

TEKS BERITA

(Pertemuan pertama)

KOMPETENSI DASAR

- KD.3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton
- 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mampu memahami pengertian berita
- 3.1.2. Mampu menjelaskan unsur-unsur berita
- 3.1.3. Mampu mendentifikasi unsur-unsur berita

- 4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita
- 4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita
- 4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.

A. Pengertian Teks Berita

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) kata berita berarti kabar, cerita, informasi atau keterangan mengenai kejadian atau peristiwa yang hangat, terutama yang resmi atau laporan pers.

Jadi teks berita adalah teks yang dibuat untuk memberikan kabar, mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dibuat secara resmi dengan laporan pers. Faktor kejadian atau peristiwa menjadi pemicu utama munculnya berita. Kejadian atau peristiwa yang dimaksud merupakan fakta atau kondisi yang sesungguhnya terjadi, bukan rekaan/pendapat penulis. Ada 2 syarat yang harus ada di dalam berita yaitu faktanya tidak boleh direkayasa dan menceritakan segala aspek secara lengkap dengan rumus 5W + 1 H atau lebih dikenal dengan sebutan “ADIKSIMBA”



Berita dapat disampaikan/diperoleh lewat media berkala seperti media massa yang dibagi menjadi 2 bagian :

- **a. Media cetak adalah media komunikasi yang menggunakan mesin cetak dalam mengolah informasi. Contoh: Koran, Majalah, dan Tabloid**

- **b. Media elektronik adalah media komunikasi yang menggunakan informasi dengan mendengar atau melihat. Contoh : TV, Radio dan internet**

Macam-macam berita:

- **Berita tentang kebakaran**
- **Berita tentang kecelakaan lalu lintas**
- **Berita tentang pemerkosaan/kekerasan seksual**
- **Berita tentang bencana alam : banjir**
- **Berita tentang suatu penyakit**
- **Dst.**

Unsur-unsur berita dikenal dengan rumus 5 W + 1 H (ADIKSIMBA)

- | | |
|--------------------|---|
| 1. What (Apa) | • menjelaskan topik berita/peristiwa/kejadian apa yang terjadi |
| 2. Where (Dimana) | • menjelaskan lokasi/tempat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut |
| 3. When (Kapan) | • menjelaskan waktu (hari,tgl,bln,jam) terjadinya peristiwa/kejadian tersebut |
| 4. Who (Siapa) | • menjelaskan pelaku/orang yang terlibat dalam peristiwa/kejadian tersebut |
| 5. Why (Mengapa) | • menjelaskan sebab-akibat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut |
| 6. How (Bagaimana) | • Menjelaskan solusi/jalan keluar/ penyelesaian peristiwa tersebut. |

Anak-anak ???apakah kalian sudah menonton 2 tanyangan video berita yang dikirim melalui WhatsApp Grupp !!!



Simaklah 2 cuplikan berita ini !

VIDEO: Kebakaran Toko Elektronik di Kawasan Blauran Surabaya, 5 Orang Meninggal Dunia

Oleh **Agustina Melani** pada 01 Sep 2020, 10:23 WIB



Seorang Ibu Rumah Tangga Tangga Diperkosa 7 Remaja

Berita kompas tv | 7 Februari 2019 | 19:40 WIB



Berdasarkan Indikator dan tujuan pembelajaran

Setelah menyimak 2 tanyangan berita, peserta didik dapat memilih salah satu berita untuk mengerjakan tugas secara kelompok (pembagian kelompok

disekolah berdasarkan wilayah atau desa agar mudah dalam diskusi)



Tugas Diskusi Kelompok !!!!!

1. Jelaskan pengertian berita !
2. Jelaskan pengertian teks berita !
3. Sebutkan macam-macam berita !
4. Jelaskan unsur-unsur berita (5W+1 H) sesuai video berita yang dipilih !



GOD BLESS YOU!



TEKS BERITA

(Pertemuan Kedua)

KOMPETENSI DASAR

- KD.3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton
- 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Mampu memahami pengertian berita
- 3.1.2. Mampu menjelaskan unsur-unsur berita
- 3.1.3. Mampu mendentifikasi unsur-unsur berita

- 4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita
- 4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita
- 4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.

Anak-anak masih ingat:

Materi teks berita dan unsur unsur berita

Pembahasan materi pertemuan ini adalah

1. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita
2. Membuat pokok-pokok berita

Unsur-unsur berita dikenal dengan rumus 5 W + 1 H (ADIKSIMBA)

1. What (Apa)
2. Where (Dimana)
3. When (Kapan)
4. Who (Siapa)
5. Why (Mengapa)
6. How (Bagaimana)

- menjelaskan topik berita/peristiwa/kejadian apa yang terjadi
- menjelaskan lokasi/tempat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut
- menjelaskan waktu (hari, tgl, bln, jam) terjadinya peristiwa/kejadian tersebut
- menjelaskan pelaku/orang yang terlibat dalam peristiwa/kejadian tersebut
- menjelaskan sebab-akibat terjadinya peristiwa/kejadian tersebut
- Menjelaskan solusi/jalan keluar/ penyelesaian peristiwa tersebut.

