

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SDN Sukamurni II
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam2. Menyapa siswa dan mengkondisikan agar siap belajar3. Meminta siswa untuk memimpin doa Religius4. Mengecek kehadiran siswa5. Melakukan apersepsi, menggali pengetahuan awal siswa tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia Nasionalis6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajukan pertanyaan: Ada yang tahu? “Kapan Indonesia merdeka?” “Tahukah kamu, saat itu ada peristiwa penting yang dilakukan oleh Bung Karno, peristiwa apakah itu?” (menanya)2. Guru menampilkan alat peraga berupa gambar tulisan asli teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli teks Proklamasi tersebut. (mengamati)4. Meminta salah seorang siswa maju membacakan teks Proklamasi.5. Bertanya jawab dengan siswa bagaimana pendapat mereka tentang teks Proklamasi. (mencoba)6. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.7. Membentuk siswa menjadi beberapa kelompok. (collaboration)8. Setiap kelompok diminta untuk membaca wacana “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”	8 menit

	<p>9. Guru menyampaikan materi informasi penting menggunakan aspek kata tanya (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana)</p> <p>10. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk mengembangkan informasi menggunakan aspek kata tanya dan mengisi peta pikiran yang telah disediakan dengan menggunakan kata-kata sendiri. (<i>Mind Mapping</i>)</p> <p>11. Meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya. (<i>Communication</i>)</p> <p>12. Mengajak siswa bertanya jawab tentang makna Proklamasi Kemerdekaan bagi Indonesia.</p> <p>13. Guru menampilkan teks bacaan Bunga Teratai, dan memita siswa untuk membaca teks tersebut.</p> <p>14. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah.</p> <p>15. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos tersedia berbagai jenis tumbuhan/gambar tumbuhan. (<i>Mind Mapping</i>)</p> <p>16. Siswa diminta untuk membuat catatan tentang ciri-ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>17. Siswa mempresentasikan temuan mereka di depan kelas, guru memberikan penguatan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan tentang materi pelajaran.</p> <p>2. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>3. Siswa memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p> <p>4. Guru mengucapkan salam penutup</p>	1 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Lembar Kegiatan Peserta Didik
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Hasil karya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SDN Sukamurni 2

Balaraja, 19 Mei 2021
 Calon Guru Penggerak

JAHALIM, S.Pd
 NIP. 196408271988031003

EMMA WAHYUNI, S.Pd
 NIP. 198503092010012012

