

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Plus Misbahul Khair
Kelas/ Semester : X IPS/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat:

- menentukan isi pokok laporan hasil observasi
- menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
- menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, isi teks laporan hasil observasi
- mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi

B. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : LCD, Laptop
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas X, Kemendikbud,Tahun 2018,Edisi Revisi 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selajutnya.
Menyampaikan motovasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Laporan Hasil Observasi
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan inti (8Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca teks Laporan Hasil Observasi dengan judul Wayang pada halaman 9 (buku siswa). Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan empat orang.
Berpikir Kritis (Critical Thinking)	Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menentukan isi pokok teks laporan hasil observasi serta menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.
Kerjasama (Collaboration)	Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks Laporan Hasil Observasi, yaitu Isi pokok teks laporan hasil observasi Ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi
Communication	Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang isi pokok teks laporan hasil observasi Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi

Creativity	<p>Guru dan peserta didik menyimpulkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi teks laporan hasil observasi • Ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi
------------	---

Kegiatan Penutup (2 Menit)
<p>Guru memberikan rangkuman / simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Memberikan penghargaan kepada satu kelompok yang berhasil menjadi kelompok yang mempunyai jawaban yang paling benar dan mampu bekerja sama secara tim.</p>

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kompetensi Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
 - b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
 - c. Instrumen penilaian : lembar kerja.
2. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : tes penugasan
 - b. Bentuk : tugas tertulis.
 - c. Instrumen penilaian : lembar kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotabumi, 15 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Apridayani, S.Pd.
NUPTK : 0536765666300042

Apridayani, S.Pd.
NUPTK : 0536765666300042