

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 006 Sungai Buluh  
Kelas/Semester : V  
Topik : Luas dan Volume Bangun Ruang  
Pembelajaran : 1  
Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar :

4.14. Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak

Tujuan Pembelajaran :

1. Menghitung luas permukaan balok
2. Menyelidiki perubahan luas permukaan balok jika unsur-unsur balok diperbesar

Model pembelajaran : Cooperative Learning, Penemuan, Penyelidikan

Media Pembelajaran : LKPD, Kardus bungkus pasta gigi atau snack

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan mengajak berdoa</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru memperlihatkan sebuah kotak berbentuk balok (misal: dus pasta gigi) lalu mengajukan pertanyaan kepada siswa :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Manakah permukaan kotak ini?</li><li>b. Ada berapa permukaan (sisi) pada kotak ini?</li></ol></li><li>• Guru mengajukan pertanyaan tentang luas bangun datar :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Bangun datar apa sajakah yang membentuk permukaan kotak ini?</li><li>b. Bagaimana cara mencari luas persegi panjang?</li><li>c. bagaimana cara mencari luas persegi ? (jika ada)</li></ol></li></ul>	8 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan dus yang berbentuk balok kepada tiap kelompok (masing-masing kelompok 1 dus), dan LKPD 1 Menghitung luas Permukaan Balok. Peserta didik memberi angka 1 s.d. 6 pada setiap sisi balok. Dengan menggunakan penggaris, peserta didik mengukur panjang rusuk balok, dan</li></ul>	<b>22 Menit</b>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>memasukkan hasil pengukurannya pada tabel di LKPD 1</p> <p>Menghitung Luas Permukaan balok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari luas permukaan dus (Ukuran ke satuan terdekat), dan menjawab pertanyaan pada LKPD.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan langkah-langkah mencari luas permukaan dan proses penyelidikan menggunakan LKPD 2 (Langkah menemukan Luas Permukaan)</li> </ul>	<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa diminta menyampaikan hasil penyelidikannya, siswa lain memberikan tanggapan.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan antara lain: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dimaksud dengan permukaan balok</li> <li>- Bagaimana cara mencari luas permukaan</li> </ul> </li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi terutama tentang permukaan balok dan cara mencari luasnya</li> </ul>	<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta melakukan refleksi secara tertulis <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hal baru apa sajakah yang kamu pahami dari pembelajaran hari ini?</li> <li>2. Hal apa sajakah yang masih belum jelas? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaanmu selama proses pembelajaran berlangsung? Mengapa?</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	<b>5 menit</b>
	Jumlah waktu	<b>60 menit</b>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sungai Buluh, Januari 2021  
Guru Matematika

H. TARWAN, S.Pd.SD  
NIP. 19670510 199103 1 005

JAYUS, S.Pd  
NIP. 19650915 200701 1 004

## Lembar Kerja Peserta Didik 1

### Menghitung Luas Permukaan Balok

## TUGAS KELOMPOK

Masukkan hasil pengukuran kalian pada tabel berikut!

Sisi Balok	Ukuran panjang	Ukuran Lebar	Luas Daerah Sisi
Sisi balok No. 1			
Sisi balok No. 2			
Sisi balok No. 3			
Sisi balok No. 4			
Sisi balok No. 5			
Sisi balok No. 6			
<b>Luas Permukaan Balok</b>			

Pertanyaan untuk Kelompok.

1. Amatilah tabel hasil pengukuran di atas, apakah yang kalian temukan?
2. Bagaimanakah cara menemukan luas permukaan balok?

## Lembar Kerja Peserta Didik 2

### Langkah Menemukan Luas Permukaan

Berdasarkan kegiatan pada LKPD 1, tuliskan langkah-langkah menemukan luas permukaan balok pada table berikut:

Langkah ke-	Kegiatan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	