

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Tegalwaru
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Perubahan Iklim
Sub Tema	: Usaha Penanggulangan Pemanasan Global
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan cara menanggulangi pemanasan global dengan tepat
2. Mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh dengan membuat poster informative tentang berbagai cara menanggulangi pemanasan global.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan pembelajaran	Waktu
PENDAHULUAN		2 menit
1.	<i>Orientasi</i> Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <i>Apersepsi</i> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya tentang Dampak Pemanasan Global. <i>Motivasi</i> Menyampaikan manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi Usaha Penanggulangan Pemanasan Global <i>Pemberi Acuan</i> Menginformasikan tujuan pembelajaran, dan hal-hal yang akan dipelajari.	
INTI		6 menit
2.	<i>Kegiatan Literasi</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk menyimak dan mendengar dan menuliskannya kembali materi Usaha Penanggulangan Pemanasan Global.	2 menit
3.	<i>Critical Thinking</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi.	1 menit
4.	<i>Collaboration</i> Peserta didik dibentuk dalam kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai	1 menit

	Usaha Penanggulangan Pemanasan Global	
5.	<i>Creativity</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Usaha Penanggulangan Pemanasan Global dan Proyek. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	2 menit

PENUTUP		
6.	<i>Generalisasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan selanjutnya untuk tugas proyek pembuatan poster informative tentang berbagai cara menanggulangi pemanasan global. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan
Lembar pengamatan (terlampir)	LKPD (terlampir)	Penilaian kinerja (terlampir)

Mengetahui,
Kepala sekolah SMPN 1 Tegalwaru

Karawang, 23 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Rois Suryana, M.M.Pd
Nip. 196902091994121001

Iim Menurpiah, S.Pd
Nip. 197912132009022003

LAMPIRAN 1. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

KELOMPOK							
NAMA	KERJASAMA			MENGHARGAI			JUMLAH
	3	2	1	3	2	1	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Rubrik Penilaian:

No	Obyek Penilaian	Skor	Uraian Skor
1.	Kerjasama	3	Bekerjasama secara aktif dalam kelompok selama praktikum
		2	Saat praktikum peserta didik bekerjasama dalam kelompok terkadang pasif
		1	Pasif selama praktikum berlangsung
2.	Menghargai	3	Menyimak, tidak mengganggu berupa suara berisik atau gerakan saat temannya berpresentasi
		2	Menyimak, kadang mengganggu berupa suara berisik atau gerakan saat temannya berpresentasi
		1	Tidak menyimak, sering mengganggu Saat temannya berpresentasi

$$\text{Rumus Penilaian: } \text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian Pengetahuan

Dampak Pemanasan Global	Usaha Penanggulangan Pemanasan Global
A. Pembakaran bahan bakar fosil oleh industri	Dengan mengganti bahan bakar fosil dengan bahan yang ramah lingkungan. (Poin: 3)
B. Aktivitas manusia menggunakan bahan bakar fosil	Berangkat sekolah menggunakan sepeda, menggunakan angkutan umum, atau lebih baik jalan kaki. (Poin: 4)
C. Kebakaran hutan dan lahan perkebunan kelapa sawit	Penanaman hutan kembali hal kecil yang bisa dilakukan dengan menanam bunga di pot.

	(Poin: 3)
--	-----------

$$\text{Rumus Penilaian: } \textit{Nilai} = \frac{\textit{Skor Penilaian}}{\textit{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian Keterampilan (Penilaian Tugas Poster)

Nama Kelompok	Originalitas			Keterkaitan antara materi dan pesan yang akan disampaikan			Jumlah
	3	2	1	3	2	1	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Kriteria	Poin 4	Poin 3	Poin 2
Originalitas	Poster hasil karya sendiri	Poster merupakan modifikasi dari karya yang sudah ada	Poster merupakan gambar ulang dari yang sudah ada
Keterkaitan antara materi dan pesan yang akan disampaikan	Pesan gambar dan tulisan sesuai dengan materi	Pesan gambar sesuai materi, tulisan kurang jelas	Pesan gambar dan tulisan kurang jelas

$$\text{Rumus Penilaian: } \textit{Nilai} = \frac{\textit{Skor Penilaian}}{\textit{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN 2. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : (ketua)
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
Materi :
Tanggal Pelaksanaan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Perhatikan gambar di bawah ini, terdapat 3 dampak pemanasan global.



Dari gambar di atas, bagaimana cara menanggulangi pemanasan global dengan tepat untuk menyelamatkan bumi kita tercinta?

Dampak Pemanasan Global	Usaha Penanggulangan Pemanasan Global
A. Pembakaran bahan bakar fosil oleh industri	
B. Aktivitas manusia menggunakan bahan bakar fosil	
C. Kebakaran hutan dan lahan perkebunan kelapa sawit	

--	--