

A top-down view of a wooden desk. On the left, a portion of a silver laptop is visible, showing the keyboard with keys like 'enter', 'return', 'shift', 'option', and arrow keys. In the top right corner, there is a white ceramic cup filled with dark coffee. Two yellow pencils with pink erasers and sharpened tips are lying diagonally on the right side of the desk. The wood grain of the desk is clearly visible.

ASRIANI ANWAR,S.Pd

RPP
TEMA 5
KELAS 1

PPG DALAM JABATAN TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tatap Muka)

Sekolah : SD INPRES 12/79 PATTIMPA
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 5 (Pengalamanku)
Subtema : 1 (Pengalaman Masa Kecil)
Pembelajaran ke: 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (4x35Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	-
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	-
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menjelaskan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.(C2) 3.1.2 Mengaitkankan simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila.(C4)
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.	4.1.1 Menceritakan Simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.(P2)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan penyampaian terima kasih.(C2)
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1Mempraktikkan ungkapan terima kasih.(P3)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Menjelaskan elemen musik melalui lagu. (C2)
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Menirukan elemen musik melalui lagu (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang lambang pancasila, siswa dapat **Menjelaskan** simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. (C2)
2. Melalui kegiatan mengamati video, Siswa dapat **Mengaitkankan** simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila dengan benar. (C4)
3. Melalui media Power point, Siswa dapat **Menceritakan** Simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dengan percaya diri. (P2)
4. Melalui informasi singkat dari guru, siswa dapat **Menjelaskan** ungkapan penyampaian terima kasih dengan benar. (C2)
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat **Mempraktikan** ungkapan terima kasih dengan santun.(P3)
6. Melalui penjelasan guru dan menyimak video lagu “Terima Kasihku, siswa dapat **Menyebutkan** elemen musik melalui lagu dengan benar.(C1)
7. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat **Menirukan** elemen musik melalui lagu dengan percaya diri.(P3)

D. Materi Pembelajaran

1. PPKn : simbol – simbol dalam pancasila
2. Bahasa Indonesia : Ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
3. SBDP : tempo lagu

E. Metode Pembelajaran

Model : PBL (Problem basic Learning)

Pendekatan : Saintifik,TPACK

Metode : Tanya Jawab, informasi singkat, penugasan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menerima salam dan ucapan selamat datang dari guru 2. Berdoa dan mengecek kehadiran siswa. <i>Orientasi</i> 3. Menyanyikan lagu anak”Kalau Kau Suka Hati” <i>Motivasi</i> 4. Siswa melakukan Tanya jawab tentang lagu tersebut. Dan melakukan tepuk PPK.<i>Orientasi</i> 5. Siswa membaca nyaring <ol style="list-style-type: none"> a. Sebelum membaca buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan beriku : <ul style="list-style-type: none"> -apa yang tergambar pada sampul buku? Apa judul buku? <i>Literasi</i> -bertanya jawab tentang judul buku 6. Guru menanyakan kabar kepada siswa. <ul style="list-style-type: none"> “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?” “Apakah kalian masih ingat lambang Negara kita?” “diaman biasanya mendapatkan gambar lambang Negara kita terpasang?” <i>Orientasi dan Apersepsi</i> 7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pengetahuan siswa tentang pancasila. <i>Apersepsi</i> 8. Siswa menyimak penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang akan dilakukan. <i>Introduksi</i> 	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>FASE I:</p> <p><u>Orientasi Peserta didik kepada masalah</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan media berupa tampilan Power Point yang diawali dengan mengat kembali Tema dan Sub Tema yang akan dipelajari.<i>TPACK</i> 2. Siswa menyimak video pembelajaran tentang simbol pancasila. <i>TPACK/Critical thinking</i> 3. Siswa bertanya jawab tentang isi video. <i>Creatif Thinking/HOTS</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang ditampilkan pada video? b. Bagaimana mencocokkan simbol pancasila dengan bunyi pancasila? c. Bagaimana menentukan simbol yang sesuai dengan bunyi tiap sila? d. Mengapa harus menyesuaikan tiap simbol pada pancasial? 4. Siswa menyimak penjelasan berupa penguatan pemahaman tentang materi tentang isi video. <i>Communication</i> 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	105 Menit

