

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: -
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: VII/2
Tema/Materi Pokok	: Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

KD :

- 3.1. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui discovery learning peserta didik dapat mengevaluasi tentang peran Iptek dalam kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)

### Langkah-Langkah Pembelajaran :

1. Pendahuluan
  - a. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
  - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
  - c. Sebagai apersepsi, peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan, misalnya apakah ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) itu? apa manfaat iptek bagi kehidupan? apakah iptek bisa dimanfaatkan dalam bidang ekonomi? dan lain-lain, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
  - d. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. *Pemberian rangsangan (stimulation)*

Guru menampilkan video tentang perkembangan iptek dari masa-ke masa tentang iptek selanjutnya menyampaikan penjelasan singkat tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi.
  - b. *Indintifikasi masalah, Guru menyampaikan sejumlah permasalahan untuk dibahas peserta didik:*
    - 1) Apakah kemajuan iptek dapat semakin menumbuhkembangkan kegiatan ekonomi?
    - 2) Adakah masalah yang muncul berkaitan dengan kemajuan iptek di Indonesia? Kemukakan masalah-masalah tersebut!
    - 3) Apa usaha-usaha yang bisa dilakukan dalam mengatasi masalah-masalah yang ditimbulkan kemajuan iptek?
    - 4) Bagaimana peran peserta didik dalam memanfaatkan iptek untuk kemajuan dibidang pendidikan?
  - c. *Organisasi belajar*

Guru membimbing peserta didik untuk memahami masalah yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka telah diketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. Karena itu, kelas dibagi dalam beberapa kelompok kecil (6 orang per kelompok).
  - d. *Pegumpulan data secara individual maupun kelompok*

Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi melalui berbagai

macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah. Informasi/data yang relevan dapat diambil dari sumber, seperti: membaca buku siswa dan buku penunjang, mencari informasi dari berbagai situs di internet.

*e. Pengolahan data dan penyajian hasil penyelesaian masalah*

Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah. Selanjutnya, setiap ketua kelompok mengomunikasikan atau mempresentasikan hasil kerjanya.

*f. Menarik kesimpulan/generalisasi*

Guru membimbing peserta didik untuk melakukan kesimpulan atau generalisasi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.

3. Kegiatan Penutup

1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
2. Sebagai postes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian.
3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
4. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan percaya diri).
5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.
6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

**B. Sumber dan Alat**

Sumber :

1. Iwan Setiawan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 156-185).
2. Anwar Kurnia. 2017. IPS Terpadu SMP Kelas VII. Jakarta: Yudhistira.
3. Internet, perpustakaan, dan lingkungan sekitar.

Alat/Media :

1. Video
2. Gambar / photo

**C. Penilaian**

*Penilaian Sikap*

- Dilakukan dengan mengamati sikap disiplin dan keaktifan dalam kegiatan dan kedisiplinan mengerjakan tugas.

*Penilaian Pengetahuan*

- Dinilai dari hasil mengerjakan quis

*Penilaian Keterampilan*

- Dinilai dari hasil LK

Blitar, Juni 2021

Yang Membuat,

Bambang Dwi Cahyono, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19690917 199802 1 003

LAMPIRAN :

**LKPD 1**

<b>PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI</b>				
Topik	:	Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi		
Sub Topik	:	Peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi		
Petunjuk	:	1. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat 2. Tempelkan photo iptek yang berhubungan dengan produksi bidang pertanian dari jaman pra sejarah sampai sekarang. 3. Setelah mengamati photo, membaca buku sumber, mencari dari internet dan sumber lain, Deskripsikan apa yang bisa dilakukan dari alat itu, berikan ulasan sisi positif dan sisi negatif dari masing-masing alat itu. 4. Berikan solusi/pemecahan masalah-masalah yang ditimbulkan		
1. Tabel Rumah Produksi:				
NO.	TEMPELKAN PHOTO ALAT PRODUKSI DARI JAMAN PRA SEJARAH SAMPAI SEKARANG	APA YANG BISA DILAKUKAN DARI ALAT ITU UNTUK PROSES PRUDUKSI	SISI POSITIP	SISI NEGATIP
1				
2				
3				
B. Apa yang bisa anda lakukan untuk mengatasi masalah yang ditimbulkan dari perkembangan iptek tersebut? Jawab : 1. Jaman Pra sejarah; ..... 2. Masa awal setelah pra sejarah alat pruduksi muncul; ..... 3. Masa sekarang atau Modern; .....				

