

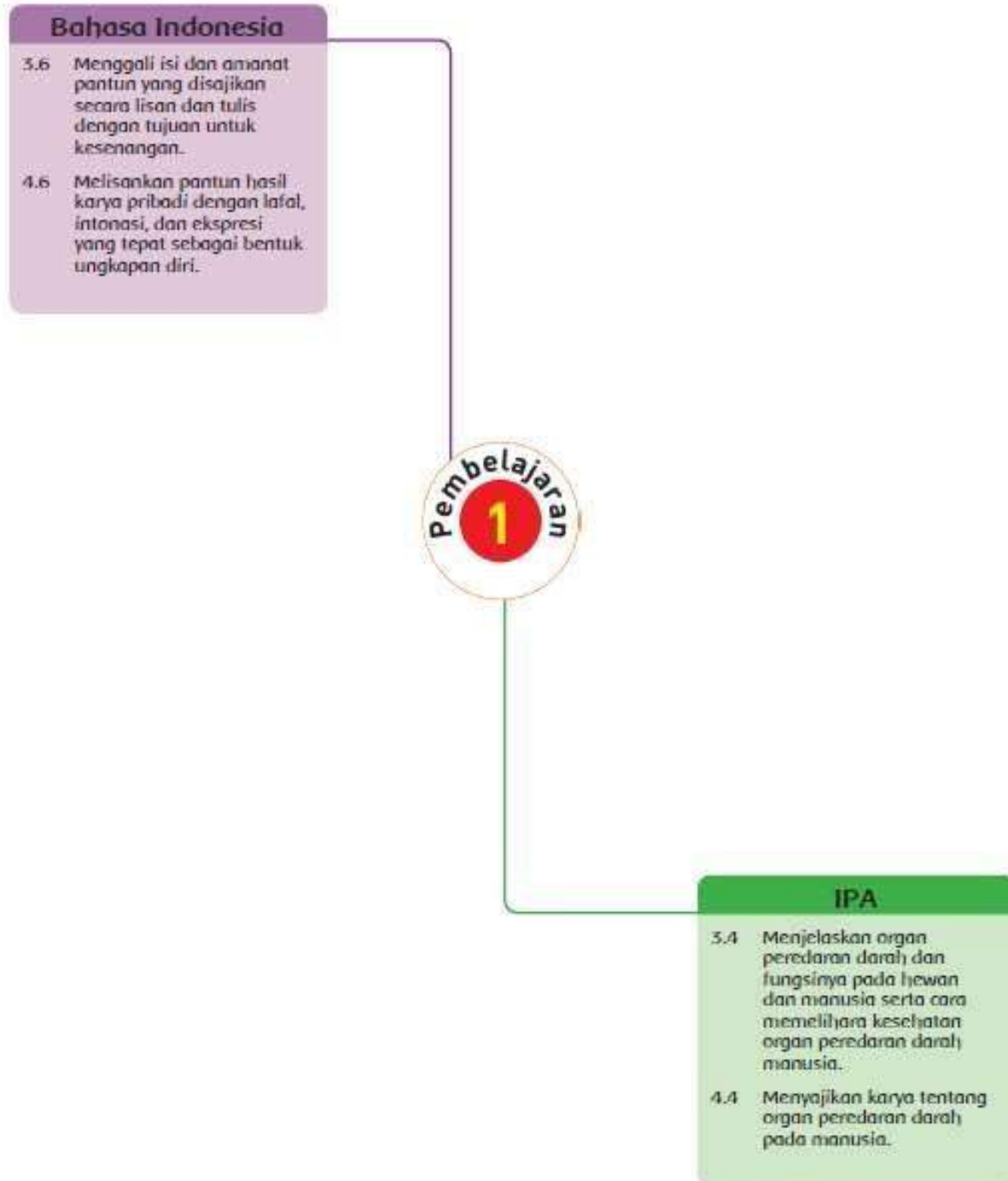
# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SD Negeri Cigentur  
Kelas /Semester : 5 / 1 (satu )  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan  
IPA Alokasi Waktu : 2 x 35 menit



**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN ANGKATAN 1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PALANGKARAYA**

## Pemetaan Kompetensi Dasar



## SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

**Satuan Pendidikan** : SDN Cigentur  
**Kelas / Semester** : V / Ganjil  
**Tema** : 4. Sehat itu Indah  
**Sub Tema** : 1. Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1 (satu)