6. Siswa termotivasi untuk menyelesaikan masalah berupa :
 - a. Apakah itu simbol pancasila?
 - b. Apa arti simbol pancasila?
 - c. Bagaimana mencocokkan gambar dengan bunyi sila?
 - d. Bagaimana mengaplikasikan ungkapan terima kasih?
 - e. Apa saja unsur element musik

FASE II

Mengorganisasikan siswa

1. Siswa menceritakan kembali tentang simbol pancasila dengan menggunakan bahasa sendiri. *critical thinking*
2. Siswa dipersiapkan untuk mengikuti kegiatan menemukan simbol pancasila, melalui penyebutan bunyi pancasila oleh guru. *collaboration*
3. Siswa memperhatikan LKPD yang *dibagikan* guru dan memahaminya melalui penjelasan singkat dari guru. *Creatif thniking*
4. Kegiatan pada LKPD berupa mencocokkan bunyi pancasila dengan simbol pancasila

FASE 3

Membimbing penyelidikan individu

1. Siswa memperhatikan petunjuk guru tentang cara mencocokkan simbol pancasila dengan bunyi pancasila. *Creatif Thinking*
2. Guru menyebutkan bunyi pancasila dan siswa menentukan simbolnya dengan cara mengangkat simbol yang dimaksud. *HOTS/Problem Solving, collaboration*
3. Siswa yang menentukan dengan benar lebih cepat mendapatkan nilai tambah khusus. (kegiatan ini diulang sampai beberapa kali)
4. Siswa bertanya jawab dan memperjelas lagi pemahamannya tentang simbol pancasila, lalu melakukan tepuk PPK. *Communication /Critical thinkinhg*
5. Siswa menceritakan kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan terkait pemahaman tentang simbol pancasila. *communication, Creatif thinking*
6. Guru mengucapkan terima kasih atas partisipasi siswa dalam mengamati video pembelajaran dan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan LKPD. *Communication*
7. Siswa memperhatikan gambar ungkapan terima kasih yang ditayangkan melalui media Power Point. *Creatif Thinking*
8. Melakukan tanya jawab tentang ungkapan terima kasih dan mengaitkan dengan kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari untuk mengucapkan terima Kasih. *Communication*
9. Siswa mengucapkan terima kasih kepada guru dan guru mengucapkan terimakasih kepada siswa. *Creatif Thinking*

PENUTUP	<p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang jenis elemen musik, dan melakukan tanya jawab tentang elemen musik tersebut. Communication</p> <p>11. Siswa menjelaskan pengertian pengertian tempo lagu dengan menggunakan bahasa sendiri . Communication</p> <p>12. Siswa bernyanyi bersama lagu “Terima Kasihku”(Melalui pemutaran video)</p> <p>13. Siswa menganalisis jenis elemen musik dari lagu yang telah dinyanyikan (jenis tempo). Creatif Thinking</p> <p>14. Siswa bertanya jawab dengan guru yang dimaksud dengan tempo. Communication dan critical thinking</p> <p>15. Siswa menganalisis tempo lagu pada lagu Terima Kasihku dan membandingkan dengan tempo lagu lain. HOTS</p> <p>FASE 4</p> <p>MENGEMBANGKAN HASIL KARYA</p> <p>1. Siswa menuliskan bunyi pancasila sila pertama pada buku tulisnya beserta gambar simbolnya. HOTS</p> <p>FASE 5</p> <p>MENGANALISA DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH</p> <p>1. Guru bersama siswa mengevaluasi kembali pengetahuan siswa tentang simbol pancasila, ungkapan terima kasih dan element musik berupa tempo lagu. Communication</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan tepuk PPK dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dipahami. Collaboration</p>	25 Menit
	<p>1. Melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik menyelesaikan soal Evaluasi</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>5. Guru menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>6. Salah satu siswa memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan di rumah.</p> <p>7. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan</p>	

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat :

- Media : video pembelajaran tentang simbol –simbol pancasila, video lagu Kalau Kau Suka Hati dan Lagu “Terima Kasihku”,kartu gambar simbol pancasila dan kartu pertanyaan.
- Alat : Laptop, LCD, Proyektor,gunting

2. Bahan : kardus, lembaran kartu gambar dan soal.

3. Sumber Belajar : Buku Siswa : *Tema Pengalamanku halaman1-9* penerbit : Kemendikbud internet: <https://bobo.grid.id/read/082255169/rangkuman-dan-soal-makna-pancasila-materi-belajar-dari-rumah-tvri-untuk-sd-kelas-4-6?page=all>
Lingkungan siswa.

