

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN CIHERANG  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)  
Sub Tema : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**1. TUJUAN**

1. Dengan melakukan percobaan siswa mampu mengidentifikasi perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat
2. Dengan percobaaan siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk perubahan energi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis

**2. MATERI**


1. Siswa melakukan perocabaan tentang perubahan bentuk energi

**3. PENDEKATAN & METODEDE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, percobaan ,Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**4. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa bersama</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengingatnkan kembali cara menjaga kesehatan diri dan lingkungan dengan mencuci tangan pakai sabun, dan memakai masker</li><li>4. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang Kaya Negeriku”. (Communication). Materi percobaaan tentang perubahan bentuk energi</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran: Guru menjelaskan alat alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik</li><li>2. Siswa mengamati gambar alat- alat rumah tangga yang menggunakan energi listrik</li><li>3. Siswa membaca bacaan tentang sumber energi dan bentuk perubahan energi ( Literasi )</li></ol>	55 menit

	 <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengidentifikasi alat –alat rumah tangga yang menggunakan energy listrik</li> <li>5. Dengan bimbingan guru siswa melakukan percobaan tentang sumber energi yang digunakan dan perubahan bentuk energi</li> <li>6. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang perubahan bentuk energi . (Creative Thinking and Problem Solving)</li> <li>7. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang perubahan bentuk energi (Colaboratif)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran (Communication)</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar (Mandiri)</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran menagajak siswa berdo'a (Religius)</li> </ol>	15 menit

## 5. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan tes keterampilan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

Cikidang, 29 Mei 2021  
Guru Kelas 4 ,



**Dede Syarifudin, S.Pd. SD**  
NIP.197111092000031003

**Liya Yuliana, S.Pd**  
NUPTK 2840755658300012

## LEMBAR PENILAIAN

### a. Penilaian pengetahuan

Aspek pengamatan	Kriteria	Skor 1-4
Mengetahui tentang perubahan bentuk energi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui sumber energy pada kipas angin?</li> <li>2. Mengetahui perubahan bentuk energy pada kipas angin?</li> <li>3. Mengetahui tahapan perubahan bentuk energy pada kipas angin ?</li> <li>4. Membuat kesimpulan praktikum</li> </ol>	

### b. Penilaian Keterampilan

Aspek pengamatan	Kriteria	Skor 1-4
Melakukan pengamatan tentang perubahan bentuk energy pada kipas angin	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>2. Melakukan langkah kerja sesuai prosedur</li> <li>3. Mendiskusikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang perubahan bentuk energy pada kipas angin</li> <li>4. Menulis hasil laporan pengamatan</li> </ol>	

#### Keterangan :

Kriteria penilaian dapat diubah atau ditambahkan sesuai dengan aspek pengamatan nya,

Penskoran :

4= jika terpenuhi semua kriteria

3= jika terpenuhi 3 kriteria

2= jika terpenuhi 2 kriteria

1= jika terpenuhi 1 kriteria

Nilai  $\_ = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

## LEMBAR KERJA SISWA

### KOMPETENSI DASAR

4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi

Materi : melakukan percobaan tentang bentuk energy

Tujuan : mengetahui perubahan bentuk energy pada kipas angin

Alat dan bahan :



1. Terminal listrik
2. Kipas angin

### Langkah kerja

1. Siapkan terminal listrik
2. Masukkan kabel kipas angina kedalam terminal listrik
3. Kemudian, pijit tombol ON pada kipas angina, apa yang terjadi pada kipas angina ?
4. Catatlah hasil pengamatan mu.

### Pertanyaan

1. Apa yang terjadi ketika kabel kipas angina dimasukan kedalam terminal listrik? Apakah listrik bergerak
2. Mengapa kipas angina menjadi bergerak ?
3. Apa saja sumber energy yang terdapat pada kegiatan tersebut ?
4. Perubahan energy apa yang terjadi pada kegiatan tersebut?
5. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percobaan tadi ?
6. Buatlah laporan hasil pengamatanmu!

*Selalu semangat jangan lupa jaga kebersihan dimas pandemic ini dengan mencuci tangan pakai sabun, memakai masker, memakai handsanitizer*

*Selamat bekerja*