

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Uwes Kusaeri, S.Pd.SD
Nama Instansi : SDN 2 Cidadap
Surel : 201500846518@guruku.id
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 1
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti Kelas

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.
IPA
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi masa pubertas yang dialami.
SBdP
3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru mengkondisikan siswa untuk menyiapkan diri mengikuti pembelajaran, membaca do'a, menyapa siswa, dan mengecek kehadiran.
2. Guru melakukan apersepsi , mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada pertemuan kali ini.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini.

Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi kelompok dengan cara berhitung sampai 5, dengan cara diulang-ulang. Siswa dengan nomor yang sama bergabung menjadi satu kelompok.
2. Siswa mengamati teks lagu "Ibu Kita Kartini" dengan cermat. (hal. 14 buku siswa).
3. Siswa diajak tanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut :
 - Apa judul lagu tersebut ?
 - Siapa penciptanya ?
 - Tangga nada apa yang digunakan ?
 - Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya ?
4. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.
5. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.
6. Guru meminta salah satu siswa laki-laki dan satu siswa perempuan untuk menyanyikan lagu secara bergantian.
7. Semua siswa diminta menyebutkan perbedaan suara dari kedua siswa laki-laki dan perempuan tersebut.
8. Guru menjelaskan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah mengalami masa pubertas.
9. Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. (hal: 15, buku siswa)
10. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato.
11. Setiap kelompok siswa diminta untuk mengidentifikasi info-info berikut :
 - Pembicara pidato.
 - Pendengar pidato.
 - Suasana saat disampaikan pidato.
 - Point-point penting isi pidato.
12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lainnya. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan,. Diskusi dipimpin oleh guru.

Kegiatan Penutup

Guru meluruskan kesalahpahaman dan perbedaan pendapat dalam diskusi yang telah dilaksanakan.

Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.

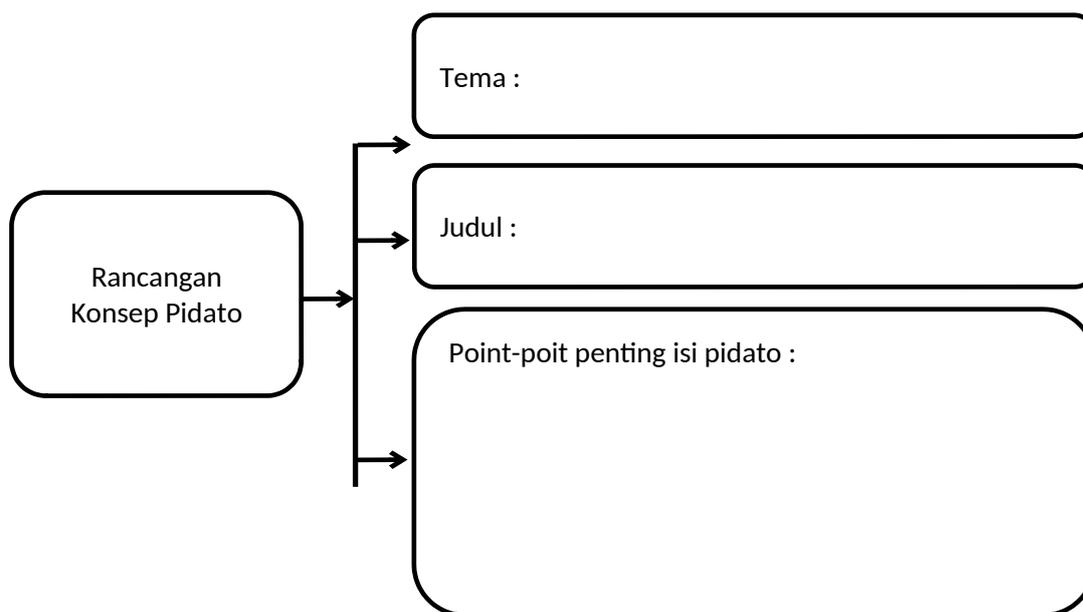
C. Penilaian Pembelajaran

(Bahasa Indonesia)

Jenis Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : bagan rancangan konsep pidato

Tujuan : Siswa memahami dan terampil menyusun konsep pidato
Buatlah konsep pidato dengan membuat skema seperti pada buku siswa (hal:17)



SBDP

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : lagu "Ibu Kita Kartini"

Tujuan : Mengukur keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Perintah : Siswa diminta menyanyikan lagu "Ibu Kita Kartini"

IPA

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : rubrik

Tujuan : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat karya untuk menyikapi ciri-ciri pubertas.

Amatilah gambar berikut.



Apa perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas !

Tuliskan jabaanmu dengan lengkap pada kolom berikut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cidahu, 2021
Guru Kelas

Lola Komala, S.Pd.SD.
NIP. 197401142000122001

Uwes Kusaeri, S.Pd.SD.
NIP. 198510202014101003

LIRIK LAGU

Ibu Kita Kartini

D=do
4/4 Andante

W.R. Supratman

1 . 2 3 4 | 5 . 3 1 . | 6 . 1̇ 7 6 | 5... |



1 bu ki ta Kar ti ni Pu tri se ja ti
1 bu ki ta Kar ti ni Pen de kar bang sa

4 . 6 5 4 | 3 1 . | 2 . 4 3 2 | 1... :||



Pu tri In do ne sia, ha rum na ma nya
Pen dekar ka um nya Un tuk mer de ka

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 3 4 5 | 3... |



Wa hai i bu ki ta Kar ti ni Pu tri yang mu li a

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 4 7 2 | 1... :||



Sung guh be sar ci ta ci ta nya ba gi In do ne sia

Kegiatan Penutup