

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SDN 22 PANGKATAN
 Kelas/Semester : VI/Genap
 Tema : Kepemimpinan
 Sub.Tema : Ayo memimpin
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A.Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B.Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
(Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p><u>Ayo Menulis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya? 2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang? 3. Bagaimana cara Semut bekerja? 4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas? ▪ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p><u>Ayo Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Guru bertanya :</i> ➤ Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS) ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. Guru bertanya: ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p><u>Ayo Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Guru bertanya :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota? 	6 Menit

	<p>2. Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</p> <p><u>Mencoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan (<i>Critical Thinking and Problem solving</i>) 	
Penutup	<p><u>Peserta didik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p><u>Guru:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 Menit

C.Penilaian Pembelajaran

- ❖ Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Pangkalan,.....2021
Guru Kelas VI

ERIXON HUTAGAOL,S.Pd
NIP. 19811228 2014071001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PKn

Daftar Periksa

No	Indikator	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks "Semut dan Belalang dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya.		
6	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian lampiran buku guru.

D. Remedial dan Pengayaan

1. **Remedial** mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. **Pengayaan** menyusun konsep isi pidato dengan baik.