

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas/Semester : X/1

Tema : Teks Deskriptif

Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

## **KOMPETENSI DASAR**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.9 Menyunting teks deskriptif tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Selama dan Setelah pembelajaran siswa dapat :

1. Melengkapi kata-kata rumpang
2. Menyusun kalimat dengan kata acak
3. Menuliskan tanda baca dengan benar.
4. Menuliskan generic structure text descriptive dengan benar
5. Menjawab pertanyaan dari teks deskriptive
6. Mendeskripsikan tentang tempat bersejarah

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pendahuluan**

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar

- Guru memberikan deskripsi tentang sebuah tempat dan menyuruh siswa untuk menebak nama tempat tersebut : ruang yang ada disekolah seperti perpustakaan, kafetaria, ruang guru, lapangan dan tempat parkir.
- Guru memberikan pertanyaan sambil menunjukan gambar tempat wisata dari 7 keajaiban dunia yang ada di Indonesia dan diluar negeri.

### **Kegiatan Inti**

- Guru mempersilahkan siswa bergabung dengan kelompok mereka yang terdiri dari 5-6 orang
- Guru menyuruh satu orang siswa dari setiap kelompok untuk maju dan mengambil amplop yang berisi kata-kata yang dipisah atau digunting.
- Guru memberi kesempatan kepada kelompok untuk menyusun kata-kata yang acak tersebut menjadi kalimat yang benar dalam waktu yang singkat dan menyuruh kelompok yang sudah selesai untuk menunjukan kepada guru. Waktu mengerjakan akan distop apabila sudah ada kelompok yang dapat menyusun dengan benar.
- Guru melanjutkan kegiatan serupa sampai semua anggota kelompok mendapat giliran maju. beberapa kalimat yang sebenarnya adalah kalimat yang ada didalam satu paragraf.
- Guru menyuruh siswa menyalin seluruh kalimat yang sudah benar. Kemudian memberikan kesempatan kepada kelompok untuk menyusun kalimat –kalimat tersebut menjadi paragraph yang benar.
- Guru menghentikan waktu mengerjakan bila sudah ada salah satu kelompok yang dapat mengerjakan dengan benar.
- Guru menyuruh kelompok lain untuk menyalin paragraph yang benar.
- Guru menunjukan beberapa gambar yang hampir serupa dan menyuruh kelompok untuk memilih gambar yang paling sesuai dengan deskripsi dalam paragraph. Lalu menyuruh kelompok menentukan judul paragraph tersebut.

- Guru meminta siswa untuk kembali ketempat duduk masing-masing untuk menyelesaikan tugas perorangan.
- Guru menyuruh siswa menjawab pertanyaan yang tersedia pada teks Niagara Falls
- Guru memberikan waktu untuk mengoreksi kembali pekerjaan mereka.
- Guru mendiskusikan jawaban dengan memberi kesempatan kepada siswa secara bergantian

### Penutup

- Siswa dan guru menyimpulkan tentang teks deskriptif

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian proses (sikap)

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Semangat	Pengamatan	Proses	Rubrik dan lembar Pengamatan	
2.	Santun				
3.	Peduli				
4.					

### 2. Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen

Menyebutkan macam tempat bersejarah	Tes lisan	Tanya Jawab
Memberikan informasi tentang tempat bersejarah	Tes lisan	Tanya Jawab
Menyusun kata-kata menjadi kalimat	Tes tertulis	Kata acak (tertulis)
Menyusun paragraf tentang deskripsi tempat bersejarah	Tes tertulis	Kalimat acak (tertulis)

Jakarta, 10 April 2021

( Inong Dartiah, S.Pd)