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Muatan Pelajaran dan KD	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan	Metode pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	Pantun: • Pengertian pantun • Bagian, unsur,	• Membaca pantun. ( <i>mengamati</i> ) • Mendiskusikan pengertian pantun. ( <i>menanya</i> ) • Menganalisis ciri-ciri	Pengamatan, Penugasan	Penilaian a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi	2 x 35 menit	• Buku Tematik kelas 5, Tema 4 • Buku

Muatan Pelajaran dan KD	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan	Metode pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<p>untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.</p>	<p>dan ciri-ciri pantun</p> <p>Pantun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pantun dengan tema tertentu</li> </ul>	<p>dan bagian-bagian pantun. (<i>mencoba</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak unsur (isi dan amanat) yang terdapat pada pantun. (<i>mengamati</i>)</li> <li>Membuat pantun dengan tema tertentu. (<i>mencoba</i>)</li> <li>Menampilkan pantun di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>		<p>b. Penilaian Pengetahuan : Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja</p>		<p>kumpulan Pantun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh Pantun</li> </ul>
<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan</p>	<p>3.4.1 Menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organ peredaran darah Dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar dan video peredaran darah manusia. (<i>mengamati</i>)</li> </ul>	<p>Pengamatan, Penugasan</p>	<p>Penilaian a. Penilaian Sikap : Lembar</p>	<p>3 x 35 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Tematik kelas 5, Tema 4</li> </ul>

Muatan Pelajaran dan KD	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan	Metode pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<p>fungsi pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ. peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan</p>	<p>secara rinci.</p> <p>4.4.1 menggambar</p>	<p>fungsi pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> </ul>	<p>Mengamati peredaran darah besar dan kecil manusia. <i>(mengamati)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia. <i>(menanyakan)</i></li> <li>• Menuliskan bagian bagian jantung. Merasakan dan menghitung denyut nadi jantung. <i>(mencoba)</i></li> <li>• Membuat tabel perbedaan pembuluh nadi dan vena. <i>(mencoba)</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar</li> </ul>		<p>Observasi</p> <p>b. Penilaian Pengetahuan : Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enksiklopedi “Tubuh Manusia”</li> <li>• Gambar dan video peredaran darah manusia.</li> <li>• Torso (model peredaran darah manusia)</li> <li>• Gambar bagian bagian jantung.</li> <li>• Gambar bagian</li> </ul>

Muatan Pelajaran dan KD	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan	Metode pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	Cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.		<p>alur peredaran darah manusia. <i>(mengkomunikasikan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar. <i>(mengkomunikasikan)</i></li> </ul>				bagian paru paru.

Sumedang, 4 mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN Cigentur

Guru Kelas V

Hj.Maryati, S.Pd.  
NIP. 196302121983122002

Jubaedah, S.Pd.  
NIP.198711122020122002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**

Sekolah : SD Negeri Cigentur  
Kelas /Semester : 5 / 1 (satu )  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN**

#### **INDIKATOR Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.(C2)	3.4.1 Menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(C4)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.(P3)	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.(P3)

#### **Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.(C2)	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.(C4)

4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.(P3)	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur- unsur pantun yang dibuat dengan benar.(P3)
-----	---	---

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dalam ppt , peserta didik dapat menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar melalui ppt, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui teks yang ditayangkan dalam power point dalam peserta didik dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Melalui contoh pantun dalam power point , peserta didik dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dengan benar.

### D. MATERI

1. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Aliran Peredaran Darah Manusia
3. Pengertian, Ciri, dan Unsur pantun
4. Membuat Pantun

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat : Slide PPT, internet, laptop, *Infocos Projector*