H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian :
 - a. Afektif : Teknik : Jurnal
Bentuk instrument : catatan jurnal sikap
Instrumen : Terlampir
 - b. Pengetahuan : Teknik : Tes Tertulis (menggunakan google form)
Bentuk : Isian
Instrument : terlampir
 - c. Keterampilan : Teknik : Unjuk kerja
Bentuk : cek list
Instrument : terlampir

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

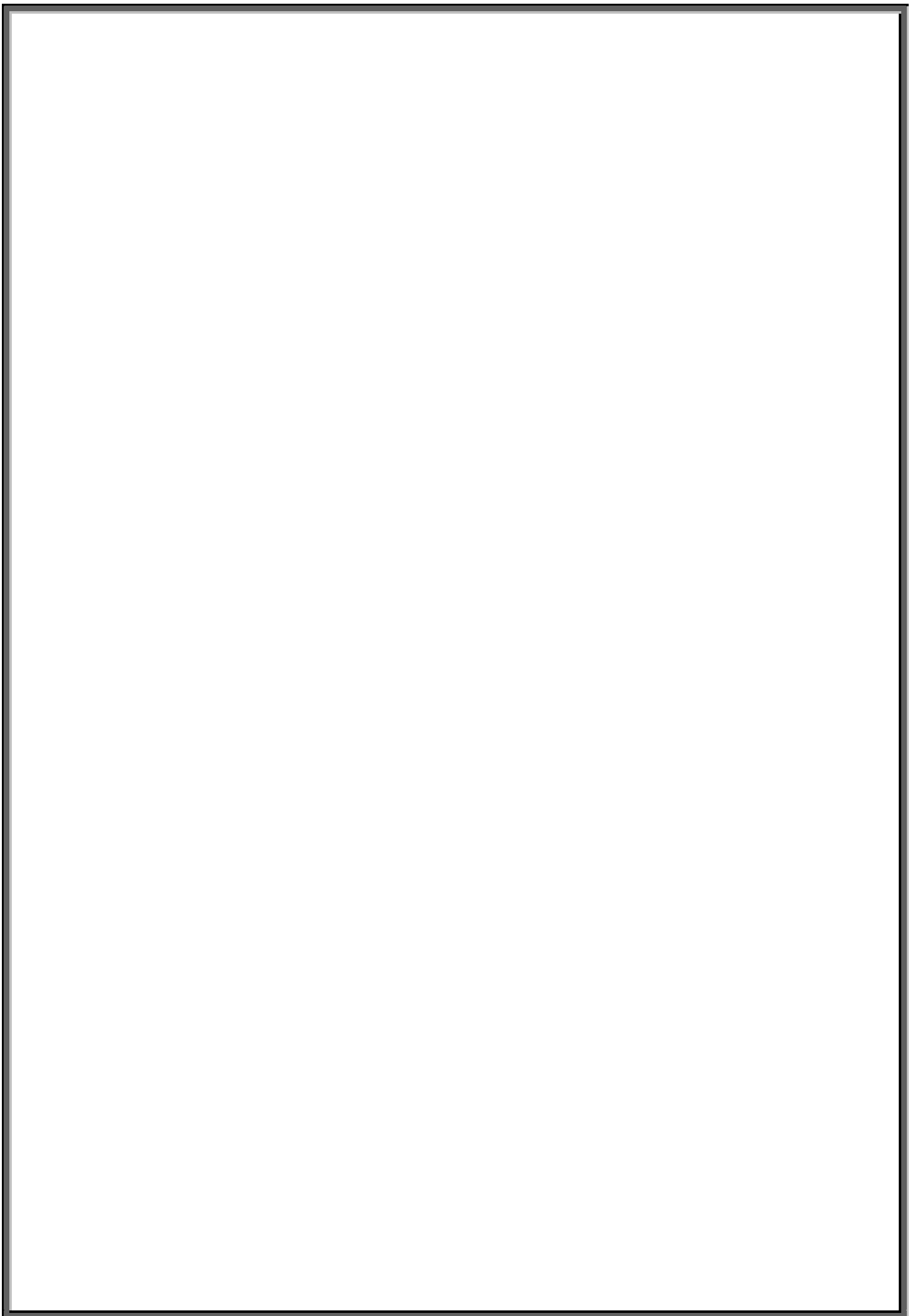
1. Remedial : Mengulang penjelasan tentang simbol dalam pancasila,ungkapan dan tempo lagu
2. Pengayaan: Menggambar simbol-simbol dalam pancasila

