

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN SATAP Rangkang Kalo  
Kelas / Semester : VII/2  
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi  
Pembelajaran Ke : IV  
Alokasi Waktu : 8 Menit

### A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu memahami peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Indonesia
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu mengubah perilaku ke arah yang positif dalam memanfaatkan perkembangan IPTEK untuk kegiatan ekonomi
3. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu membandingkan kegiatan ekonomi yang berjalan dengan menggunakan perkembangan IPTEK dan yang tidak menggunakan IPTEK
4. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu untuk menggunakan perkembangan IPTEK dengan baik terutama dalam kegiatan ekonomi di masa pandemi
5. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu untuk meniru orang lain dalam memanfaatkan IPTEK untuk kegiatan ekonomi
6. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa mampu untuk melaksanakan kegiatan dengan menggunakan IPTEK sebagai media untuk melakukan kegiatan ekonomi di masa pandemi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran : dengan pendekatan Saintifik dan model <i>Problem Basic Learning (PBL)</i>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, mengajak berdoa (religius)</li><li>2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar siswa</li><li>3. Merevie Materi sebelumnya yaitu tentang Peran pasar bagi kehidupan masyarakat</li><li>4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dijelaskan atau dibahas pada saat itu.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi siswa kepada masalah : guru menyajikan gambar yang mengandung masalah dan menunjukan hasil perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), (misalnya : berupa gambar kegiatan ekonomi dan perkembangan IPTEK).</li><li>2. Peserta didik mengamati, melihat dan melakukan identifikasi gambar yang ditampilkan oleh guru dan siswa didorong untuk merumuskan hal-hal yang ingin diketahui tentang gambar yang diamati</li><li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi Indonesia</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li><li>2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan</li><li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li></ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian pengetahuan : tugas tertulis

Penilaian keterampilan : unjuk kerja



Kepala Sekolah

Drs. Mikael Barut

NIP. 19660804 200701 1 027

Ranggang Kalo, 16 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Basilius Ngabal".

Basilius Ngabal, S. Pd

NIP. 19880808 202012 1 005