

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Medono 07  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan usaha pelestarian lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a.</li><li>2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan menjaga kesehatan keluarga.</li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya tentang perubahan lingkungan.</li><li>4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pertemuan kali ini.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang disediakan atau dilihat di buku siswa hal. 97.</li><li>2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang kegiatan pada gambar.</li><li>3. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi peserta didik tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan atau dilihat buku siswa hal 97.</li><li>4. Guru mengajak peserta didik bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</li><li>5. Guru membagi peserta didik menjadi berkelompok.</li><li>6. Kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan tentang kualitas air atau dilihat di buku siswa</li></ol>	7 menit

	hal. 98-99. 7. Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. 8. Peserta didik bersama guru untuk merefleksikan pembelajaran kali ini.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pembelajaran kali ini. 2. Peserta didik mengerjakan secara mandiri lembar evaluasi pembelajaran. 3. Guru memberikan salam dan do'a penutup.	1 menit

### C. PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Indikator
1	Sikap	Observasi selama kegiatan berlangsung dan penyelesaian tugas
2	Pengetahuan	Pertanyaan tentang usaha pelestarian lingkungan dan faktor yang mempengaruhi kualitas air
3	Keterampilan	Keterampilan menyajikan hasil diskusi

Pekalongan, 10 April 2021

Kepala Sekolah  
 SD Negeri Medono 07  

  
**AIYU MEGA WULANDARI, S.Pd.SD**  
 NIP. 19870828 201001 2 010

## LAMPIRAN

### A. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan

### B. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### Instrumen

Petunjuk : Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1.



Salah satu upaya pelestarian lingkungan yang dimaksud pada gambar adalah . . . .

2. Tujuan kegiatan pada gambar di atas membuat . . . .
3. Air yang layak untuk diminum atau memasak harus . . . .
4. Menyiram tanaman sebaiknya menggunakan air yang tidak . . .

##### Kunci Jawaban dan Penskoran :

No	Jawaban	Skor
1	Menanam pohon atau reboisasi	1
2	Lingkungan hijau atau asri	1
3	Jernih, bersih	1
4	Tidak mengandung zat kimia	1
	<b>Jumlah</b>	<b>4</b>

Nilai = (Jumlah skor yang diperoleh: Skor total )x 100

### 3. Penilaian Keterampilan

IPA : Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat diskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

**Nama siswa** : .....

**Kelas/Semester** : .....

**Tema** : .....

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

Petunjuk Umum :

1. Berdoalah sebelum kamu mengerjakan lembar kegiatan
2. Siapkan buku tulis dan buku tamu
3. Mintalah bantuan kepada orang tuamu jika kamu kesulitan dalam mengerjakan lembar kegiatan
4. Bacalah petunjuk dengan teliti dan cermat
5. Selamat mengerjakan

Kegiatan

Diskusikan dengan anggota keluargamu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

.....  
.....

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

.....  
.....

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

.....  
.....