

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 255 GRIYA BUMI ANTAPANI
Kelas/Semester	: IV/2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Keliling Bidang Datar

### A. Kompetensi Inti

KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang. 3.9.2. Menentukan keliling persegi dan persegi panjang.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.1 Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang. 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati dan mengikuti langkah pembelajaran siswa dapat menentukan keliling persegi dan persegi panjang.

### D. Materi Pembelajaran

Keliling persegi dan persegi panjang

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blended learning*
2. Metode pembelajaran : praktik mengukur, pemberian tugas (daring)

### F. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Kegiatan Pendahuluan</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran dan berdoa bersama</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi dengan lingkungan sekitar</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Kegiatan Penutup</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengerjakan latihan soal pada video pembelajaran.</li><li>▪ Siswa melaporkan hasil kegiatan pembelajaran di rumah dengan mengirimkan bukti foto saat pembelajaran dan foto Lembar Kegiatan Siswa.</li><li>▪ Guru mendata siswa yang sudah selesai melaporkan pembelajaran.</li></ul></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Kegiatan Inti</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Secara virtual Guru dan siswa terlibat secara aktif dalam pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengedukasi para siswa secara interaktif tentang pengukuran keliling persegi dan persegi panjang.</li><li>▪ Guru membimbing siswa menemukan formula mengukur keliling persegi dan persegi panjang</li><li>▪ Siswa melakukan praktik mengukur keliling persegi dan persegi panjang</li></ul></li></ul>

### **G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku Paket Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
2. Internet
3. Alat bantu Twin Mirror dan benda benda bidang datar di sekitar kegiatan

### **H. Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan : melakukan latihan 5 soal tentang keliling persegi dan persegi panjang
2. Penilaian Sikap : Kehadiran dan tanggung jawab dalam pembelajaran.
3. Penilaian Keterampilan : Kecepatan melaorkan hasil belajar

Bandung, 13 April 2021

Guru,

Agus Musallim, S.Pd,. M.M.Pd.

Lampiran 1 :

## MATERI AJAR

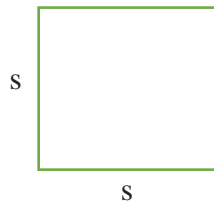
### 1. Keliling Bangun Datar

Keliling bangun datar adalah jumlah seluruh sisi-sisi pada bangun datar tersebut.

#### a. Persegi

Suatu persegi mempunyai dua diagonal yang saling berpotongan tegak lurus dan saling membagi dua bagian yang sama. Jika 2 ruas garis diberi tanda yang sama, maka hal tersebut menunjukkan bahwa 2 ruas garis tersebut panjangnya sama.

Perhatikan gambar berikut. :



Misalkan keliling persegi adalah **K** dan sisi persegi adalah **s** maka keliling persegi dapat dihitung dengan cara berikut :

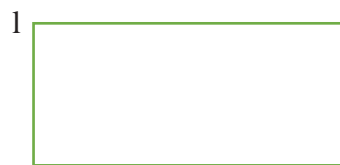
$$\mathbf{K = s + s + s + s}$$

$$\mathbf{K = 4 \times s}$$

#### b. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang dibentuk oleh dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya. Sisi terpanjang disebut sebagai **panjang (p)** dan sisi terpendek disebut sebagai **lebar (l)**.

Misalkan keliling persegipanjang adalah **K**, sisi persegipanjang adalah **p** (panjang) dan **l** (lebar), maka keliling persegipanjang dapat dihitung dengan cara berikut.:



$$\begin{aligned} \text{maka } \mathbf{K} &= p + l + p + l \\ &= 2p + 2l \\ &= 2 \times (p + l) \end{aligned}$$

**Lampiran 2 :**

**LEMBAR EVALUASI**

1. Budi mengelilingi lapangan berbentuk persegi dengan panjang salah satu sisinya 25 M. Berapa meterkah keliling lapangan tersebut ?
2. Sebuah persegi kelilingnya 40 cm. Berapakah panjang sisi persegi tersebut?
3. Bapak memiliki kayu untuk dibuat sebuah pigura berbentuk persegi dengan sisi 35 cm. Jika panjang kayu yang dimiliki Ayah 150 cm, cukupkah untuk membuat pigura tersebut ? berikan alasan !
4. Lantai rumah Ayah dipasang keramik berbentuk persegi. salah satu sisinya 40 cm. Berapakah keliling keramik tersebut?
5. Sebuah buku matematika yang berbentuk persegi panjang. Panjang buku tersebut 30 cm dan lebarnya 120 cm. Berapakah keliling dua buku tersebut ?

-----AM-----

