

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SLB TUNAS HARAPAN IV  
**Kelas / semester** : III / B / 1  
**Tema / sub tema** : Cuaca/Perubahan Cuaca  
**Pertemuan ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat memberikan responnya berdasarkan gambar.
2. Setelah mengamati gambar siswa mengetahui tentang macam-macam cuaca.
3. Setelah membaca informasi text sederhana, siswa memperoleh informasi yang lebih lengkap tentang terjadinya perubahan cuaca dan pengaruhnya.
4. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya tentang cuaca siswa dapat menyebutkan perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kegiatan manusia.
5. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya tentang perubahan cuaca, siswa mengetahui pengaruhnya terhadap kesehatan manusia.
6. Setelah berdiskusi dengan kelompoknya, siswa dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap kesiapan diri manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk Semangat</li><li>4. Mengajak Semua Siswa menyanyi Lagu nasional</li><li>5. Dilanjutkan mengucapkan salam</li><li>6. Menyampaikan tujuan belajar yang ingin dicapai hari ini</li><li>7. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <b>"Cuaca"</b></li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Disajikan 4 buah gambar. Gambar 1. Langit mendung 2. Langit cerah 3. Langit berawan 4. Langit hujan</li></ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Bertanya jawab tentang gambar yang disajikan (<b>eksplorasi, mengamati, menyimak, menanya, menalar</b>) antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian siswa memberikan tanggapan tentang gambar (mendung, matahari, berawan, dan hujan)</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan kepada guru .</li> </ul>	
	<p>1. Guru menugaskan dan membagi siswa dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan tentang tema : 1.perubahan cuaca dan pengaruhnya kegiatan manusia 2. Perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kesehatan manusia. Masing-masing kelompok secara bergantian (<b>elaborasi, bertanya jawab</b>) dan guru mengamati siswa untuk mengenal sikap yang baik dalam berkomunikasi (mendengarkan ketika temannya sedang berbicara, penuh perhatian, dll)</p> <p>2. Saling menceritakan tentang hasil diskusi pada kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (penilaian proses : <b>Memperhatikan cara siswa memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan (menilai keberanian dan sikapnya dalam bertanyajawab)</b>)</li> </ul>	
	<p>3. Kesiapan kelompok dalam merencanakan pelaksanaan diskusi.</p> <p>4. Mempersiapkan media dalam merencanakan dan melaksanakan diskusi.</p> <hr/> <p><b>Penilaian proses:</b></p> <p>a. Guru berkeliling mengamati dan menilai proses diskusi</p> <p>b. Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.</p> <hr/> <p>5. Kelas dibagi menjadi 2 kelompok, semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis, dan mendiskusikan gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari</p> <p>6. Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya tentang</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keanejaragaman pekerjaan orang tua (<b>mengkomunikasikan dan konfirmasi</b>), Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu “Awan Putih ” untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam:</p> <p>8. Siswa melakukan permainan melompat di awan dengan bimbingan guru tentang operasi penjumlahan sesuai angka dadu yang muncul pada lemparan dua dadu.</p> <p>9. Siswa menghitung dua angka yang muncul pada dua dadu, lalu menjumlahkannya dengan cara melompatkan gacoannya/bidaknya.</p> <p>10. Menugaskan siswa untuk melaporkan hasil pengamatan dan percobaan yang dilakukan (berdasarkan gambar dan hasil percobaan) (<b>mengkomunikasikan</b>)</p> <p>Guru Mengamati cara siswa dalam mengemukakan laporan (penilaian proses)</p> <p>11. Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan pajang yang disediakan</p>	
	<p><b>Penutup</b></p> <p>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi tujuan pembelajaran)</p> <p>2. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (kesimpulan tentang awan, bentuk awan, keanekaragaman pekerjaan serta operasi penjumlahan)</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya)</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan guru memberikan arahan</li> <li>• Memberi nasihat agar besok kalau berdo'a lebih sempurna</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### Prosedur Penilaian

##### a. Penilaian Proses

1. Penilaian sikap berdo'a
2. Penilaian sikap pembiasaan hidup bersih
3. Penilaian ketrampilan

##### b. Penilaian Hasil Belajar

1. Test tulis

#### Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Proses

1. Lembar pengamatan selama 4 minggu (sikap berdo'a)

Sikap yang diharapkan dalam berdo'a:

**Khusuk (tertib, serius, merendah sebagai hamba, dsb)**

No	Nama	PERKEMBANGAN																KET
		MINGGU I				MINGGU II				MINGGU III				MINGGU IV				
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1	Fany																	
2	Pipo																	
3	Adita																	
4	Rifqi																	
5	Indina																	
6	Amel																	
7	Tina																	
8	Tony																	
9	Oky																	



Tina	Menjaga kebersihan pakaian													
	Menjaga kebersihan barang													
	Menjaga kebersihan tempat belajar													
Toni	Menjaga kebersihan pakaian													
	Menjaga kebersihan barang													
	Menjaga kebersihan tempat belajar													
Oky	Menjaga kebersihan pakaian													
	Menjaga kebersihan barang													
	Menjaga kebersihan tempat belajar													

### 3. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Instrumen ketrampilan diskusi kelompok

Nama	Indikator	Kategori / skor			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
Fany	Kejelasan suara				
	Keberanian				
	Sikap pada saat tanya jawab				
Pipo	Kejelasan suara				
	Keberanian				
	Sikap pada saat tanya jawab				
Adita	Kejelasan suara				
	Keberanian				
	Sikap pada saat tanya jawab				

<b>Rifqi</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				
<b>Indina</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				
<b>Amel</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				
<b>Tina</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				
<b>Tony</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				
<b>Okky</b>	<b>Kejelasan suara</b>				
	<b>Keberanian</b>				
	<b>Sikap pada saat tanya jawab</b>				

#### 4. Instrumen Penilaian ketrampilan kerja kelompok dalam melakukan percobaan

<b>Nama</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kategori / skor</b>			
		<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Fany</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				

	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Pipo</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Adita</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Rifqi</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Indina</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Amel</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Tina</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Tony</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				
<b>Oky</b>	<b>Keseriusan</b>				
	<b>Tanggung jawab terhadap tugas</b>				
	<b>Inisiatif dalam kelompok</b>				



**5. Lembar penilaian test tulis**

1. Apa cuaca itu?
2. Sebutkan macam – macam cuaca!
3. Sebutkan pengaruh cuaca terhadap kegiatan Manusia!
4. Apa yang mempengaruhi perubahan Cuaca kesehatan manusia?
5. Apa manfaat perubahan cuaca bagi kita!

Mengetahui  
Kepala SLB Tunas Harapan IV

Jombang, 13 Juli 2020  
Guru Kelas VII

MAKSUSIATI, S.Pd  
NIP. -

ABDUL JAMIL, S.Pd  
NIP.19690724 200801 1 006