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik saling menyapa dan memberi salam melalui .(<b>Religius –PPK</b>)</li> <li>2. Guru bersama peserta didik mengawali kegiatan dengan berdoa bersama-sama. (<b>Religius-PPK</b>)</li> <li>3. guru melakukan absensi kepada siswa. (<b>Disiplin-PPK</b>)</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Tanah Airku</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ol>	5 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu peserta didik membacakan pantun yang terdapat dalam ppt melalui dengan suara nyaring. <i>(mengamati)</i></li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? <i>(menalar)</i></li> <li>3. Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</li> </ol>	<p>60 menit</p>
	<div data-bbox="603 685 991 1223" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="507 1227 1214 1406" data-label="Text"> <p><b>Catatan:</b> Kegiatan ini dimaksudkan sebagai <i>pro-test</i> dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar tentang sikap peduli terhadap kesehatan tubuh melalui isi pantun. Dengan demikian, kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif.</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melalui tayangan gambar pada ppt dalam, peserta didik mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <i>(mengamati)</i></li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian sistem peredaran darah yang tampak pada gambar? <i>(menalar)</i></li> <li>6. Peserta didik diminta menyebutkan bagian-bagian dalam sistem peredaran darah yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>7. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>8. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam ppt tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah. (<i>mengamati</i>)</p> <p>9. Peserta didik menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah yang terdapat dalam ppt. (<i>mencoba</i>)</p> <div data-bbox="523 539 1209 887" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Jawaban:</b></p> <p>Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jantung Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.</li> <li>• Pembuluh darah Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.</li> <li>• Paru-paru Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.</li> </ul> <p><i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <p>10. Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. (<i>mencoba</i>)</p> <p>11. Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</p> <p>12. Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>13. Melalui ppt yang ditampilkan, peserta didik dapat mendapatkan informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. (<i>mengamat TPACK</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku peserta didik. (<i>menalar, mencoba, mengkomunikasikan</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu														
	<div data-bbox="528 248 1262 566" data-label="Table"> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No.</th> <th colspan="2">Perbedaan</th> </tr> <tr> <th>Pembuluh Nadi</th> <th>Pembuluh Balik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.</td> <td>Nama lain pembuluh balik adalah vena.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Berisi darah bersih (kaya oksigen).</td> <td>Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.</td> <td>Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.</i></p> </div> <p data-bbox="411 629 612 663"><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol data-bbox="459 674 1281 1559" style="list-style-type: none"> <li>15. Melalui penugasan dalam LKPD yang peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>16. Peserta didik diminta mengumpulkan hasil gambarnya .</li> <li>17. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar peserta didik .</li> <li>18. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</li> <li>19. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan pantun yang terdapat dalam ppt. (<i>mengamati</i>)</li> <li>20. Melalui penanyangan contoh pantun dalam ppt, guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. (<i>menanya</i>) (<i>TPACK</i>)</li> <li>21. Melalui penugasan peserta didik diminta untuk membuat sebuah pantun dengan tema kesehatan. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol>	No.	Perbedaan		Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik	1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.	2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).	3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.	
No.	Perbedaan															
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik														
1.	Nama lain pembuluh nadi adalah arteri.	Nama lain pembuluh balik adalah vena.														
2.	Berisi darah bersih (kaya oksigen).	Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida).														
3.	Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh.	Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung.														

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>2. Guru membagikan evaluasi kepada masing-masing peserta didik (<i>Evaluasi</i>)</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan atau reward kepada peserta didik yang mendapat skor tertinggi .. (<i>penghargaan</i>)</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang lain agar selalu rajin.</li> <li>5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>c. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> </ol> </li> <li>6. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ol>	5 menit

## **PENILAIAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap dan spiritual : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### **B. Instrumen Penilaian**

(terlampir)

### **G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat : a. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.  
b. Gambar Peredaran Darah Manusia  
c. Torso (Model Peredaran Darah Manusia)
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar: *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 5, Tema 4: Sehat Itu Penting*

*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

## SOAL

Kelas/Semester : 5/ 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1



Nama : .....  
Kelas : .....

### A. Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

#### 1. Bacalah pantun di bawah ini!

*Hujan turun di kawah  
gunung Air mengalir  
sampai rawa  
Hamba sudah dianugrahi  
jantung Kan ku jaga dengan  
seksama*

#### Analisislah pantun tersebut!

Tuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut dengan tepat!

Jawab : .....

#### 2. Siti dan temannya belajar tentang peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun.

Buatlah sebuah pantun untuk mengungkapkan rasa syukur Siti tersebut!

Jawab : .....

#### Perhatikan gambar!

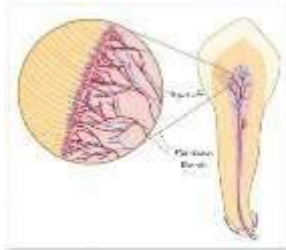


Jantung terdiri dari 4 ruang yang dipisahkan oleh sekat. Apa yang akan terjadi apabila terdapat lubang pada sekat jantung?



Jawab : .....

4.



Seorang pengusaha di Jakarta terkena penyakit jantung. Awalnya giginya yang berlubang cenderung dibiarkan dan tidak ditangani dengan sempurna. Kuman dari gigi berlubang itu kemudian diam-diam merambat terus dan membuat masalah di dalam jantung. Hingga akhirnya harus menjalani transplantasi organ vital itu.

