

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) CHARIS TERNATE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA: BINATANG

SUB TEMA: BINATANG DI LAUT

SUB-SUB TEMA: IKAN

OLEH: CEANE BILOTE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Ajaran 2020/2021

Satuan Pendidikan : PAUD CHARIS TERNATE

Kelas/Usia/ Semester : B/5-6 Tahun/II

Tema : Binatang

Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang Hidup di Laut/Ikan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti (KI) :

1. (KI-1) Spiritual: Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. (KI-2) Sosial: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, teman dan pengasuh
3. (KI-3) Pengetahuan: Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan pengasuh, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi atau mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. (KI-4) Ketrampilan: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkarakter mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-

ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

4.8 Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal Ciptaan Tuhan
2. Anak mampu menyebutkan jenis-jenis ikan yang hidup di laut
3. Anak mampu mengenal bagian-bagian ikan
4. Anak mampu menyebutkan manfaat dari makan ikan bagi manusia
5. Anak mampu mengembangkan kebiasaan makan ikan

Alat dan Bahan : Spidol warna-warni, spidol white board,papan tulis, Pensil warna, gunting, lem, kertas origami,selotip,kertas HVS, coloring art,buku gambar,poster, jepitan, Ikan asli

Metode Pembelajaran: Bercakap-cakap, tanya jawab, demontrasi, proyek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Salam, Doa, Gerak dan lagu
- Menanyakan perasaan dan keadaan anak-anak hari ini
- Mengaitkan tema sebelumnya dan tema hari ini,
- Pembahasan Tema, Penjelasan Kegiatan main dan aturannya

2. Kegiatan Inti

- Menyusun huruf menjadi kata I K A N
- Menggambar bentuk ikan sederhana dan mewarnainya
- Melipat kertas menjadi bentuk ikan

3. Kegiatan Akhir

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Berdiskusi tentang perasaan anak-anak saat mengikuti kegiatan hari ini

- Melakukan refleksi (kesimpulan kegiatan hari ini: apa yang sudah dipelajari hari ini, apa yang disukai anak-anak pada kegiatan hari ini)
- Memberitahukan kepada anak-anak tentang kegiatan besok
- Menunjukkan hasil karya
- Berdoa sebelum pulang
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan(Rating Scale)
- Hasil Karya

Ternate, 19 April 2021

Ceane Bilote, M.Pd.K

Lampiran 1

Catatan Anekdote

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD /Indikator

Lampiran 2

Rating scale

KD	Indikator	Nama Anak			
SIKAP		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Anak mampu memiliki sikap Berakhlak mulia melalui kasih sayang kepada ciptaan Tuhan dengan lebih beragam				
SOSEM 2.9	Anak mampu menunjukkan aktivitas bersama teman atau orang lain dengan terencana				
PENGETAHUAN					
KOG 3.6- 4.6	Anak mampu menyebutkan jenis jenis ikan di laut Anak mampu mengenal bagian-bagian ikan Anak mampu menyebutkan maanfaat dari makan ikan				
BHS 3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata I K A N				
KETERAMPILAN					
FM 3.3- 4.3	Anak mampu melakukan kegiatan melipat kertas Berbentuk ikan				
SENI 3.15-4.15	Anak mampu mewarna secara rapi dan teratur				

KETERANGAN:

BB (Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) :Jika anak sudah melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : Jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Lampiran 3

Hasil Karya

Nama Anak :

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD / Indikator