

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) / Belajar Dari rumah (BDR)

Dasar : Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah

Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

Sekolah : SMAN 16 KONAWE SELATAN	Kelas/Semester : XII/1	Hari/tgl :Senin/20/07/20
Mata Pelajaran : Ekonomi	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Akuntansi Sebagai sistem Informasi		

#### A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Indikator (IPK)

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.1 Mendeskripsikan sejarah akuntansi 3.1.2 Mendeskripsikan pengertian akuntansi 3.1.3 Menjelaskan manfaat akuntansi 3.1.4 Mengidentifikasi pemakai informasi akuntansi	4.1 Melaporkan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi 4.2 Mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi

#### B. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER PEMBELAJARAN

Media/alat/bahan pembelajaran : 1) Komputer/Laptop/Notebook/HP Android 2) Akses internet/paket data 3) Aplikasi <i>WhatsApp</i> , <i>Google Classroom</i> , <i>Google Form</i> 4) File Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Sumber belajar : 1) Buku Elektronik Ekonomi Kelas XII 2) Buku Paket Ekonomi kelas XII 3) <a href="http://gg.gg/PPT-SIA1">http://gg.gg/PPT-SIA1</a> 4) <a href="http://gg.gg/PPT-SIA2">http://gg.gg/PPT-SIA2</a> 5) <a href="http://gg.gg/PPT-SIA3">http://gg.gg/PPT-SIA3</a>
--	---

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) secara Daring (Dalam Jaringan/online) dengan menggunakan aplikasi media sosial (*WhatsApp*, *Google Classroom*, *Google Form*) disertai kegiatan *Literas Digital*, *Mengunduh (download)* dan *Mengunggah (upload)* peserta didik dapat Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi dan Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

#### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN MODE DARING

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
1) Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom. 2) Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom 3) Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan berdo'a dan memberikan motivasi kepada peserta didik. 4) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 5) Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran
<b>Kegiatan Inti</b>
1) Guru mengunggah (upload) materi ajar atau bahan beserta penugasan atau quis atau lainnya, dalam bentuk file, video atau gambar terkait materi ajar kepada siswa melalui group WA dan google classroom ( <b>literasi dan communication</b> ) 2) guru memberikan arahan agar siswa mengamati, membaca, mempelajari materi/bahan ajar yang telah dikirim ( <b>literasi</b> ) 3) Peserta didik menyiapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mempelajari materi yang dishare pada Grup WhatsApp dan google classroom ( <b>critical and creative thinking</b> ) 4) Siswa dan guru berdiskusi mencari permasalahan dan mencoba memecahkan secara bersama-sama ( <b>collaboration</b> )

- 5) Guru memberikan latihan soal daring (kuis) (**critical and creative thinking**)
- 6) Selama mengerjakan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui *chat* (obrolan) di grup dan *chat* (obrolan) pribadi guru di *whats app* tersebut bila terdapat hal yang masih belum dipahami.
- 7) Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka akan dikirimkan melalui japri atau *chat* pribadi melalui *whats app* guru.

**Kegiatan Penutup**

- 1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (**Collaboration**)
- 2) Mengagendakan materi pertemuan berikutnya.
- 3) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Covid-19. (**Communication**)

## E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Metode dan teknik penilaian	Instrumen penilaian
Pengetahuan	Tes tertulis – Uraian (essay)	Soal uraian (terlampir)
Keterampilan	Penilaian proyek (tugas)	Instrumen penilaian proyek (terlampir)
Sikap	Observasi sikap spiritual dan sosial	Instrumen nilai sikap (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMAN 16 Konawe  
Selatan

SAHARUDIN, S.Pd.,M.Pd  
NIP.19730305 199802 1 001

Guru Mapel Ekonomi

SAMSIDAR, Gr.,SE.,M.Pd.  
NIP.19780814 201512 2 001

**LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN**

**LAMPIRAN 1 : Penilaian Kompetensi Sikap**

Format Penilaian Sikap melalui Observasi/Pengamatan

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					Nilai	Predikat
		1	2	3	4	5		

