



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 8

Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku

Subtema 1, Pembelajaran 2

Hidup Bersih di Lingkungan Bermain

Disusun oleh:

Weni Winarti, S.Pd

NUPTK. 9535774675130002

SLB BANYAL MUTTAQIN

Jalan Bratayudha Kp. Sirahsitu RT/RW 06/23 Kel. Kota Kulon

Kec. Garut Kota Kab. Garut Kode Pos. 44110.

Email: slb.banyalmuttaqin19@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB Bany Al-Muttaqin
Kelas/Semester	: III/2 (Dua)
Tema	: 8 (Hidup Bersih dan Sehat di Lingkunganku)
Sub Tema	: 1 (Hidup Bersih di Lingkungan Bermain)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

SBdP

3.6 Mengenal pengolahan pangan dari buah

Bahasa Indonesia

3.3 Memahami teks lirik puisi sederhana tentang alam semesta dan penampakkannya, baik lisan maupun tulis dengan memperhatikan aspek kebahasaan yang dibantu dengan bahasa isyarat (komunikasi total).

Matematika

3.4 Mengenal satuan waktu menggunakan satuan jam dan menit dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan tanya jawab tentang disiplin waktu untuk makan beserta makanan sehat yang wajib dimakan, siswa dapat menyebutkan nama buah-buahan yang dapat diolah menjadi makanan dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
2. Dengan mengamati gambar tentang kegiatan Restu beserta teman-teman bermain bola di lingkungan rumah dan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati, siswa dapat membaca teks puisi menggunakan isyarat dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap saling menyayangi.
3. Dengan tanya jawab dan penugasan mengidentifikasi gambar jam dinding, siswa dapat menyebutkan waktu pergi bermain dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

SBdP

- 3.6.1 Disajikan 5 gambar buah-buahan, peserta didik dapat menyebutkan 5 nama buah-buahan dengan benar.

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Disajikan gambar dan teks puisi sederhana, peserta didik dapat membaca teks puisi dengan menggunakan isyarat secara terampil.

Matematika

- 3.4.1 Disajikan gambar jam dinding, peserta didik dapat menyebutkan waktu bermain sesuai waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. SBdP

- Gambar buah-buahan (belimbing, alpukat, strawberry, pisang dan semangka)

2. Bahasa Indonesia

- Teks puisi sederhana tentang bermain bola

3. Matematika

- Waktu kegiatan dengan jam dinding

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : MMR (Metode Maternal Reflektif), Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi.

Model : *Contextual Learning*

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Media dan Sumber Belajar

- a. Jam dinding
- b. Buah-buahan (belimbing, pisang, strawberry, alpukat, dan semangka)
- c. Gambar anak sedang bermain bola di rumah
- d. Kreasi guru
- e. Buku Guru Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013
- f. Buku Siswa Kelas III Tema 8 Kurikulum 2013
- g. Internet

2. Kegiatan Awal

- a. Pada awal pembelajaran guru menyapa siswa dengan ramah dan suasana akrab.
- b. Siswa dibawah bimbingan guru berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.
- c. Guru mengabsen siswa.
- d. Guru melakukan pengecekan ABM (Alat Bantu Mendengar) untuk anak yang memakai ABM (Alat Bantu Mendengar).
- e. Guru membangun sikap keterarahan wajah dan keterarahsuaraan siswa.
- f. Guru menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun.
- g. Guru melakukan apersepsi dengan membangun pemahaman siswa melalui percakapan terkait dengan materi yang akan disampaikan.
- h. Guru menyampaikan tema yang akan dibahas.

3. Kegiatan Inti

- a. Guru menstimulus dengan kegiatan bertanya seputar kegiatan sarapan
- b. Siswa merespon pertanyaan guru dengan menjawab kegiatan sarapan beserta makanan yang dimakan saat sarapan.
- c. Siswa merespon dengan menyebutkan makanan yang dimakannya.

