

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Subang
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Cahaya dan Alat Optik
Sub Tema	: Pembentukan Bayangan Pada Cermin Cembung
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggambarkan pembentukan bayangan pada cermin cembung dan menentukan sifat bayangan yang terbentuk secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan menggunakan model pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan tahapan sebagai berikut :

Fase	Peran Guru
Orientasi	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, bertanya apa pentingnya belajar cermin cembung , mempersiapkan siswa belajar.
Demonstrasi pengetahuan	Guru mendemonstrasikan cara menggambar pembentukan bayangan pada cermin cembung dibantu oleh sinar-sinar istimewa cermin cembung.
Membimbing pelatihan	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan hal yang sama seperti yang guru lakukan.
Memeriksa pemahaman dan memberikan umpan balik.	Guru mengecek hasil pekerjaan siswa, memberikan umpan balik dengan menganalisis bersama pekerjaan siswa, membimbing siswa untuk menentukan sifat bayangan yang terbentuk.
Penutup	Guru membimbing siswa untuk merefleksi pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Instrumen Penilaian Kognitif

Indikator : Menggambar pembentukan bayangan pada cermin cembung dan menentukan sifat bayangan yang dihasilkan.

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator		Skor akhir
		Menggambar bayangan dengan tepat	Menentukan sifat bayangan dengan tepat	

Rentang Nilai : A-D

4 : tanpa kesalahan

3 : 1 kesalahan

2 : 2 kesalahan

1 : 3 atau lebih kesalahan

Nilai = skor perolehan : 8 x 100