

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Betet
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 3 : Keluarga Besarku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menyebutkan anggota keluarga besar dengan kosakata yang baik menggunakan pohon silsilah keluarga
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1 Mengemukakan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional dengan benar.
3. Dengan memperkenalkan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa dapat menyebutkan anggota keluarga besarnya dengan kosakata yang baik dan benar.
4. Dengan mengemukakan keluarganya menggunakan pohon silsilah keluarga, siswa mampu mengemukakan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku siswa dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerakan melompat satu arah
- Silsilah keluarga

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Pohon keluarga besar
- Karet lompat tali

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gurumemberikan salam dan meminta salah satusiswauntuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<i>Religius</i> 2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya".<i>Nasionalis</i> 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari, seperti: <ol style="list-style-type: none"> a. Permainan olah raga apa yang kalian sukai? b. Apakah ada yang tau permainan tradisonal? c. Siapa yang bisa menyebutkan contoh permainan tradisional? 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Keluarga".<i>Nasionalis</i> 6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. <i>Integritas</i> 7. Guru menyampaikantujuan peembelajaran dan memotivasi siswa. <i>Communication</i> 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati gambar pada buku siswa mengenai gerakan melompat pada permainan tali karet.<i>Mengamati</i> 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar yang diamati. <i>Tanya Jawab</i> 3. Setelah siswa bertanya, guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan. 4. Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana permainan lompat tali. 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Sebelum memulai latihan, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. <i>Collaboration</i> 6. Masing-masing kelompok memiliki satu tali karet. Dalam satu kelompok, ada dua orang siswa memegang tali karet. Jika ada siswa yang loncat terkena tali karet maka yang bersangkutan akan gantian jaga memegang karet. <i>Simulasi</i> 7. Setelah berolah raga, siswa diminta kembali ke kelas kemudian diminta mengidentifikasi anggota keluarga besar dengan kosakata yang baik menggunakan pohon silsilah keluarga. <i>CriticalThinking</i> 8. Siswa diminta menceritakan silsilah keluarga besar yang telah dibuatnya di depan kelas. <i>Communication</i>	
Penutup	1. Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran. 2. Sebagai penutup siswa diminta membuat kesimpulan kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. 3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i>	15 menit

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Sikap
 - Teknik : Observasi
 - Instrumen : Format penilaian sikap
2. Pengetahuan
 - Teknik : Tes tulis
 - Instrumen : Soal uraian
3. Keterampilan
 - Teknik : Unjuk kerja dan tes lisan
 - Instrumen : Rubrik penilaian dan soal uraian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Betet



SUNGAJI, S.Pd.SD.

NIP. 19610122 198112 1 001

Betet, 3 Nopember 2020
Guru Kelas 1

HERDIANA DAMAYANTI, S.Pd.

Handout

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

RINGKASAN MATERI

Bermain Lompat Tali

Bermain lompat tali memerlukan beberapa anak

Dalam permainan ini, guru mengajak siswa keluar kelas menuju lapangan atau halaman sekolah. Guru menjelaskan cara bermain lompat tali. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.

Langkah – langkah bermain lompat tali adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan tali karet



2. Memilih dua teman yang bertugas memegang karet



3. Berlari, kemudian lompat di atas tali tersebut.



4. Jika kaki tersangkut karet akan berganti jaga memegang karet.



Silsilah Keluarga Besar

Silsilah keluarga adalah bagan yang menampilkan hubungan keluarga dalam suatu struktur pohon. Yang sering digunakan untuk memperkenalkan keluarga besar adalah dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dimulai dari generasi yang lebih tua di bagian atas dan generasi yang lebih muda di bagian bawah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

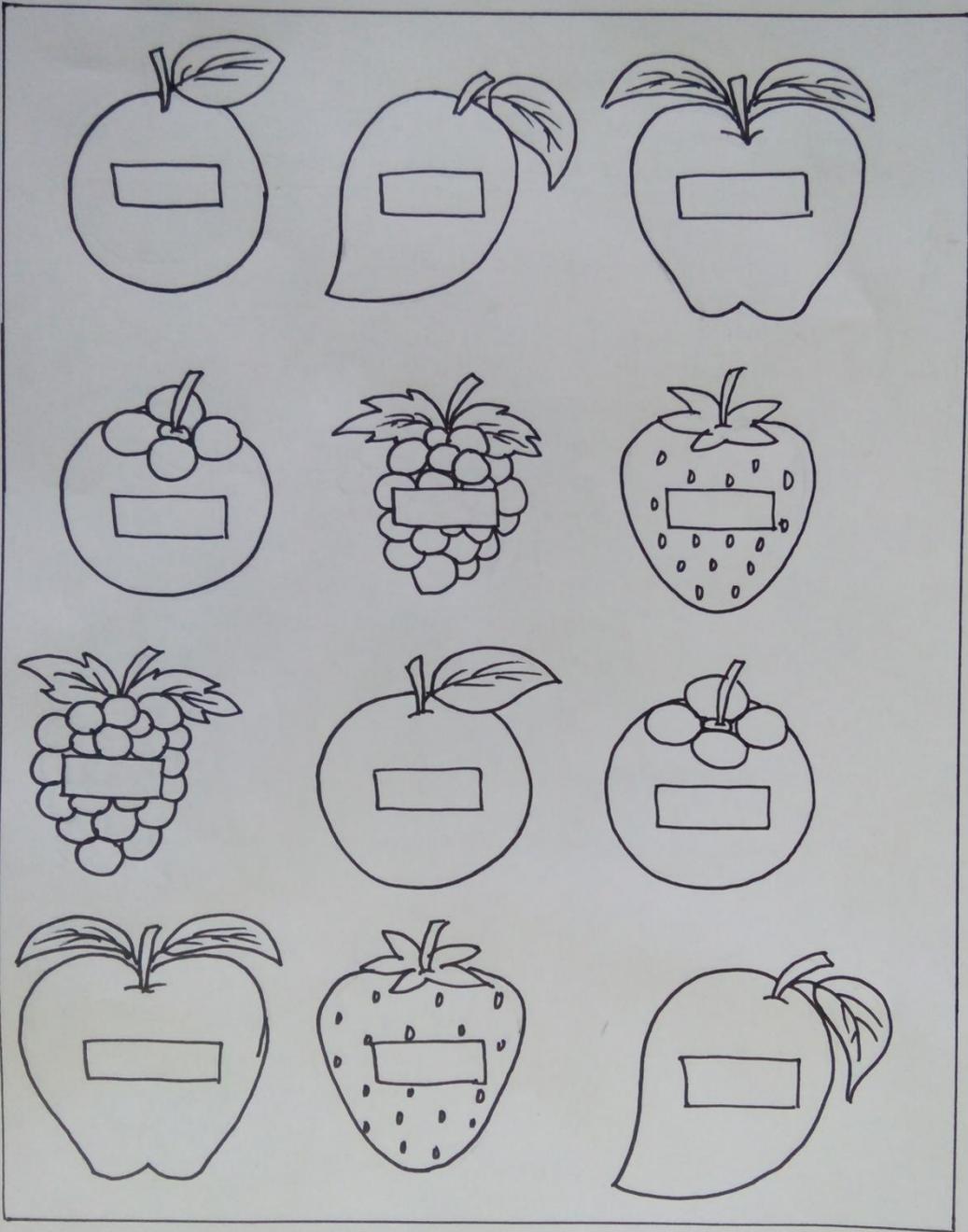
Topik :Memperkenalkan Anggota Keluarga Besar

