

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS KARAKTER KONTEKSTUAL**

Satuan Pendidikan : SDK Ngusumana  
Kelas : IV  
Tema 2 : Sumber Energi  
Subtema 1 : Manfaat Energi  
Pembelajaran : 1

---

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi siswa mampu memahami berbagai sumber energi,perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
2. Setelah mengamati, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah percobaan, siswa mampu membuat contoh-contoh sumber energi alternatif (matahari) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan tepat dan benar.
5. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dengan tepat.
6. Dengan diskusi, siswa mampu menyebutkan pemanfaatan sumber daya alam yang ada disekitar dengan baik dan benar
7. Dengan diskusi, siswa mampu membuat daftar sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>3. Memberikan gambaran tentang tema, subtema serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru mengajak siswa bersama-sama menyanyikan lagu “menanam jagung”</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa apa makna dari lagu “menanam jagung”</li><li>6. Guru mengajak siswa keluar ruangan untuk mengamati lingkungan sekitar .</li><li>7. Sebagai pengantar untuk materi pemanfaatan matahari,</li></ol>	140 menit

	<p>guru membawa satu jenis tumbuhan dan memperlihatkan kepada siswa.</p> <p>8. Siswa diminta untuk mengamati terangnya cuaca di pagi/siang hari dari kaca jendela kelas.</p> <p>9. Siswa diingatkan kembali tentang manfaat panas matahari bagi kehidupan makhluk hidup</p> <p>10. siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penguapan zat cair oleh panas matahari, berdasarkan instruksi terdapat di buku.</p> <p>11. Siswa menuliskan proses dan hasil percobaan dalam bentuk laporan.</p> <p>12. Siswa membaca senyap teks tentang jenis-jenis sumber daya alam.</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, dan menuliskannya di buku.</p>	
Penutup	<p>14. Siswa bersama orang tua berdiskusi tentang kepedulian sebagai warga masyarakat dilingkungan tempat tinggal.</p> <p>15. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru diajarkan.</p> <p>16. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dikerjakan baik tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian/hadiah.</p>	15 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala SDK Ngusumana

Ngusumana,  
Guru Kelas

Timu Bartholomeus, S.Pd  
NIP: 1965092104 1 003

Maria Magdalena Dhone, S.Pd