

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SMA Islam Diponegoro Surakarta
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas/Semester	: XII IPS/ 1
Materi	: Interaksi Keruangan Desa Kota
Alokasi Waktu	: 1 X 10 '

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis masalah diharapkan peserta didik mampu memahami struktur keruangan dan karakteristik (fisik dan sosial) wilayah desa dan kota dengan benar melalui Mind Map, memiliki sifat kritis, rasa ingin tahu dan terampil memahami fenomena yang ada di sekitarnya.

II. Kegiatan Pembelajaran (Pembelajaran secara online/Daring)

a. Pendahuluan (2')

Guru memeriksa dan memastikan suara terdengar jelas dan media ajar yang ditunjukkan bisa terlihat dengan baik

Bersama peserta didik berdoa memulai pembelajaran

Guru meriview materi yang yang telah disampaikan sebelumnya

Guru menyampaikan pentingnya mempelajari wilayah desa-kota kaitannya dengan kehidupan sehari-hari, bahwa masyarakat desa dan kota saling berkaitan dan membutuhkan

b. Kegiatan Inti (8')

Mengidentifikasi stimulus

Peserta didik diminta menyaksikan media ajar (gambar/ilustrai tentang wilayah desadan kota) dari guru

Mengidentifikasi masalah

Peserta didik diminta merumuskan kata kunci atau kesimpulan tiap gambar yang ditunjukkan guru tentang karakteristik wilayah desa dan kota

Mengumpulkan data

Peserta didik menggabungkan dan beberapa kata kunci dari gambar yang sudah ditunjukkan guru didukung dengan referensi yang sudah dibaca.

Mengolah data

Peserta didik memverifikasi dan menyeleksi kata kunci yang ditulis, dan kemudian membuat Mind Mapping materi karakteristik wilayah desa dan kota

Mempresentasikan data

Setelah menyelesaikan Mind Mapping yang dibuat peserta didik mempresentasikan secara bergantian pada aplikasi google meet. Peserta didik lain memberikan tanggapan dan pertanyaan

c. Penutup (2')

Bersama peserta didik guru memberikan review dan penguatan dari materi sudah disampaikan

Guru memberikan post test secara tertulis

Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan mendatang

(Pola permukiman desa dan kota)

III. Penilaian/Evaluasi

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi atau jurnal	Format Pengamatan sikap (jurnal)	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Lisan (Post test)	Soal tes	Diakhir pembelajaran
3	Keterampilan	Unjuk Kinerja	Format Pengamatan Unjuk Kinerja	Pada saat presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA Islam Diponegoro Surakarta

Surakarta, 12 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmadi, S.Pd
NIK.G. 10 05 09

Ahmadi, S.Pd
NIK.G. 10 05 079

Lampiran -Lampiran

1. Form Penilaian Presentasi Siswi

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			Total Nilai
		Bentuk Mind Mapping yang dibuat	Isi materi	Performance/ Penampilan saat presentasi	

Pedoman Penilaian :

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

2. Contoh Mind Mapping