Mengetahui,
Kepala UPT SD Inpres 12/79 Pattimpa,

Mico,
Guru Kelas 1 ,

ABDULLAH,S.Pd
NIP. 19670910 198901 1003

ASRIANI ANWAR,S.Pd
NIP.....

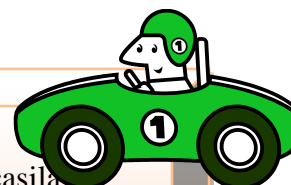


BAHAN AJAR

SIMBOL PANCASILA, UNGKAPAN TERIMA KASIH DAN ELEMEN MUSIK DALAM LAGU

A. Tujuan Pembelajaran Ayo cari Tahu!!

1. Simbol pancasila itu apa ya?
2. Bagaimana menghubungkan simbol dengan bunyi pancasila?
3. Bagaimana ungkapan terima kasih itu?
4. Apa saja dalam elemen lagu ?



B.

PPKn (SIMBOL PANCASILA)



a. PENGERTIAN PANCASILA

Pancasila merupakan dasar negara Indonesia dan dijadikan sebagai dasar ideologi bangsa. Perancang lambang negara Indonesia adalah Sultan Hamid II yang menggambar seekor Burung Garuda berwarna emas dengan berkalungkan perisai yang di dalamnya bergambar simbol-simbol Pancasila. Nah selanjutnya kalian akan mengenal simbol pancasila sebagai berikut :

b. ARTI SIMBOL PANCASILA



Bintang Tunggal Di tengah perisai dalam Garuda Pancasila terdapat simbol bintang yang memiliki lima sudut. Di mana bintang tunggal tersebut melambangkan sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. Bintang tunggal dianggap sebagai cahaya, seperti cahaya kerohanian yang dipancarkan Tuhan kepada setiap manusia. Di bagian bintang terdapat latar berwarna hitam, melambangkan warna alam asli yang dimiliki Tuhan.



Rantai Emas Di bagian kanan bawah, tergambar simbol rantai emas yang melambangkan sila kedua Pancasila, yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Rantai tersebut memiliki mata rantai yang berbentuk segi empat dan lingkaran yang saling berkaitan. Mata rantai segi empat melambangkan laki-laki, sedangkan lingkaran melambangkan perempuan.



Pohon Beringin Pada bagian kanan atas, terdapat gambaran pohon beringin yang melambangkan sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. Lambang pohon beringin digunakan karena pohon yang besar dan banyak digunakan orang sebagai tempat berteduh dibawahnya. Sebagai Negara Kesatuan Republik Indonesia, semua rakyat Indonesia dapat "berteduh" di bawah naungan Negara Indonesia.



Kepala Banteng Di bagian kiri atas, simbol kepala banteng melambangkan sila keempat Pancasila, yaitu Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan. Kepala banteng memiliki filosofi sebagai hewan sosial yang suka berkumpul. Musyawarah dalam Pancasila adalah orang-orang yang berdiskusi untuk melahirkan suatu keputusan.

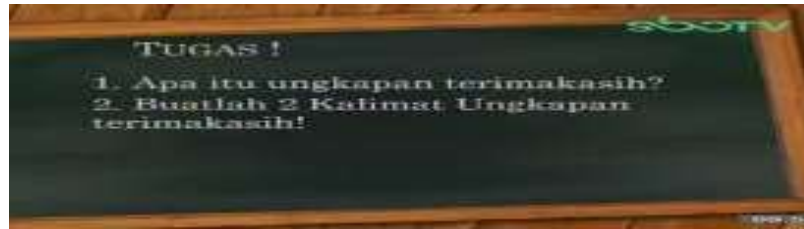


Padi dan Kapas Pada bagian kiri bawah terdapat lambang padi dan kapas yang melambangkan sila kelima Pancasila, yaitu Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Padi dan kapas mewakili sila kelima karena melambangkan kebutuhan dasar setiap manusia, yaitu pangan dan sandang (pakaian). Baca berikutnya.

