

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Pangestu  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran
- Memotivasi peserta didik melalui contoh gambar-gambar binatang yang akan dipelajari
- Mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menginformasikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan cakupan materi dan tahapan kegiatan

#### b. Kegiatan Inti

- Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.
- Guru bertanya: Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada diagram yang terdapat dalam buku siswa
- Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.
- Siswa diminta membaca teks tentang bebek dalam hati.
- Siswa diberi tugas mengamati tiga gambar hewan yang mereka bawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar siswa.
- Berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya.
- Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa.
- Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan.
- Siswa diminta mendiskusikan tabel dan kesimpulan mereka dalam kelompok.

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan kerja.
- Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan
- Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Guru memberikan tugas di rumah untuk bekerja sama dengan orang tua

*Alat* : Gambar hewan dan habitatnya

*Sumber* : Buku Siswa Tema 2 halaman 44  
Buku Guru Tema 2 halaman 50  
Lingkungan sekitar

### C. Penilaian

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan.			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			

Mengetahui  
Kepala Sekolah.

Sukalarang, .....  
Guru Kelas

**DUDUH SAEPUDIN, S.Pd.**  
NIP. 196703061988031006

**DESY RUSMINAWATI AMIJAYA, S.Pd.**  
NUPTK. 4950760661300092