


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 pahae Julu
Kelas/Semester : 8 (Delapan) / Genap
Tema : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau dan Perdagangan Internasional
Su Tema : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antardaerah/pulau. Misalnya: "Apa manfaat dari perdagangan antardaerah/pulau?"Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	5'
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarpulau  <small>Sumber: http://cds-2.static.netribunews-foto/bank/images/ Gambar 3.9. Bongkar muat barang dagang antarpulau.</small> b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. <ol style="list-style-type: none">Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau?Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau?Apa tujuan perdagangan antarpulau?Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah?Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balikMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	10'

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Kepala SMPN 2 Pahae Julu,

Roslivia Nainggolan, S.Pd
NIP. 19630313 198303 2005

Guru Mata Pelajaran,

Lasmaida Sitompul, S.Pd
NIP. 19800303 200502 2002

