

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SALUMASA
Kelas / Semester : VI(Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 2.2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan perbedaan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan di Masa Setelah Kemerdekaan dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menjelaskan sebab akibat terjadinya perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu menemukan informasi dari teks fiksi sejarah di Masa Perjuangan dengan teliti.
4. Setelah mengamati video perjuangan Sultan Hasanuddin melawan penjajah, peserta didik dapat menulis teks fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah Indonesia dengan menggunakan kosakata baku.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan Dalam Perbedaan</i>".4. Guru memberikan apresepsi terkait pembelajaran sebelumnya tentang perjuangan Bung Tomo yang bekerja sama dengan semua pemuda Surabaya dalam peristiwa heroik 10 November 1945.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat pembelajaran 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan individu dan kelompok.	
Inti	1. Guru menyampaikan inti materi yaitu perbedaan kehidupan masyarakat Indonesia di masa perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan di masa setelah kemerdekaan 2. Peserta didik diminta untuk berpikir tentang materi yang disampaikan guru 3. Peserta didik diminta berpasangan dengan teman sebelahnya. 4. Setiap kelompok berbagi informasi tentang kehidupan masyarakat Indonesia di masa perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan di masa setelah kemerdekaan. 5. Guru memimpin pleno diskusi kecil. 6. Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa 7. Peserta didik membaca dan membandingkan dua jenis teks yang terdapat di buku, yaitu teks fiksi sejarah. 8. Guru dan Peserta didik melakukan tanya jawab terkait bacaan. 9. Guru membagikan LKPD “Menyajikan teks fiksi sejarah tentang keutuhan wilayah Indonesia” 10. Peserta didik membuat sebuah teks fiksi sejarah sederhana secara individu dengan memperhatikan kriteria yang diberikan. <ol style="list-style-type: none"> a. Teks berisi tentang cinta tanah air, persatuan dan kerja sama untuk mencapai satu tujuan dan memasukkan informasi tentang pentingnya menjaga keutuhan wilayah Indonesia dari serangan/ancaman negara lain. b. Tokoh-tokoh dalam cerita adalah rekaan, yang terjadi di masa Sejarah Perjuangan Kemerdekaan Indonesia. c. Perhatikan penggunaan kosa kata baku, huruf besar, dan tanda baca. 9. Peserta didik mengumpulkan LKPD 10. Guru meminta beberapa peserta didik untuk membacakan hasil karyanya. 11. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya peserta didik.	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Guru memberikan evaluasi terkait dengan pembelajaran. 3. Guru mengumpulkan seluruh hasil kerja peserta didik untuk dijadikan bahan portofolio. 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 5. Guru memotivasi peserta didik melalui pemberian pesan-pesan moral terkait dengan pembelajaran yaitu mengingatkan peserta didik bahwa mereka harus bersyukur pada Tuhan yang telah memberikan semangat kerja sama dan cinta tanah air. Salah satu wujud syukur adalah menghargai jasa para pahlawan dengan melanjutkan perjuangan mereka dengan cara mengisi kemerdekaan dengan kegiatan yang positif. 6. Guru memberikan tindak lanjut terkait keberhasilan pembelajaran. 7. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap = Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan = Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan = kinerja (proses)
2. Bentuk Penilaian
 - a. Penilaian Sikap = lembar pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan = Uraian, Isian
 - c. Penilaian Keterampilan = lembar penilaian
3. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap = terlampir
 - b. Penilaian Pengetahuan = terlampir
 - c. Penilaian Keterampilan = terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(THIMOTIUS, S.Pd)
NIP .196111081983061001

Salomasa, 2020
Guru Kelas VI

(SUKARDI, S.Pd)
NIP.198008202014071003