<p><i>Aspek yang dinilai:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kerjasama</li> <li>Aktifitas berpendapat</li> <li>Keberanian berpendapat</li> <li>Disiplin</li> </ol>	<p>Skor penilaian :</p> <p style="text-align: center;">Perolehan Nilai</p> $\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ <p>Kriteria Nilai</p> <p>A = 80 – 100 : Baik Sekali</p> <p>B = 70 – 79 : Baik</p> <p>C = 60 – 69 : Cukup</p> <p>D = &lt;60 : Kurang</p>
---	--

Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap sangat positif atau negatif dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal, seperti contoh berikut berikut:

TANGGAL	NO.	NAMA	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
	1.		Membantu temannya yang sedang sakit untuk berobat	peduli	+	Dimotivasi untuk dipertahankan
	2.		Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Tanggung jawab	-	Diberi teguran dan bimbingan
	3.					
	dst					

## LAMPIRAN 2 :Penilaian Kompetensi Pengetahuan

### Kisi-kisi penilaian pengetahuan tes tertulis

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	Peserta didik dapat menjelaskan tokoh akuntansi	Uraian	1
	Peserta didik dapat menuliskan definisi akuntansi	Uraian	2
	Peserta didik dapat menuliskan manfaat akuntansi	Uraian	3
	Peserta didik dapat menuliskan pemakai informasi akuntansi.	Uraian	4

### Instrumen penilaian pengetahuan dalam bentuk tes tertulis (Soal)

- Siapakah Luca Pacioli?
- Tuliskan definisi akuntansi menurut Carls Warren!
- Tuliskan manfaat akuntansi!
- Tuliskan pihak eksternal pemakai informasi akuntansi!

### Kunci Jawaban dan Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Nilai
1.	Luca Pacioli adalah bapak akuntansi, yang pada tahun 1494 menerbitkan buku yang berjudul <i>Summa de Arithmetica, Geometry, and Proportions</i> dalam buku ini terdapat satu bab berjudul “ <i>Particularis de Computis et Scrypturis</i> “ yang berisi cara-cara pembukuan menurut catatan berpasangan,	35	35
2.	Akuntansi didefinisikan sebagai suatu system informasi yang menyediakan laporan tentang aktivitas ekonomi dan kondisi perusahaan kepada para pemangku kepentingan	20	20
3.	Manfaat akuntansi : 1. Memberikan informasi keuangan untuk pihak manajemen 2. Menjadi alat pengendali keuangan 3. Menjadi bahan evaluasi perusahaan 4. Memberikan informasi atau laporan kepada pihak eksternal	5 5 5 5	20
4.	Pihak eksternal pemakai informasi akuntansi: 1. Pemilik perusahaan 2. Kreditor 3. Pelanggan 4. Badan-badan pemerintah 5. Masyarakat	5 5 5 5 5	25
	Jumlah Skor Maksimal	100	100

Rumus untuk nilai adalah

$$N = \text{SKOR PEROLEHAN} / \text{SKOR MAKSIMAL} \times 100$$

### LAMPIRAN 3 : Penilaian Kompetensi Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.	Mencari artikel berkaitan dengan informasi akuntansi, peserta didik dapat menyimpulkan isi dari artikel tersebut.	Uraian	1

Kisi-kisi penilaian keterampilan:

Peserta didik mencari artikel dan kemudian membuat kesimpulan tentang artikel tersebut

Tugas

1. ....
2. ....
3. ....

### Contoh pedoman penskoran penugasan

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Kelengkapan komponen dalam penyelesaian tugas dan ketepatan mengumpulkan sesuai dengan tanggal yang telah disepakati?		
2.	Ketepatan konsep yang diterapkan dalam penyelesaian tugas.		
3.	Ketepatan argumen dalam mendukung keputusan yang diambil terkait dengan konsep materi penugasan?		
4.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia?		
<b>Jumlah</b>			

### Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

