda yang diperlukan pada musim hujan.		
Saya senang mengikuti pelajaran hari ini.		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Bekasi, April 2021  
Guru Kelas 1

Veronika Retna Yuniati,S.Pd

Veronika Retna Yuniati,S.Pd.