Tujuan :

1. Siswa dapat mengidentifikasi anggota keluarga besar
2. Siswa dapat memperkenalkan anggota keluarga besar

Prosedur kerja:

1. Sebutkan anggota keluarga besarmu!
2. Tuliskan nama anggota keluarga besarmu pada gambar buah yang telah disediakan!
3. Kelompokkan nama anggota keluarga sesuai gambar buah yang dipilih!
(misalnya : kakek dan nenek menggunakan 1 jenis buah yang sama)
4. Warnailah buah yang sudah diberi nama anggota keluarga!
5. Tempelkan buah yang telah diberi warna pada gambar pohon yang disediakan!



Nama :
Kelas :

Pohon Silsilah Keluarga





Jawablah pertanyaan berikut sesuai pohon silsilah keluarga yang kamu buat!

1. Siapa saja anggota keluarga besarmu?

Anggota keluargaku adalah :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Siapa saja yang ada dalam keluarga inti?

Keluarga inti terdiri dari :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Ayo, buatlah kesimpulan berdasarkan pohon silsilah keluarga besar yang telah kamu buat!



Selamat mengerjakan!!

KISI-KISI SOAL TES

Kompetensi Dasar	Indikator KD	Nomor Soal	Indikator Soal	Jenis Tes	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran
Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional	1	Menyebutkan alat yang digunakan untuk bermain lompat tali	Tes	C1	M
		2	Menjelaskan cara membuat lompat tali	Tes	C2	M
		3	Menyebutkan jumlah pemain permainan lompat tali	Tes	C1	M
		4	Menyebutkan cara permainan lompat tali	Tes	C1	S
		5	Menjelaskan langkah bermain lompat tali	Tes	C2	SK
Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menyebutkan anggota keluarga besar dengan kosakata yang baik menggunakan pohon silsilah keluarga	6	Menjelaskan arti keluarga inti	Tes	C2	S
		7	Menyebutkan tugas ayah	Tes	C1	S
		8	Menyebutkan tugas ibu	Tes	C1	S
		9	Menyebutkan sebutan kakek	Tes	C1	M
		10	Menyebutkan sebutan saudara sepupu	Tes	C1	M

Keterangan :

M : Mudah

S : Sedang

SK : Sangat Kesulitan

SOAL EVALUASI

Ayo Berlatih



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Nama alat yang digunakan saat bermain lompat tali adalah ...



2. Cara membuat tali karet adalah dengan karet.



3. Permainan lompat tali dimainkan oleh ... orang.
4. Lompat tali dimainkan secara ...
5. Saat bermain lompat tali, kaki tidak boleh mengenai



6. Keluarga inti terdiri dari ...
7. Tugas dari ayah adalah ...
8. Tugas dari ibu adalah ...
9. Orang tua laki-laki ayah kita panggil ...
10. Anak dari paman dan bibi kita panggil ...

**Selamat
mengerjakan!!**

RUBRIK EVALUASI

SOAL EVALUASI	JAWABAN	SKOR
1. Nama alat yang digunakan saat bermain lompat tali adalah ...	Tali karet	10
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>2. Cara membuat tali karet adalah dengan karet.</p> </div> </div>	Dirangkai	10
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>3. Permainan lompat tali dimainkan oleh ... orang.</p> </div> </div>	3 orang	10
4. Lompat tali dimainkan secara ...	Berkelompok	10
5. Saat bermain lompat tali, kaki tidak boleh mengenai	Karet	10
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>6. Keluarga inti terdiri dari ...</p> </div> </div>	Keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, anak	10
7. Tugas dari ayah adalah ...	Mencari nafkah, kepala keluarga	10
8. Tugas dari ibu adalah ...	Memasak makanan, menyapu rumah, mencuci	10
9. Orang tua laki-laki ayah kita panggil ...	Kakek	10
10. Anak dari paman dan bibi kita panggil ...	Sepupu	10
	Jumlah	100