## LKPD 2

<b>PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI</b>				
Topik	:	Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi		
Sub Topik	:	Peran Iptek dalam menunjang kegiatan produksi		
Petunjuk	:	5. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat 6. Tempelkan photo iptek yang berhubungan dengan kegiatan distribusi dari jaman pra sejarah sampai sekarang. 7. Setelah mengamati photo, membaca buku sumber, mencari dari internet dan sumber lain, Deskripsikan apa yang bisa dilakukan dari alat itu, berikan ulasan sisi positif dan sisi negatif dari masing-masing alat itu. 8. Berikan solusi/pemecahan masalah-masalah yang ditimbulkan		
1. Tabel Rumah Distribusi:				
<b>NO.</b>	<b>TEMPELKAN PHOTO ALAT DISTRIBUSI DARI JAMAN PRA SEJARAH SAMPAI SEKARANG</b>	<b>APA YANG BISA DILAKUKAN DARI ALAT ITU UNTUK KEGIATAN DSTRIBUSI</b>	<b>SISI POSITIP</b>	<b>SISI NEGATIP</b>
1				
2				
3				
B. Apa yang bisa anda lakukan untuk mengatasi masalah yang ditimbulkan dari perkembangan iptek tersebut? Jawab : 1. Jaman Pra sejarah; ..... 2. Masa awal setelah pra sejarah dalam kegiatan distribusi; ..... 3. Masa sekarang atau Modern; .....				

### LKPD 3

<b>PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI</b>				
Topik	: Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi			
Sub Topik	: Peran Iptek dalam menunjang kegiatan Konsumsi			
Petunjuk	9. Baca petunjuk dan penjelasan dengan cermat 10. Tempelkan photo iptek yang berhubungan dengan kegiatan konsumsi dari jaman pra sejarah sampai sekarang. 11. Setelah mengamati photo, membaca buku sumber, mencari dari internet dan sumber lain, Deskripsikan apa yang bisa dilakukan dari alat itu, berikan ulasan sisi positif dan sisi negatif dari masing-masing alat itu. 12. Berikan solusi/pemecahan masalah-masalah yang ditimbulkan			
1. Tabel Rumah konsumsi:				
<b>NO.</b>	<b>TEMPELKAN PHOTO KONSUMSI ALAT DISTRIBUSI DARI JAMAN PRA SEJARAH SAMPAI SEKARANG</b>	<b>APA YANG BISA DILAKUKAN DARI ALAT ITU UNTUK KEGIATAN DSTRIBUSI</b>	<b>SISI POSITIP</b>	<b>SISI NEGATIP</b>
1				
2				
3				
B. Apa yang bisa anda lakukan untuk mengatasi masalah yang ditimbulkan dari perkembangan iptek tersebut? Jawab : 4. Jaman Pra sejarah; ..... 5. Masa awal setelah pra sejarah; ..... 6. Masa sekarang atau Modern; .....				

### Instrumen Penilaian Hasil Diskusi

Mata Pelajaran :  
Kelas :  
Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :

No	Aspek	Skor			Jumlah
		1	2	3	
1.	Kejelasan Rumusan Jawaban				
2.	Ketepatan Analisis yang digunakan untuk menjawab				
3.	Kelengkapan Jawaban Pelaporan				
4.	Inovasi dan Kreativitas				

### Rubrik Penilaian Hasil Diskusi

No	Aspek	Rubrik Skor		
		1	2	3
1	Kejelasan Rumusan Jawaban			
2.	Ketepatan Analisis yang digunakan untuk menjawab			
3.	Kelengkapan Jawaban Pelaporan			
4.	Inovasi dan Kreativitas			

### Penilaian Kelompok

Mata Pelajaran :

Kelas :

Nama Kegiatan :

No	Aspek	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
1.	Kerjasama Kelompok 1					
2.	Kerjasama Kelompok 2					
3.	Kerjasama Kelompok 3					
4.	Kerjasama Kelompok 4					

### Penilaian Individu

Mata Pelajaran :

Kelas :

Nama Proyek :

Alokasi Waktu :

Nama Pembimbing :

No	Aspek	Skor				Nilai
		1	2	3	4	
<b>1.</b>	<b>Keaktifan Kelompok 1</b>					
	Keaktifan Anggota 1					
	Keaktifan Anggota 2					
	Keaktifan Anggota 3					
	Keaktifan Anggota 4					
	Keaktifan Anggota 5					
	Keaktifan Anggota 6					
<b>2.</b>	<b>Keaktifan Kelompok 2</b>					
	Keaktifan Anggota 1					
	Keaktifan Anggota 2					
	Keaktifan Anggota 3					
	Keaktifan Anggota 4					
	Keaktifan Anggota 5					
	Keaktifan Anggota 6					
	Dst					

Keterangan Skor :

Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup	2
Kurang	1

## Quis:

PERHATIKAN GAMBAR DI BAWAH INI!



Jelaskan!

1. Kegiatan produksi
2. Kegiatan Konsumsi
3. Kegiatan Distrbusi