

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SD Inpres Oepoi

Kelas / Semester : II (Dua) / Genap

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn

Pembelajaran : 6

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
2. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi.
3. Dengan tanya jawab melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*, siswa dapat memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah
4. Dengan penugasan, siswa dapat mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati kalender di rumah, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu
6. Dengan tanya jawab melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*, siswa dapat menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : (10 menit)

Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik

Kegiatan Inti (150 menit)

- Pada awal pembelajaran siswa mengamati gambar “Udin dan Teman teman Membantu Membersihkan Pekarangan Warga Korban Banjir” melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*.
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati melalui grup *WhatsApp/Zoom /Google Meet*.
- Siswa mengamati gambar yang disertai beberapa pertanyaan melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*.
- Siswa diminta membaca beberapa pertanyaan tersebut dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda dan kata tanya pada sebuah kalimat.

- Siswa mengerjakan latihan dan menuliskan pertanyaan yang berkaitan dengan penggunaan tanda tanya
- Siswa mengamati kembali gambar Udin dan teman-teman kerja bakti membantu korban banjir melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*.
- Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah kepada sikap bersatu dalam keberagaman melalui grup *WhatsApp/Zoom/Google Meet*.
- Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (v) pada gambar yang menunjukkan kegiatan kerja bakti dalam keberagaman.
- Siswa mengamati gambar kalender di rumah yang disertai penjelasan tentang lama banjir melanda pemukiman warga.
- Guru dan siswa bertanya jawab terkait gambar tentang konversi satuan waktu mengerjakan latihannya mengirimkan hasil tugas mandiri ke *WhatsApp* guru untuk diberikan penilaian

Kegiatan penutup (15 menit)

Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.

C . PENILAIAN

1. Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-Soal yang Berhubungan dengan Konversi Satuan Waktu.
2. Skor Memberikan Contoh Kegiatan Kerja Bakti yang Menunjukkan Persatuan dalam Keberagaman
3. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.
4. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.
5. Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam Keberagaman

Mengetahui:
Kepala SD Inpres Oepoi,

JULIANA LUDJI, S.Pd.
NIP. 19620612198607202

Kupang, 2 Juni 2021
Guru kelas II,

DEBYSANDRA BALANG, S.Pd.
NIP.198012132014082002