UNGKAPAN TERIMA KASIH



cinta negara dapat dilakukan dengan rajin belajar. Dengan sikap rajin belajar itu maka orang tua akan semakin sayang kepada kita dan mereka akan mengucapkan terima kasih atas sikap kita.



Nah sekarang perhatikan ungkapan berikut!



Coba kalian pikirkan mengapa kita harus mengucapkan terima kasih kepada ibu?

Ya betul sekali karena ibu adalah orang yang sangat berjasa dalam hidup kita.

Ucapan terima kasih diucapkan untuk memberikan apresiasi terhadap orang lain.



Ucapan terima kasih dapat pula kita wujudkan dalam bentuk lagu seperti lagu berikut ini :

Terima Kasih Guruku

Karya Sri Widodo

Intro : Am G F Am

Dm Am F G Am

Am G

Terima kasihku ku ucapkan

F Am

Pada guruku yang luhur

Dm Am

Ilmu yang berguna selalu di limpahkan

F G Am

Untuk bekalku nanti

Am G

Setiap hari ku di bimbingnya

F Am

Agar tumbuhlah bakatku

Dm Am

Kan ku ingat selalu nasihat guruku

F G Am

Terimakasihku ku ucapkan...

Am G

Terima kasihku ku ucapkan

F Am

Pada guruku yang luhur

Dm Am

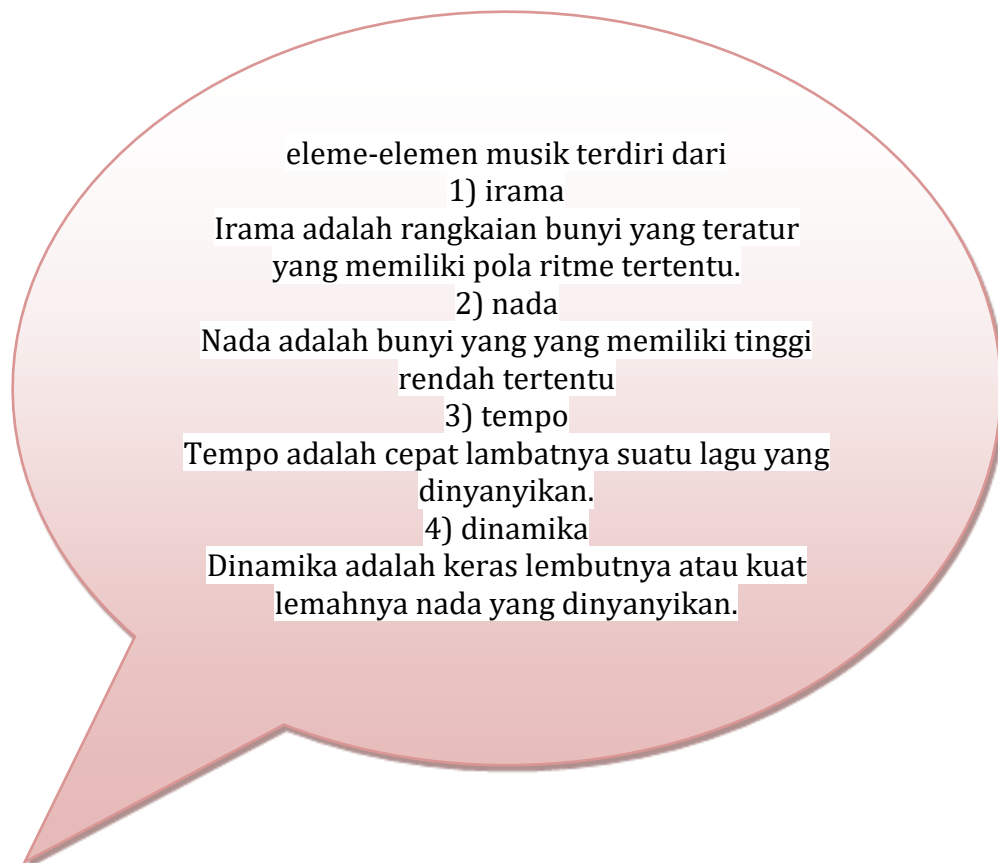
Ilmu yang berguna selalu di limpahkan

F G Am
Untuk bekalku nanti

Am G
Setiap hari ku di bimbingnya
F Am
Agar tumbuhlah bakatku
Dm Am
Kan ku ingat selalu nasihat guruku
F G Am
Terimakasihku ku ucapkan...

Itulah lirik dan chord dari lagu [Terima Kasih Guruku.](#)

Elemen musik adalah bagian bagian musik yang dapat membuat sebuah lagu.



C. Soal Latihan, kunci jawaban dan rubrik

1. Soal Latihan

Pilihlah jawaban a, b, atau c yang menurutmu benar!

1. Nina sangat rajin beribadah, dia selalu melakukan shalat 5 waktu dengan tepat waktu.
Sikap Nina merupakan perwujudan nilai Pancasila sila ke
 - a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Satu

2. Simbol pancasila sila ke 5 dilabangkan dengan



3. Saya ditolong teman. Saya mengucapkan kepadanya

a. Selamat

b. Terima kasih

c. Maaf

4. Berikut ini contoh sikap yang patut mendapatkan ucapan terima kasih

a. Jatuh pada saat menendang bola

b. Mendapat uang jajan dari orang tua

c. Menjatuhkan piring di meja

5. Lagu yang berjudul “Terima Kasihku” dinyanyikan dengan tempo yang

a. Lambat

b. Cepat

c. Sedang

MEDIA PEMBELAJARAN

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran tentang lambang pancasila, siswa dapat Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video dan mencocokkan kartu gambar, Siswa dapat Membandingkan simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencocokkan kartu gambar, Siswa dapat Menceritakan Simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dengan percaya diri.
4. Melalui informasi singkat dari guru, siswa dapat Merinci ungkapan penyampaian terima kasih dengan benar.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat Mempraktikan ungkapan terima kasih dengan santun.
6. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan santun dan tepat.
7. Melalui penjelasan guru dan menyimak video lagu “Garuda Pancasila, siswa dapat Mengenal elemen musik melalui lagu dengan benar
8. Melalui kegiatan bernyanyi bersama, siswa dapat Menirukan elemen musik melalui lagu dengan percaya diri

2. MATERI POKOK

1. PPKn : simbol – simbol dalam pancasila
2. Bahasa Indonesia : Ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian
3. SBDP : tempo lagu

3. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN

- Video pembelajaran berupa video yang menjelaskan tentang simbol-simbol dalam pancasila



- video lambang pancasila.mp4

- Kartu simbol pancasila

- Power Point

4. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

- a. Bahan : kertas karton A4 warna warni
- b. Alat : gunting, kertas, lem. Laptop, proyektor, LCD

5. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

Menyimpan video

- a. Melakukan analisis Kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran
- b. Melakukan pencarian video pembelajaran yang sesuai pada aplikasi youtube
- c. Menyimpan video pada laptop

Pembuatan kartu simbol pancasila

- a. Untuk pembuatan kartu gambar simbo pancasila, melakukan pencarian 5 gambar simbol pancasila lalu menyalinnya ke laptop.
- b. Melakukan print out gambar

- c. Menggunting gambar dengan ukuran 15 x 15 cm
- d. Media siap digunakan.

Pembuatan PPT

- a.

6. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

- a. Ditayangkan video pembelajaran tentang simbol pancasila
- b. Siswa mengamati video dan saling bertanya jawab tentang simbol pancasila
- c. Siswa bermain dalam kelompok kecil, dimana siswa memegang kartu gambar dan kartu soal saling mencari jawaban yang sesuai dengan pertanyaan yang dipegangnya
- d. Jika waktu memungkinkan permainan bisa diulang dengan mengacak kartu pertanyaan dan kartu gambar.
- e. Siswa bernyanyi bersama lagu garuda pancasila melalui pemutaran video
- f. Siswa menentukan jenis tempo lagu sesuai video

KELAS 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah :
Kelas/Semester : 1 / 2
Tema : 5 (Pengalamanku)
Subtema : 1 (Pengalaman Masa Kecil)
Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

NAMA :
KELAS:

Pancasila merupakan Lambang Negara Bangsa Indonesia, pancasila terdiri dari 5 sila yaitu

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan Yang dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan
5. Keadlian Sosial Bagi seluruh Rakyat Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan bernyanyi sambil menemukan simbol pancasila, Siswa dapat Membandingkan simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila dengan benar.
- b. Melalui kegiatan bernyanyi sambil menemukan simbol pancasila, Siswa dapat Menceritakan Simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dengan percaya diri.

B. Alat dan Bahan

Alat : Gunting, pensil, penghapus
Bahan : kertas HVS

C. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan mencocokkan simbol pancasila dengan bunyi pancasila

- a. Guru menyiapkan gambar simbol yang diletakkan pada 3 buah kotak
- b. Siswa berdiri dan menyanyikan lagu pancasila (lirik lagu balonku)
- c. Siswa bernyanyi sambil mendengarkan instruksi guru, ketika guru mengatakan berhenti maka siswa berhenti bernyanyi dan mencari simbol pancasila pada kotak.
- d. Siswa menempelkan simbol pancasila pada tempat yang disediakan
- e. Siswa kembali bernyanyi sampai mereka menemukan 5 simbol

Setelah melakukan kegiatan diatas, pasangkanlah bunyi pancasila berikut dengan simbol yang ada disampingnya!

KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA

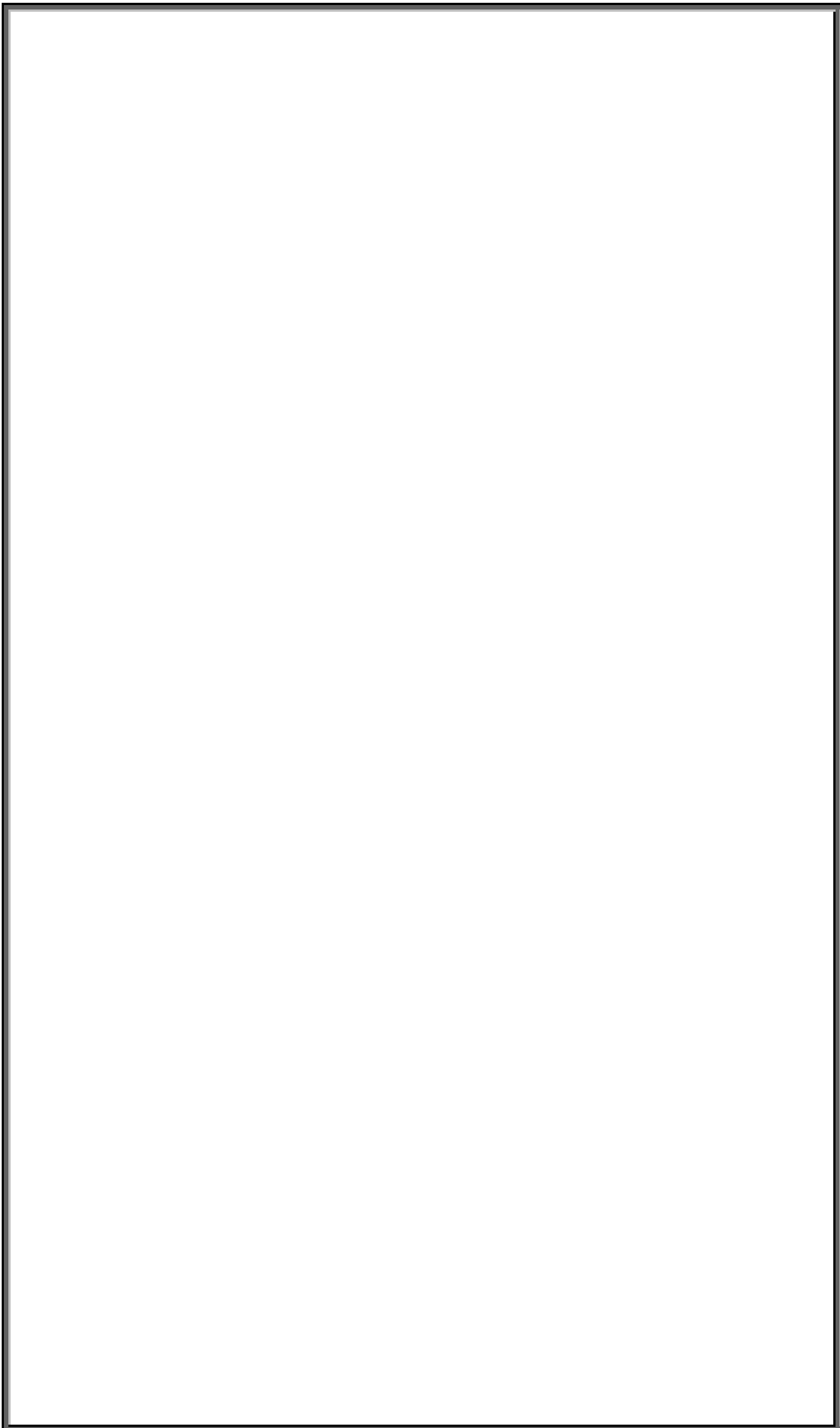


KERAKYATAN YANG DIPIMPIN
OLEH HIKMAT KEBIJAKSANAAN
DALAM PERMUSYAWARAN
DEWAKU AN



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA





LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD INPRES 12/79 PATTIMPA

Kelas/Semester : I / II (Dua)

Tema/Subtema/PB : 5 (Pengalamanku)/1 / 1

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

MUATAN PKN

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.3 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. (C1) 3.1.4 Menghubungkan simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila.(C5)	Tes Tertulis	Terlampir

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Menceritakan Simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila (P3)	Tes Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian
--	---	-----------------	------------------

MUATAN SBDP

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Menjelaskan elemen musik melalui lagu.(C1)	Tes Tertulis	Terlampir
1. Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.2.1 Menirukan elemen musik melalui lagu (P1)	Tes unjuk kerja	Rubrik penilaian

MUATAN BAHASA INDONESIA

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong,	3.8.1 Menjelaskan ungkapan penyampaian terima kasih (C1)	Tes Tertulis	Terlampir

<p>dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>			
<p>4.8. Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tuliscara yang benar</p>	<p>4.8.1 Mempraktikan ungkapan terima kasih. (P3)</p>	<p>Tes unjuk kerja</p>	<p>Rubrik</p>

1. Penilaian Sikap (Jurnal)

a. Sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1			Berdoa dengan khusyu	Ketaatan beribadah	

b. Sikap sosial

Penilaian sikap percaya diri

No	Nama siswa	Kriteria Penilaian Percaya diri												Jumlah	Nilai	Predikat
		Berani mengemukakan pendapat				Berani melakukan atau mencoba				Menciptakan hal baru						
		SM	M B	M T	BT	SM	M B	M T	BT	SM	MB	MT	BT			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																
2																
3																

4																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

KETERANGAN:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Nilai Sikap : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



Nilai Sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

- SB : Sangat Baik = 80-100
- B : Baik = 70-79
- C : Cukup = 60-69
- K : Kurang = < 60

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes isian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Penskoran
3.2 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.2.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	1	C1	1. Pohon beringin merupakan lambang pancasila sila ke	3 1, bintang	1
		2	C5	2.  (1) (2) (3)		
	3.2.2 Menghubungkan simbol pancasila dengan bunyi sila dalam pancasila.	3	C2	3.  A B	B	1
				Dari gambar diatas , ungkapan terima kasih diucapkan pada gambar		

3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan penyampaian terima kasih	4	C4	1. Hari ini Dafa tidak membawa pensil ke sekolah karena lupa. Melihat kejadian itu Hafis meminjamkan pensil kepada Dafa. Dafa pun mengucapkan	Terima kasih	1
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Menjelaskan elemen musik melalui lagu	5	C4	1. Lagu Kalau Kau Suka Hati jika dibandingkan dengan lagu Terima Kasihku ada perbedaaan tempo lagu yaitu tempo Lagu Kalau Kau Suka Hati dinyanyikan dengan tempo yang	cepat	1

Pedoman penskoran

(isian) :

Jika menjawab benar skor 1, jika menjawab jika menjawab salah skor 0

Skor maksimal = 5

**PENILAIAN PSIKOMOTORIK/ UNJUK KERJA
(PROSES)**

Lembar Observasi Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati											
		Bertanggung jawab				Ketepatan jawaban				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Indikator
Bertanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik
	Menyelesaikan tugas tepat waktu
	Mengakui kesalahan
Ketepatan jawaban	Jawaban benar seluruhnya
	Hanya ada beberapa jawaban yang benar
	Tidak ada jawaban yang benar
Percaya diri	Berani menjawab pertanyaan guru
	Menjawab ketika ditanya oleh guru
	Menjawab tanpa ada keragu-raguan

