

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jatinom  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok/KD : 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

Indikator Pencapaian Kompetensi : 1. Merencanakan penulisan teks prosedur  
2. Menyusun teks prosedur dengan langkah-langkah yang tepat  
3. Memperbaiki teks prosedur yang ditulis dari segi diksi, penggunaan ejaan, dan tanda baca yang sesuai  
4. Memrepresentasikan secara tulis/lisan cara melakukan/ membuat sesuatu

Kelas / Semester : VII / Gasal  
Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 X 40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penggunaan Media Pembelajaran Video, Gambar Berseri, Pendekatan Scientific Learning, dan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok diharapkan peserta didik mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dan memiliki sikap disiplin, kerja sama, rasa ingin tahu, santun, dan peduli.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (Tatap Muka 10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Memberitahukan tentang KD, IPK, dan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (Tatap Muka 60 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membentuk kelompok dengan cara berhitung dan memberi nama masing-masing dengan nama pahlawan.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati tayangan video yang ditayangkan guru tentang Cara Setor Tunai di ATM.</li> <li>➤ Peserta didik melakukan diskusi kelompok menyusun teks prosedur sesuai video yang diamati.</li> <li>➤ Peserta didik menyusun hasil laporan kerja kelompok ke laporan tulis di kertas yang telah disediakan guru.</li> <li>➤ Peserta didik memasang hasil kerja di papan pajang kelas yang telah ditentukan guru dengan terlebih dahulu menuliskan nama kelompok beserta daftar anggota.</li> <li>➤ Peserta didik menyampaikan hasil kerja secara lisan berkelompok dan ditanggapi peserta lainnya dalam kelompok lain pula.</li> <li>➤ Peserta didik menyempurnakan teks proseur berdasarkan tanggapan kelompok lain</li> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang materi pembelajaran.</li> <li>➤ Peserta didik mencatat tugas dalam bentuk uraian tentang menulis teks prosedur.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (Tatap Muka 10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam.</li> </ul>

**C. Penilaian**

- ❖ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ❖ Keterampilan : Praktek dan Potrofolio

**D. Lampiran**

- ❖ Bahan Ajar, LKS, dan Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Semester 1 K13
- ❖ Lembar Penilaian Sikap dan Lembar Penilaian Keterampilan.
- ❖ Alat, bahan, dan media video

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jatinom, 11 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Ponimin, S.Pd.**  
NIP. 196904291998021003

**Ponimin, S.Pd.**  
NIP. 196904291998021003

