



CEMERLANG NASIONAL SCHOOL

SEKOLAH NASIONAL BERMUTU, DISIPLIN DAN PEDULI

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) CEMERLANG

AKTA NOTARIS : BAMBANG SUWONDHO, S.H. No. 89 TANGERANG
KEMENKUMHAM : NOMOR AHU-0009995.AH.01.04.Tahun 2016

• Jl. Suka Karya No.36 RT02 RW10 Ds Babakan Asem Kec. Teluknaga Kab.Tangerang 15520 Tlpn
& email : 082267682828/082112405158 smkcemerlangteluknaga@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SMKS CEMERLANG
Bidang keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas / Semester	: XI/2 TKJ
Tema	: BARISAN
Sub Tema	: Menemukan Konsep Barisan Aritmetika
Materi Pokok	: Barisan Aritmetika
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit (1X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, Peserta didik kelas 11 TKJ diharapkan mampu menjelaskan dan menentukan cara "Menemukan Konsep Barisan Aritmetika".

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

Media	: Microsoft Office Power Point & internet
Alat atau Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis
Sumber Belajar	: Buku Mata Pelajaran Matematika Kelas XI SMA/SMK/MA (kurikulum EDISI REVISI 2017), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi, tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan

Materi, tema atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi :- **Barisan Aritmatika**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Literasi **Kegiatan Inti (8 Menit)**

- Peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Barisan Aritmatika
- Peserta didik membaca buku atau browsing yang berkaitan dengan Barisan Aritmatika
- Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan dan menentukan cara mengevaluasi Barisan Aritmatika
- Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam menjelaskan dan menentukan cara mengevaluasi Barisan Aritmatika

Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengamati masalah Barisan Aritmatika berdasarkan contoh yang diberikan.

Pengumpulan data

- Peserta didik mengumpulkan data mengenai Barisan Aritmatika
- Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi tentang Barisan Aritmatika

Mengkomunikasikan

- Menyajikan secara tertulis atas hasil pembelajaran, atas apa yang dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, strategi, konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari tentang Barisan Aritmatika

Menarik kesimpulan

- Peserta didik menyimpulkan materi yang ada dalam Barisan Aritmatika
- Peserta didik menyampaikan secara lisan kesimpulan tentang materi Barisan Aritmatika
- Peserta didik mencoba menyimpulkan tentang cara menjelaskan dan cara menentukan terhadap evaluasi Barisan Aritmatika

Kegiatan Penutup (1 Menit)

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan atau observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah



KHAERUDIN, S.Pd

Tangerang, April 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika



KHAERUDIN, S.Pd