

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : TKIT AL HASNA  
Kelas / Semester : TK B / I  
Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan Sehat  
Sub-sub Tema : Buah-buahan  
Topik : Pisang  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 90 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia ( KD. 3.2-4.2, 1.2 )
2. Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan (KD. 3.3-4.3, 2.8)
3. Anak mampu memecahkan permasalahan sehari-hari (KD. 3.5-4.5, 2.8)
4. Anak mampu memahami bahasa ekspresif ( KD. 3.11-4.11, 2.5 )
5. Anak mampu bertanggungjawab ( KD. 3.14-4.14, 2.12)
6. Anak mampu membuat karya seni ( KD. 3.15-4.15, 2.4 )

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pijakan sebelum main
  - Salam, menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
  - Membaca Basmallah sebelum belajar
  - Bernyanyi
  - Apersepsi tanya jawab tentang buah pisang
    1. Siapa yang menciptakan buah pisang ?
    2. Apa warna buah pisang ?
    3. Apa rasa buah pisang ?
    4. Apa saja jenis-jenis pisang ?
    5. Macam-macam olahan pisang
  - Guru menjelaskan tentang kegiatan main peran di Kedai Olahan Pisang
2. Pijakan selama main
  - Memberi kesempatan pada anak untuk bermain peran dan memilih peran yang diinginkan
  - Anak ada yang bermain peran menjadi koki, pramusaji dan pengunjung
  - Pramusaji mempersilahkan pengunjung mencicipi menu yang ada
  - Anak mengupas buah pisang
  - Anak makan buah pisang
  - Anak membentuk plastisin menjadi pisang dengan berbagai ukuran
  - Anak membuat kreasi olahan pisang dengan plastisin dan bahan yang lain
  - Anak mempraktikkan adab makan

3. Pijakan setelah main
- Membereskan dan mengembalikan mainan ke tempat semula
  - Duduk melingkar
  - Mengulas tentang kegiatan main peran
  - Diskusi perilaku positif yang muncul saat kegiatan
  - Guru memberikan reward dan motivasi kepada anak
  - Guru menyampaikan kegiatan selanjutnya
  - Doa penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
	TEKNIK	ALAT	
NAM 3.2-4.2, 1.2	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu mengenal perilaku baik melalui praktik adab makan
FISIK MOTORIK 3.3-4.3, 2.8	Penugasan Unjuk kerja	Hasil karya Observasi	Anak mampu melakukan koordinasi mata dan tangan melalui mengupas buah pisang
KOGNITIF 3.5-4.5, 2.8	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari dengan bermain puzzle pisang secara mandiri
BAHASA 3.11-4.11, 2.5	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu memahami bahasa ekspresif melalui bermain peran dengan percaya diri
SOSEM 3.14-4.14, 2.12	Unjuk kerja	Observasi	Anak mampu membereskan mainan dan alat belajar setelah digunakan dengan rapi
SENI 3.15-4.15, 2.4	Penugasan	Hasil karya	Anak mampu membuat karya seni membentuk dengan plastisin

Klaten, 17 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala TKIT Al Hasna



Ratih Tari Munandar, S.Pd

Guru Kelas



Sri Istiyani, S.Pd