

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Inpres 2 Nggele
Kelas/Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran Ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan PPKn
Alokasi Waktu : 6x35 menit (6JP)

❖ **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati peta Indonesia, peserta didik dapat menuliskan nama daerah-daerah yang pernah dengan tepat.
2. Dengan mengamati peta Provinsi Jawa Tengah, peserta didik dapat mengidentifikasi/menentukan letak geografis daerah-daerah di Jawa Tengah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan latihan menunjukkan letak geografis suatu daerah, peserta didik dapat menunjukkan dan menuliskan garis lintang dan garis bujur suatu daerah dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi dengan perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat, peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan contoh perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, peserta didik dapat menuliskan pengertian iklan dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, peserta didik dapat menceritakan isi iklan dengan tepat.

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

▪ **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru memulai pembelajaran dengan Salam, menanyakan kabar, kehadiran dan kerapian pakaian peserta didik.
- Guru melanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh peserta didik yang hadir lebih awal. (Religius)
- Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat Nasionalisme peserta didik.
- Dilanjutkan dengan menonton video singkat (literasi Digital).

▪ **Kegiatan Inti**

- Guru memberikan stimulus tentang keterkaitan materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Siswa mengamati materi media pembelajaran yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompok yang dibimbing langsung oleh guru
- Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar tabel yang tersedia
- Siswa diajak mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan meja kelompoknya masing-masing
- Siswa bersama guru menempelkan hasil pekerjaan pada papan galeri kelas
- Guru mengajak kembali untuk mengamati iklan secara mandiri
- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang iklan
- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada buku masing-masing
- Siswa secara bergantian membacakan hasil pengamatannya

▪ **Kegiatan Penutup**

- Guru mengajak siswa untuk mengingat hasil belajar hari ini
- Guru bersama siswa memberikan kesimpulan
- Guru mengajak siswa untuk tepuk semangat sebagai rasa gembira untuk pembelajaran hari ini
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a yang dipimpin salah satu siswa dan salam penutup.

❖ **Penilaian**

- Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Onemay,2021
Guru Kelas

JASMAN JAUDA S.Pd

JASMAN JAUDA, S.Pd