Pokok-pokok berita meliputi unsur informasi. Secara singkat, pokok-pokok berita bisa diartikan sebagai hal-hal yang dianggap penting dalam suatu berita. Pokok-pokok berita merupakan jawaban dari 5W+1H.

Anak-anak ???apakah kalian sudah menonton 2 tanyangan video berita yang dikirim melalui WhatsApp Grupp !!!



Simaklah 2 cuplikan berita ini !



Berdasarkan Indikator dan tujuan pembelajaran

Setelah menyimak 2 tanyangan berita, peserta didik dapat memilih salah satu berita untuk mengerjakan tugas secara kelompok (pembagian kelompok

disekolah berdasarkan wilayah atau desa agar mudah dalam diskusi)



Tugas Diskusi Kelompok !!!!!

- 1. Mengidentifikasi Unsur-unsur berita (5+1H) sesuai dengan video berita yang ditampilkan atau ditayangkan !**
- 2. Menuliskan pokok-pokok berita sesuai dengan video berita yang ditampilkan atau ditayangkan !**

GOD BLESS YOU!



TEKS BERITA



(Pertemuan Ketiga)

KOMPETENSI DASAR

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- KD.3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton
- 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca atau ditonton

- 3.1.1. Mampu memahami pengertian berita
- 3.1.2. Mampu menjelaskan unsur-unsur berita
- 3.1.3. Mampu mendentifikasi unsur-unsur berita

- 4.1.1 Mampu menuliskan pokok-pokok berita
- 4.1.2 Mampu membuat meringkas teks berita
- 4.1.3 Mampu membuat simpulan isi teks berita.

Anak-anak masih ingat:

Materi teks berita dan unsur unsur berita

Pembahasan materi pertemuan ini adalah

1.

❖ Membuat ringkasan isi teks berita
(5W+1H)

2.

❖ Membuat simpulan isi teks berita

Ringkasan merupakan

penyajian bacaan dalam bentuk singkat dengan mempertahankan urutan isi dan inti permasalahan bacaan asli.

Meringkas berita adalah

membuat **berita** dalam bentuk pokok - pokok **berita**

Langkah-langkah meringkas teks berita adalah

- a. Mendengarkan atau membaca teks berita dengan seksama.
- b. Mencatat unsur-unsur berita (5W+1H).
- c. Menyampaikan kembali pokok-pokok atau unsur-unsur berita secara lengkap dan ringkas.

Menyimpulkan berita berarti merangkum semua unsur berita ke dalam sebuah kesimpulan yang singkat namun tetap menyeluruh

Tujuan utama mendengarkan/ membaca berita adalah mengetahui informasi pokok yang disajikan dalam berita tersebut.

Langkah-langkah menyimpulkan isi berita :

- Mendengarkan kalimat demi kalimat dalam berita dengan penuh konsentrasi
- Mencatat informasi penting dari berita tersebut
- Mencatat pokok-pokok berita yang meliputi 6 unsur tersebut
- Menyarikan pokok-pokok berita menjadi kalimat
- Menyimpulkan isi berita

Anak-anak ???apakah kalian ingat 4 video berita yang sudah dibahas pada pertemuan 1 dan 2. untuk membuka memori kalian,,cobalah menonton sekali lagi video berita tersebut di WhatsApp Grupp kalian !!!



Anak-anak masih ingat 4 video berita ini: Simaklah 4 cuplikan berita ini !

VIDEO: Kebakaran Toko Elektronik di Kawasan Blauran Surabaya, 5 Orang Meninggal Dunia

Oleh Agustina Melani pada 01 Sep 2020, 10:23 WIB



Seorang Ibu Rumah Tangga Tangga Diperkosa 7 Remaja

Berita Kompas TV | 7 Februari 2019 | 19:40 WIB



Tribunnews.com



Tribunnews
UPDATE

Viral Video
Kecelakaan di Jember

LAPORAN



AMRAN AMIR
JURNALIS KOMPAS TV

KOMPAS
SIANG

BANJIR BAWA LUMPUR DAN PASIR TERJANG PERMUKIMAN

0:19 / 6:22

Berdasarkan Indikator dan tujuan pembelajaran

Setelah menyimak 4 tanyangan berita, peserta

didik dapat memilih salah satu berita untuk

mengerjakan tugas secara kelompok (pembagian kelompok

disekolah berdasarkan wilayah atau desa agar mudah dalam diskusi)



- 1. Membuat ringkasan isi teks berita (5+1H) sesuai dengan video berita yang dipilih!**
- 2. Membuat simpulan isi teks berita sesuai dengan video berita yang di pilih !**

GOD BLESS YOU!

