

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN Mutiara
Kelas / Semester : III (Tiga) / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini.• Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini.• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Proses KBM</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI)• Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons.• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa kembali mencermati teks dan menggaris bawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.• Siswa mencari ide pokok di dalam teks.• Siswa menuliskan ide pokok pada tabel yang tersedia di buku siswa. Siswa dapat menyelesaikannya di buku latihan siswa.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Tanya siswa apakah mereka mengetahui bentuk awal alat transportasi yang mereka kenal? Mintalah siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. <hr/> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Minta mereka menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. Setelah selesai, beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan bercerita selesai, siswa kembali mencermati teks dan gambar perahu yang ditumpangi Beni. Ada banyak orang di perahu tersebut. Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati gambar Beni bermain di pantai. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Menurutmu, apa yang dapat Beni lakukan untuk menjaga keselamatan orang lain saat bermain air di pantai? Bertanya jawablah kepada temanmu! Tuliskan hasil tanya jawabmu!</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan pengalamannya bermain di pantai. • Mintalah siswa berpendapat apa saja yang harus dan tidak boleh dilakukan jika bermain atau berenang bersama-sama di pantai. (HOTS) • Buatlah daftar pendapat siswa di papan tulis. Minta salah satu siswa menjadi sekretaris. • Mintalah siswa menyalin daftar yang ditulis di papan tulis. • Siswa menyebutkan kembali hal-hal yang dapat dilakukan ketika bermain di pantai. • Beri waktu kepada siswa untuk membaca uraian pada buku dan menjawab pertanyaan yang ada. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika jauh dari laut, ajaklah siswa ke kolam renang atau sungai di kampung. • Minta siswa mempraktikkan perilaku yang harus mereka lakukan untuk menjaga keselamatan diri dan orang lain di dalam air. • Jika kegiatan belum dapat dilaksanakan, mintalah siswa melakukan kegiatan yang ada pada buku siswa. <p>Tuliskan jawabanmu! Lalu, ceritakan salah satu jawabanmu di depan kelas!</p> <table border="1" data-bbox="587 999 1137 1375"> <thead> <tr> <th>Tindakan Menjaga Keselamatan</th> <th>Alasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memperhatikan teman yang bermain di pantai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menemani teman melakukan kegiatan di pantai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengingatkan teman jika ada ombak besar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengingatkan teman agar tidak berenang terlalu jauh ke laut</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menyingkirkan benda tajam yang ada di dalam air</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Kegiatan Bersama Orang Tua </p> <p>Orang tua berdiskusi dengan siswa tentang perbuatan-perbuatan yang dapat menjaga keselamatan orang lain di pantai.</p>	Tindakan Menjaga Keselamatan	Alasan	Memperhatikan teman yang bermain di pantai		Menemani teman melakukan kegiatan di pantai		Mengingatkan teman jika ada ombak besar		Mengingatkan teman agar tidak berenang terlalu jauh ke laut		Menyingkirkan benda tajam yang ada di dalam air		
Tindakan Menjaga Keselamatan	Alasan													
Memperhatikan teman yang bermain di pantai														
Menemani teman melakukan kegiatan di pantai														
Mengingatkan teman jika ada ombak besar														
Mengingatkan teman agar tidak berenang terlalu jauh ke laut														
Menyingkirkan benda tajam yang ada di dalam air														
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran apa saja yang sudah mereka dapatkan selama belajar hari ini. Lalu, meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Mandiri) • Siswa juga diminta mengevaluasi diri sendiri tentang komitmennya terkait karakter/sikap yang ingin mereka tunjukkan selama proses belajar. (Integritas) • Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. (Kreativitas) • Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. • Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik. (Religius) 	1 Menit												

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

b. Penilaian Pengetahuan

➤ Tes Tertulis

- Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Bentuk Keberagaman pada Manusia

Jenis-Jenis Keberagaman
1.
2.
3.
4.
5.

c. Penilaian Keterampilan

➤ Rubrik Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai	Hanya	Hanya	Hanya

	topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
--	--	------------------------	-----------------------	------------------------

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan dilaksanakan pada pertemuan akhir sub tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Subang, Mei 2021
Guru Kelas III

SULASTRI HANDAYANI, S.Pd

NIP. 19620327 198305 2 001

HAMDANI, S.Pd.I

NIP. _____