

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**TEMA 9 : MENJELAJAH ANGKASA LUAR
SUB TEMA 1 : KETERATURAN YANG MENAKJUBKAN
KELAS VI SEMESTER II**

*(Diajukan sebagai syarat mengikuti seleksi tahap 2 pendaftaran
Fasilitator Guru Penggerak dari Pengawas)*

Disusun oleh :

JASMAN, S.Pd,M.Pd

PENGAWAS SD

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ENREKANG

Surel : jasmanbaroko@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **(Pembelajaran Daring melalui Google Meet)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 2 Kalosi
Mata Pelajaran : Tematik (IPA dan Bahasa Indonesia)
Tema : 9 / Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema : 1 / Keteraturan yang Menakutkan
Kelas / Semester : VI/II
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam bertinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

• IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya.
2	Membuat model sistem tata surya.	4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran.

- **Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.9. Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.	3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi. 3.9.2 Mengidentifikasi tokoh utama dalam teks fiksi.
2	4.9. Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan. 4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, melakukan pengamatan dan bermain peran melalui model pembelajaran *discovery learning* siswa :

1. Mampu menjelaskan sistem tata surya.
2. Mampu membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya.
3. Mampu menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan
4. Mampu menggambarkan tokoh utama karangan fiksi di dalam sebuah gambar sederhana

D. Materi Pembelajaran

- IPA : Sistem tata surya
- Bahasa Indonesia : Karangan Fiksi

E. Metode Pembelajaran

- Model : *Discovery learning*
- Pendekatan : *Saintifik learning*

F. Media dan Sumber Belajar

- Gambar system tata surya
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Buku Pegangan Peserta Didik
- Buku Pegangan Guru
- Sumber lain yang relevan

G. Kegiatan/aktifitas Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik3. Mengecek kehadiran peserta didik dalam room google meet4. Guru menanyakan keadaan kesehatan peserta didik dan mengingatkan kepada peserta didik agar selalu mematuhi protokol kesehatan dalam masa Pandemi <i>Covid-19</i>.5. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab..6. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan, yaitu tentang “Menjelajah Luar Angkasa ” melalui tayangan power point.7. Guru memberikan informasi tentang tujuan pembelajaran melalui tayangan power point	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan gambar benda langit melalui power point2. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa melalui gambar yang diamati dan meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan sesuai rasa ingin tahu mereka lalu mendiskusikan dengan temannya (teman yang berada dalam satu belajar)3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui lembar kerja [eserta didik untuk didiskusikan secara kelompok berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar sistem tata surya.4. Guru memberikan kesempatan kepada sa;ah satu kelompok yang ingin elaporkan hasil kerja kelompoknya.5. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi terutama kelompok yang hasil kerjanya berbeda dengan kelompok yang presentase.6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.7. Guru menayangkan video peragaan peristiwa rotasi dan revolusi planet-planet dalam tata surya terhadap Matahari.8. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru.9. Peserta didik secara berkelompok membuat laporan hasil pengamatan melalui lembar kerja peserta didik.	120 Menit

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Tiap kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya kemudian memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. 11. Peserta didik diberi kesempatan untuk membaca sebuah karangan fiksi dengan judul “Barisan yang Menyenangkan” yang terdapat dalam Buku Pegangan Siswa halaman 9 sampai halaman 10. 12. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang isi karangan fiksi yang telah dibaca. 13. Peserta didik melengkapi diagram untuk menggambarkan tokoh utama dalam karangan fiksi tersebut sesuai imajinasi masing-masing. 14. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya, dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi. 15. Guru melakukan tanya jawab tentang hasil perenungan terhadap karangan fiksi tersebut 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok dan memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik. 2. Peserta didik diberi kesempatan mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman materi pembelajaran hari ini dan guru memberikan umpan balik dari pertanyaan peserta didik. 3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan hari ini 4. Guru memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru memberikan pesan-pesan moral terhadap peserta didik 6. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran 	10 Menit

H. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan yang dicatat dalam jurnal harian :

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap Peserta didik yang Terlihat (T) atau Belum Terlihat (BT) !

No	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Afgan Syaesa												
2	Arif Prawira . R												
3	Athiyah Afrah												
4	Dilal Wahyudi												
5	Firdaus												
6	Ibrah Fatir Rahman												
7	Marvel												
8	Monayanti												
9	Muh. Fitrah												
10	Muh. Abdillah												
11	Muhammad Gaizan												
12	Nayla Aswan												
13	Qinza Fathi												
14	Rezki Fadilla												
15	Syva Khanza												
16	Zahra Arika Naila												
17	Zyahrah T												

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini dilaksanakan dengan Tes Tertulis :
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. Nama-nama planet : Mars, Uranus, Bumi, Venus, Saturnus, Merkerius, Neptunus, Yupiter.

Tuliskan kembali nama-nama planet tersebut ke dalam tabel berikut mulai dari yang terdekat dengan matahari !

No	Nama Planet	No	Nama Planet
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

2. Bacalah karangan fiksi dengan judul “Barisan yang Menyenangkan” yang terdapat dalam bukumu pada halaman 9-10, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!
- Apa judul karangan fiksi tersebut ?
 - Siapa nama penulisnya ?
 - Bercerita tentang apakah karangan fiksi tersebut?
 - Siapakah tokoh utama karangan fiksi tersebut?
 - Siapakah tokoh tambahan dalam karangan fiksi tersebut?
 - Di manakah peristiwa dalam karangan fiksi tersebut?

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian dilakukan terhadap unjuk kerja :

- Membuat Laporan Pengamatan tentang cara kerja sistem tata surya

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan laporan dan detil.	Semua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik	Sebagian besar bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Hanya satu atau dua bagian dalam laporan dijelaskan dengan baik dan detil.	Laporan tidak lengkap dan tidak detil.
Isi Laporan (hasil Pengamatan)	Hasil pengamatan dijelaskan dengan sangat baik, runtut, dan jelas	Hasil pengamatan dijelaskan dengan baik dan runtut	Hasil pengamatan dijelaskan namun kurang jelas	Hasil pengamatan tidak dijelaskan dengan jelas
Kesimpulan	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat dan jelas.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan jelas namun kurang tepat.	Siswa dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan kurang tepat dan kurang jelas.	Siswa tidak dapat menarik kesimpulan dari hasil pengamatan dengan tepat.

b. Menggambarkan Tokoh Utama dalam Karangan Fiksi
Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Tokoh utama dan tokoh tambahan	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita tanpa bantuan.	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita dengan sedikit arahan/bantuan.	Dapat menentukan tokoh utama dan tambahan namun belum memahami perbedaannya	Dapat menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan dengan bantuan
Isi Cerita	Dapat menjelaskan isi cerita dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan isi cerita dengan tepat namun kurang jelas.	Perlu bantuan Untuk menjelaskan isi cerita.	Tidak dapat menjelaskan isi cerita.
Latar Belakang Cerita	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan sedikit arahan/bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.
Menjelaskan Tokoh Utama melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan jelas , namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh utama kurang

Enrekang, 19 Juni 2021
Penyusun ,

JASMAN, S.Pd,M.Pd