

# BAHAN AJAR

HANDOUT  
KELAS 6



Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Subtema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
Pembelajaran : 3 (Bahasa Indonesia, IPA, PPKn)

DISUSUN OLEH : SITI MUSTIANA, S.Pd.SD

## PETUNJUK PENGGUNAAN HANDOUT

1. Berdo'a dulu sebelum mulai belajar di handout ini ya !
2. Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan Handout ini !
3. Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingiimu belajar !
4. Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar !
5. Semangat belajar ya !
6. Selamat belajar ! kita pasti bisa!



# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR MUATAN PELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator :

- 3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks.
- 4.6.1 Mempraktikkan pengisian formulir dengan tepat.

## IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator :

- 3.5.2 Mengidentifikasi sifat- sifat magnet.
- 4.5.1 Melakukan percobaan tentang sifat- sifat magnet.

## PPKn

Kompetensi Dasar :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator :

- 1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
- 4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yan ada pada masyarakat sekitar.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu menguji sifat-sifat magnet cermat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet. dengan benar
3. Dengan menyimak materi pada slide power point dan berdiskusi, siswa mampu Mengkritisi teks petunjuk pengisian formulir dengan cermat
4. Setelah membaca petunjuk pengisian formulir, siswa mampu menuliskan data pada formulir sesuai petunjuk pengisian formulir dengan tepat.
5. Dengan melihat tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
6. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.



IPA

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut!



## Percobaan Sifat-Sifat Magnet

- Tujuan Percobaan:  
Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- Alat dan Bahan:
  - Sepasang magnet
  - Peniti
  - Penjepit kertas
  - Pulpen
  - Kertas
- Langkah-langkah:
  - Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.
  - Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
  - Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
  - Dekatkan magnet dengan kertas.
  - Dekatkan magnet dengan pensil
  - Dekatkan magnet dengan peniti
  - Dekatkan magnet dengan pulpen.
  - Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet pertama. Geser magnet yang dibagian bawahnya.

## Sifat-sifat Magnet

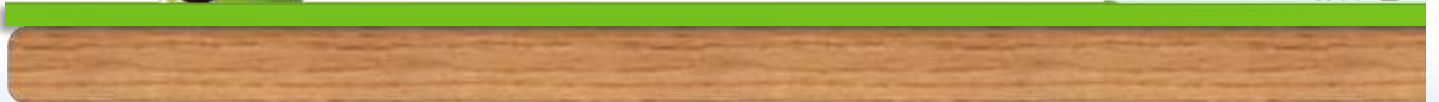
Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.



Buatlah laporan berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan. Anak-anak tuliskan seperti tabel di bawah ini, di LKPD yang sudah disediakan. Setelah selesai difoto dikirim lewat WA.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan



Tahukah kamu bahwa di arena pameran negara-negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub Sahabat Pena antar negara?

Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.



Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari bernagai negara ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.

Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.



## Petunjuk Pengisian Formulir

### Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

### KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap	:	
Tempat/tanggal lahir	:	
Kebangsaan	:	
Jenis kelamin	:	
Kelas	:	
Alamat sekarang	:	
		Kode pos:
Telepon rumah	:	
Sekolah	:	
Alamat sekolah	:	
		Kode pos:
Telepon sekolah	:	
Hobi	:	
Tujuan menjadi anggota	:	..... ..... ..... .....
( ..... )		
Tanda tangan dan nama jelas		

Jawab pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks petunjuk dan formulir !

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu ?

2. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran ?

3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap ?

4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap ?

5. Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat ?





Coba sebutkan wirausaha yang ada di sekitarmu !

Apa manfaat adanya wirausaha penjahit? Coba sebutkan!



Keberagaman wirausaha di sekitar kita memberi banyak sekali manfaat untuk kita diantaranya :

1. Memenuhi kebutuhan sehari-hari

Kita dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan mudah. Kita tidak perlu pergi ke tempat jauh untuk mencari barang yang menjadi kebutuhan kita karena keberadaan wirausaha disekitar kita. Dengan begitu bisa menghemat waktu dan biaya dalam pemenuhan kebutuhan kita sehari-hari.

2. Membuka lapangan pekerjaan

Dengan adanya wirausaha disekitar kita, ini dapat membantu membuka lapangan pekerjaan bagi warga sekitar. Sehingga dengan adanya wirausaha di sekitar kita, dapat mengurangi jumlah pengangguran yang ada.

3. Membuka usaha baru

Dengan adanya wirausaha yang cukup besar di lingkungan kita, ini dapat membuka peluang usaha baru untuk masyarakat disekitar. Contoh apabila di suatu lingkungan ada toko lain yang besar, maka sudah dipastikan ada peluang usaha untuk penjahit.

**Ayo Mengamati !**

Amatilah video tentang manfaat wirausaha dan kegiatan wirausaha di lingkungan sekitar. Kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini !

Sebutkan usaha-usaha yang kamu temukan dilingkungan rumahmu !

Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut ?

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel diatas.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas?

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri ? jelaskan !

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain ? jelaskan !



## DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 Subtema 1 PB 1 hal. 24-30, Penerbit Kemdikbud REVISI 2018
2. Buku GURU Kelas 6 Tema 5 Subtema 1 PB 1 hal. 25-34, Penerbit Kemdikbud REVISI 2018
3. <https://youtu.be/js3AwOznDqs>

SEKIAN TERIMA KASIH



**-SELESAI-**