

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Soprayan
Kelas / Semester : Kelas 4/ 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyimak dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Tanya jawab mengenai cita-cita yang dimiliki siswa.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab mengenai pengertian cita-cita.2. Siswa mengamati gambar berbagai profesi yang dapat dijadikan sebagai cita-cita.3. Tanya jawab mengenai kegiatan berbagai profesi yang ada dalam gambar.4. Melalui gambar profesi penyair siswa diarahkan untuk mempelajari ciri-ciri puisi.5. Siswa mengamati puisi cita-cita yang ditunjukkan guru.6. Siswa mendengarkan puisi cita-cita yang dibacakan guru.7. Bersama-sama membaca puisi cita-cita8. Tanya jawab mengenai ciri-ciri puisi.<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?e. Tunjukkan keteraturan itu!9. Bersama-sama menyimpulkan ciri-ciri puisi berdasarkan hasil tanya jawab.10. Melalui gambar profesi dokter hewan, siswa diarahkan untuk belajar mengenai daur hidup hewan.11. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai daur hidup hewan12. Siswa mengamati gambar beberapa daur/siklus hidup hewan13. Tanya jawab mengenai perbedaan daur hidup hewan pada gambar yang diamati.14. Memberi penguatan atau meluruskan kesalahan siswa mengenai perbedaan daur hidup hewan.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. (refleksi)2. Melakukan penilaian hasil belajar3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Soprayan,
Guru Kelas 4

Nur Hadi Sutrisno, S.Pd.
NIP 19660212 199103 1 008

Samson, S.Pd
NIP 19860926 201101 1 001