

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPIT AL-IZZAH SORONG
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Descriptive text
Materi Bahasan	: Describe people, animal and things
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2x40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a) Melalui kegiatan observasi, siswa mampu mencermati beberapa gambar dan kosa kata yang berkaitan dengan sifat seseorang secara cermat dan mampu mengucpkan ucapan dan tekanan kata yang benar
- b) Melalui kegiatan menyimak, siswa mampu memahami Descriptive text dan generic structure
- c) Melalui kegiatan menulis dan bercerita, siswa mampu menyebutkan mengenai sifat seseorang yang telah diobservasi yang kemudian dituangkan ke dalam tulisan secara baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran, Absen kehadiran siswa.yel-yel
- Game it is me (guru meminta peserta didik untuk mendeskripsikan bisa tentang dirinya atau benda yang ada disekitarnya)

b. Inti

- Guru membagikan descriptive text kepada peserta didik, dan meminta siswa berpasangan untuk membaca secara bergantian dengan pasangannya
- Guru bertanya kepada peserta didik tentang isi bacaan
- guru meminta kepada peserta didik untuk berpasangan dan meminta mereka mendeskripsikan pasangannya
- Kemudian minta beberapa anak membacakan hasil dari mendeskripsikan temannya
- bersama peserta didik guru mengaitkan pembelajaran dengan apa yang telah mereka lakukan
- Guru menuliskan dan menjelaskan tentang pengertian descriptive texts dan generic structure
- Guru membuat kelompok, kemudian meminta masing-masing kelompok membuat describe tentang orang. Kelompok 1 tentang orang, kel.2 tentang animal, kel.3 tentang things
- dengan menggunakan metode jigsaw guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lain
- meminta peserta didik mengerjakan LKS

c. Penutup

- Memberikan tugas rumah (mendeskripsikan anggota keluarga yang mereka paling sayangi)
- Memberikan nasehat dengan mengaitkan pembelajaran hari ini
- salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi saat pembelajaran berlangsung
Bentuk : catatan anekdot
Instrumen : Jurnal sikap

2. Kognitif

Teknik : Tes tulis
Bentuk : pilihan ganda dan essay
Instrumen : Soal LKS

Nilai = jumlah benar/total skor x 100

3. Keterampilan

Teknik : Kinerja dan praktek
Bentuk : Tulisan dan praktek pengucapan kosa kata

Melafalkan kosa kata Sifat seseorang	Mendeskripsikan salah seorang keluarga sesuai dengan materi	Praktek	Skor

Kriteria skor

1 = kurang 3 = baik
2 = cukup 4 = baik sekali

Kriteria nilai

A = 80 – 100 C = 60 - 90
B = 70 – 79 D = <60

Nilai = skor yang diperoleh/total skor x 100