

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 018 Penajam
Kelas / Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik..
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku panduan modul pembelajaran IPA kelas 5 SD
2. Buku siswa: Tematik kurikulum 2013 tema 8 SD/MI Kelas V
3. Buku guru: Tematik kurikulum 2013 tema 8 SD/MI Kelas V

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).3. Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme..4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (Orientasi)
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berkelompok dengan anggota 3 - 4 anak.2. Siswa mengamati Gambar, media pembelajaran yang diajarkan3. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang proses apa saja yang terjadi pada gambar Siklus Air. (mencoba)4. Siswa bersama kelompok membuat hasil pengamatan dan menceritakan peristiwa pada gambar dari hasil diskusi (menalar)5. Siswa mempresentasikan hasil laporan pengamatan yang telah dibuat, ditanggapi oleh kelompok lain. (mengkomunikasikan)6. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok7. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

	<i>Kegiatan Bersama Orang Tua</i> Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran melalui grup Paguyuban kelas (WA).
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran. 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.

D. PENILAIAN

- Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.
- Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- Keterampilan** : Mendemonstrasikan keterampilan dalam menyelesaikan yang berkaitan dengan terjadinya siklus air, melalui diskusi kelompok dengan benar.

Strategi dan Alat

Penilaian:

A. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : cek list

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketrampilan berpikir	Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah	Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah	Tidak ada Strategi yang digunakan
Pengetahuan dan pemahaman	Pemahaman ditunjukkan dengan ketepatan menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik..	Pemahaman ditunjukkan dengan menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik, tetapi masih ada salah satu yang belum paham.	Pemahaman ditunjukkan menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik, tetapi masih ada banyak belum paham.	Belum ada pengetahuan dan pemahaman.
Ketrampilan membuat peta pikiran	Membuat peta pikiran dengan tepat dan sesuai.	Membuat peta pikiran dengan Tepat tetapi belum sesuai.	Membuat peta pikiran tetapi salah satu kalimatnya tidak sesuai.	Belum dapat membuat peta pikiran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. Suryani, S.Pd.,M.M
NIP. 197211261996032004

Penajam, 12 Februari 2021
Guru Kelas V



Hj. Suryani, S.Pd.,M.M
NIP. 197211261996032004

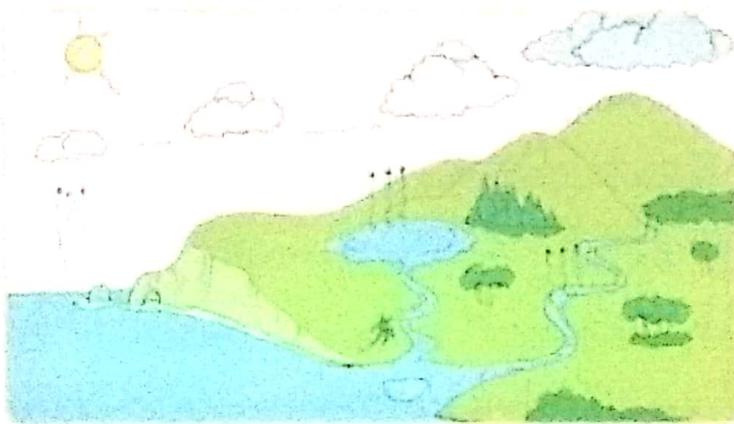
LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR
Bahan Bacaan "SIKLUS AIR"

LAMPIRAN 2. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar Lingkungan manusia
2. Gambar Siklus Air

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD



1. Ceritakan gambar di atas
2. Proses apa saja yang terjadi pada gambar tersebut? Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu, Lakukan bergantian.
3. Buatlah gambar bagan sederhana karya sendiri tentang siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.