

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 IV KOTO
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran berbasis kontekstual, peserta didik diharapkan dapat menyusun kerangka dan menulis teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur dengan tepat agar membangun sikap penuh tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Pembelajaran	Skenario Pembelajaran
1	Pendahuluan	1. Salam dan doa 2. Apersepsi
2	Inti	1. Menjelaskan materi yang akan diajarkan 2. Bertanya wawab tentang materi yang diajarkan 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 4. Menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini 5. Siswa mengamati media yang akan digunakan yang berada dalam beberapa amplop sesuai dengan jumlah kelompok (berisi pototngan petunjuk) 6. Siswa diberi waktu berdiskusi dalam kelomponya sesuai dengan instruksi yang diberikan 7. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas 8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok 9. Bersama guru, siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan dan saling kunjung karya untuk memberikan komentar 10. Siswa melanjutkan menulis teks prosedur berdasarkan kerangka yang telah disepakati tadi.
3	Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya 3. Berdo'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik : Nontes Bentuk : Observasi Intrumen : Lembar Pengamatan	Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis Intrumen: Tes Objektif	Teknik : Tes Bentuk : Produk Intrumen : Penugasan

Rubrik Penilaian Keterampilan

1) Menyusun kerangka teks prosedur

No	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Kerangka tulisan memuat judul, tujuan, langkah, dan penutup	Tulisan memuat kerangka yang lengkap (judul, tujuan, langkah, dan penutup)	3
		Tulisan memuat hanya memuat 2 kerangka tulisan (judul, tujuan, langkah, dan penutup)	2
		Tulisan memuat hanya memuat 1 kerangka tulisan (judul, tujuan, langkah, dan penutup)	1
2	Kerangka tulisan ditulis berurutan atau	Kerangka tulisan sudah sesuai dengan urutannya	3
		Kerangka tulisan cukup sesuai dengan uutannya	2
		Kerangka tulisan kurang sesuai dengan urutannya	1

2) Menulis teks prosedur

Hal yang dinilai	4	3	2	1
1. Judul menyatakan proses membuat/produk 2. Judul ditulis dengan huruf awal huruf kapital				
1. Judul tanpa menggunakan titik 2. Judul sesuai isi				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan 1. Menyatakan tujuan/apa yang akan dibuat/dilakukan 2. Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat 3. Tidak terdapat kesalahan tanda baca				
1. Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk cara melakukan (lengkap) 2. Tiap langkah dipaparkan secara rinci 3. Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda 4. Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya				
1. Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan 2. Tidak terdapat kesalahan tanda baca/ejaan				
Bagian penutup 1. Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba 2. Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya 3. Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat 4. Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan				

Penskoran

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

Skor akhir	=	$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Dibagi Skor Maksimal}}$	x 100
------------	---	--	-------

Koto Tuo, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Novi Salfera, S.Pd.

NIP. 197311051999032003