

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Seminari Pius XII Kisol
Kelas/Semester	: IX/II
Mata Pelajaran	: Bahasa Latin
Tema	: Verba Anomalia (Kata Kerja-Kata Kerja Tak Beraturan)
Subtema	: Velle (Mau/Ingin)
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat memahami penggunaan kata *velle* dalam kalimat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Guru menyampaikan salam.

Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk selalu menaati protokol kesehatan.

Guru mengajak siswa melakukan afirmasi diri positif.

Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Guru menjelaskan pengertian verba anomalia.

Guru menuliskan tasrif (perubahan kata sesuai oknum) kata *velle* di papan tulis.

Guru menjelaskan secara lisan syarat menggunakan kata *velle* dalam kalimat.

Guru menuliskan dua contoh kalimat yang menggunakan kata *velle*.

Guru mengajak siswa menerjemahkan kalimat yang tertulis di papan dan menjelaskan struktur kalimat yang dipengaruhi oleh penggunaan kata *velle*.

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan jika belum paham.

Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas pelajaran yang baru diikuti.

3. Penutup

Guru menyampaikan simpulan mengenai topik yang telah dibawakan.

Guru menugaskan siswa untuk menemukan kalimat (minimal dua) yang menggunakan kata *velle* pada literatur di perpustakaan, menerjemahkan kalimat tersebut lalu melaporkannya pada pelajaran berikutnya.

Guru menyampaikan subtema pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

Guru menyampaikan salam penutup.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : observasi selama pembelajaran.

Penilaian pengetahuan: tes tertulis (menerjemahkan kalimat bahasa Latin yang menggunakan kata *velle* ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran