

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 10 Belinyu
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]

dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	§ Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat. § Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	§ Membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	§ Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	§ Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar. § Menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.
4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	§ Menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui Aplikasi Daring dengan mendengarkan guru membaca teks “Bermain Perahu Kertas”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
3. Melalui Aplikasi Daring dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar
4. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat menyatakan perkalian dua bilangan sebagai penjumlahan berulang dengan benar.

v **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius

Nasionalis

Mandiri

Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group WhatsApp 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> § Guru membimbing siswa menyanyikan lagu “Berdayung”. § Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada. § Siswa diminta membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada § Guru menjelaskan cara menyanyikan nada 2 ketuk dan 1 ketuk pada lagu. § Guru membacakan teks “Bermain Perahu Kertas” dan siswa diarahkan untuk mendengarkan. § Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. § Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang. § Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal diberikan bimbingan oleh guru. 	140 menit

Penutup	<p>§ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Melalui Aplikasi Daring</p> <p>§ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	15 Menit
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

§ Buku Siswa Tema : *Bermain di Lingkunganku* Kelas 2

§ Gambar Beni dan Tiur bermain perahu kertas

§ Teks lagu "Berdayung"

§ Teks "Bermain Perahu Kertas".

MENGETAHUI
KEPALASEKOLAH

.....

GURU KELAS II

.....