

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Selaru  
Kelas/Semester/TP : 3 Semester 1 TP 2020/2021  
Tema/Sub Tema/Pb : T2/ST1/PB1  
Alokasi Waktu/Pelaksanaan : (1 Hari Terjadwal /Jumat, 17 April 2021)  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia (KD 3.3 dan 4.3) Teks Surat  
Matematika (KD 3.3 dan 4.3) Konsep Pecahan  
SBdP (KD 3.1 dan 4.1) Karya Dekoratif Simetris

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan tanda baca, peserta didik dapat membaca teks (surat pribadi) dengan intonasi tepat dan menceritakan kembali dengan bahasa sendiri.
2. Dengan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal penting (seputar teknologi pangan) dalam teks (surat pribadi) dan memberi tanggapan sesuai dengan faktanya.
3. Dengan mengamati penjelasan guru yang disertai peragaan, peserta didik dapat menunjukkan pemahamannya terhadap konsep pecahan.
4. Dengan demonstrasi, peserta didik dapat menafsirkan ilustrasi pecahan dengan media peraga (enaktif dan ikonik) ke dalam lambang pecahan (simbolik) ataupun sebaliknya secara tepat dan realistik.
5. Dengan pengamatan terhadap gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri karya seni dekoratif aspek simetris dengan cermat.
6. Dengan penugasan, peserta didik dapat membuat karya seni dekoratif aspek simetris sederhana dengan penuh kreatifitas.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Kelas dibuka dengan salam, doa, mengecek kehadiran, dan mengecek kesiapan dan persiapan belajar dan pembelajaran.
  - b. Menyanyikan salah satu lagu nasional dan selanjutnya mengucapkan salam PPK.
  - c. Pembiasaan kegiatan literasi (15 – 20) dengan pilihan membaca/menulis/bicara mendengar.
  - d. Melakukan appersepsi dengan melihat-lihat tampilan gambar perkembangan teknologi.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru tentang beberapa tanda baca dan fungsinya.
  - b. Siswa diminta mengamati contoh teks surat (hal 3-4 BS), kemudian membaca bersama dibawah bimbingan guru dengan memperhatikan intonasi dan tanda bacanya.
  - c. Siswa diminta bergiliran menceritakan kembali isi surat, mengidentifikasi hal-hal penting dari isi surat, dan memberi tanggapan (hal 4-7 BS).
  - d. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru seputar eksistensi faktual bilangan pecahan dalam kehidupan dan simbol-simbolnya dalam matematika (hal 8-9 BS).
  - e. Siswa diminta menafsirkan ilustrasi pecahan dari media peraga ke dalam simbol pecahan.
  - f. Siswa diminta membuat ilustrasi pecahan dengan media peraga dari simbol pecahan.

- g. Siswa mendengarkan penjelasan guru seputar karya seni dekoratif aspek simetris serta memperhatikan contohnya untuk kemudian mengidentifikasi ciri-cirinya (hal 12 BS).
  - h. Siswa membuat sendiri karya seni dekoratif aspek simetris sederhana sesuai ciri dan contoh.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa mampu menyampaikan hasil refleksinya tentang proses belajar dan hal-hal yang didapat hari ini, hingga mampu membuat beberapa simpulan.
  - b. Guru memberikan penguatan, nasihat, dan pesan.
  - c. Menyanyikan salah satu lagu daerah
  - d. Berdoa bersama, menutup kegiatan, dan salam penutup.

**C. Rancangan Penilaian**

- a. Penilaian Sikap
  - Observasi langsung selama kegiatan oleh guru (dengan format observasi)
  - Penilaian Diri oleh peserta didik (dengan format penilaian diri)
- b. Penilaian Pengetahuan
  - Menjawab pertanyaan lisan langsung seputar teks surat dan isinya.
  - Menjawab soal tertulis tentang fakta dan simbol pecahan.
  - Membandingkan karya seni dekoratif aspek simetris dengan yang bukan.
- c. Penilaian Keterampilan
  - Praktik langsung membaca teks surat.
  - Meragakan fakta pecahan
  - Penilaian produk karya seni dekoratif aspek simetris sederhana (menghias kue kecil)

Mengetahui  
**Pengawas Pembina**



**Ariansyah, S.Pd.SD**  
NIP 19660605 198804 1 003

Selaru – Kotabaru, 16 April 2021  
**Peserta PSP21 (Kepala SDN Selaru)**



**Gazali Rakhman, S.Pd.**  
NIP 19750904 199605 1 001