- d. Siswa mengamati dan melihat kegiatan temannya dan mengidentifikasi jenis makanan yang dimakan oleh temannya saat sarapan.
- e. Guru memberikan apresiasi pada siswa.
- f. Guru kembali bertanya mengenai nama buah-buahan yang sehat untuk dimakan.
- g. Siswa merespon pertanyaan guru dengan jawaban yang sesuai.
- h. Guru mengajak siswa untuk melihat, meraba, dan mengidentifikasi buah-buahan yang disebutkan secara bersama-sama.
- i. Siswa dituntun untuk menyebutkan nama buah-buahan baik secara oral atau isyarat.
- j. Siswa diajak untuk mengamati gambar Restu sedang bermain bola.
- k. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan tanya jawab seputar gambar
- l. Siswa menyebutkan kegiatan sesuai gambar yang dilihatnya.
- m. Siswa membaca puisi bebas berdasarkan hasil tanya jawab sesuai gambar yang ditampilkan
- n. Guru menanyakan waktu bermain bola yang tepat kepada anak-anak
- o. Siswa mengemukakan pendapat mengenai waktu bermain dengan benar
- p. Siswa diajak untuk menunjukkan waktu bermain menggunakan jam dinding
- q. Siswa berpartisipasi aktif lalu mencoba berlatih menyebutkan waktu bermain yang tepat dengan menggunakan jam dinding
- r. Guru memberikan reward kepada siswa.

4. Kegiatan Akhir

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang nama buah-buahan, teks puisi dan jam dinding
- b. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- c. Guru mengadakan evaluasi
- d. Guru melakukan refleksi kegiatan dengan cara meminta siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya.

e. Berdoa sesudah kegiatan belajar selesai.



H. Penilaian Pembelajaran


1. Teknik Penilaian

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Indikator	Soal	Skor
3.6.2 Disajikan 5 gambar buah-buahan, peserta didik dapat menyebutkan 5 nama buah-buahan dengan benar.	1. Perhatikan gambar dibawah ini, sebutkan nama buah-buahan dengan benar! 	10
3.3.1 Disajikan gambar dan teks puisi sederhana, peserta didik dapat membaca teks puisi dengan menggunakan isyarat secara terampil.	2. Perhatikan gambar dibawah ini! Bacalah teks puisi dibawah ini menggunakan isyarat Bermain Bola  Restu dan teman-teman bermain bola. Mereka bermain siang hari di depan rumahku. Aku sangat senang sekali. Terimakasih teman-teman.	10
3.4.1 Disajikan gambar jam dinding, peserta didik dapat	3. Perhatikan gambar jam di bawah ini. Pukul berapakah	10

Indikator	Soal	Skor
menyebutkan waktu bermain sesuai waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan benar.	waktu bermain? 	

Skor maksimal : 30

Penilaian : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$

3. Remedial

- a. Jika siswa masih kesulitan untuk membaca puisi dengan menggunakan bahasa isyarat, maka guru memberikan pertanyaan terbimbing dan menuntun sehingga siswa mampu membaca teks puisi dengan menggunakan bahasa isyarat dengan baik
- b. Jika siswa masih kesulitan untuk menyebutkan waktu bermain dengan menggunakan jam dinding, maka guru memberikan tugas kepada siswa yang mampu untuk membantu kesulitan temannya atau memberikan latihan terbimbing dan penugasan latihan di rumah.

4. Pengayaan

- a. Jika siswa sudah mampu membaca puisi dengan menggunakan bahasa isyarat, maka guru memberikan latihan lanjutan yaitu menuliskan teks puisi dengan baik.
- b. Jika siswa sudah mampu menyebutkan waktu sesuai jam dinding, maka guru memberikan latihan tambahan dan mendiskusikannya dengan teman yang kesulitan membaca waktu dengan jam dinding.

Garut, 16 April 2021

Mengetahui,

Peserta Program Sekolah Penggerak



Weni Winarti, S.Pd

NUPTK. 9535774675130002