Bagaimana gigi berlubang dapat berpengaruh pada jantung! Coba jelaskan!

Jawab : .....

5. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah dan paru-paru. Desainlah gambar peredaran darah tersebut dan jelaskan alur peredaran darahnya!

Jawab : .....

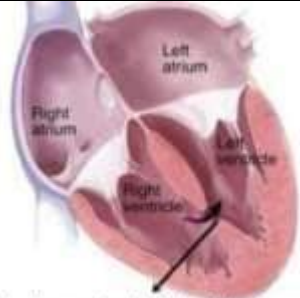


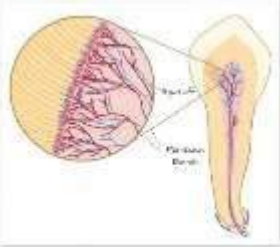
**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
FORMATIF**

**Jenjang Pendidikan** : Sekolah  
**Dasar Kelas** : V (lima)  
**Tema** : 1. Sehat Itu Penting  
**Subtema** : 3. Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : ke-1  
**Jumlah Soal** : 5  
**Bentuk Soal** : Uraian

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Rumusan Butir Soal	No. Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Sistem Peredaran Darah Manusia	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Hujan turun di kawah gunung Air mengalir sampai rawa Hamba sudah dianugrahi jantung Kan ku jaga dengan seksama</i></p> <p>Analisislah pantun tersebut. Tuliskan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun tersebut dengan tepat!</p> <p>Jawab : .....</p>	1	U	L2

	<p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>		<p>4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.</p>	<p>Siti dan temannya belajar tentang peredaran darah manusia. Mereka pun sadar betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun.</p> <p>Buatlah sebuah pantun untuk mengungkapkan rasa syukur Siti tersebut!</p> <p>Jawab :  .....</p>	2	U	L3
--	--	--	---	--	---	---	----

2	IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ. peredaran darah manusia	Ide yang masuk ke aliran darah dapat membuat gigi Hani makin sakit. Pekerjaan	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.	 <p data-bbox="1137 395 1435 422"><b>Lubang Pada Sekat Jantung</b></p> <p data-bbox="1137 435 1756 555">Jantung terdiri dari 4 ruang yang dipisahkan oleh sekat. Apa yang akan terjadi apabila terdapat lubang pada sekat jantung?</p> <p data-bbox="1137 563 1245 590">Jawab :</p> <p data-bbox="1137 614 1671 630">.....</p>	3	U	L3
---	-----	--	---	--	--	---	---	----

					 <p>Seorang pengusaha di Jakarta terkena penyakit jantung. Awalnya giginya yang berlubang cenderung dibiarkan dan tidak ditangani dengan sempurna. Kuman dari gigi berlubang itu kemudian diam-diam merambat terus dan membuat masalah di dalam jantung. Hingga akhirnya harus menjalani transplantasi organ vital itu. Bagaimana gigi berlubang dapat berpengaruh pada jantung! Coba jelaskan!  Jawab :  .....</p>	4	U	L3
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia		4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.	<p>Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh melalui pembuluh darah dan paru-paru. Desainlah gambar peredaran darah tersebut dan <b>jelaskan alur</b> peredaran darahnya!  Jawab :  .....</p>	5	U	L3

## Instrument Penilaian Pengetahuan

### Rubrik Nomor 1

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah.	0
Menuliskan bagian isi atau sampiran saja.	1
Menuliskan bagian isi dan sampiran.	2
Menuliskan bagian isi, sampiran, dan 1 ciri pantun (terdiri dari 4 baris atau bersajak abab)	3
Menuliskan bagian isi, sampiran, dan 2 ciri pantun (terdiri dari 4 baris dan bersajak abab)	4

### Rubrik Nomor 2

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Membuat pantun namun tak sesuai isi teks.	1
Membuat pantun sesuai isi teks hanya sampiran atau isi.	2
Membuat pantun 4 baris sesuai isi teks sampiran dan isi.	3

Membuat pantun 4 baris sesuai isi teks sampiran, isi, dan berima dengan tepat.	4
--	---

### Rubrik Nomor 3

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Akan terjadi kebocoran jantung.	1
Terjadi kebocoran jantung sehingga darah pada bilik kiri dan bilik kanan tercampur.	2
Terjadi kebocoran jantung sehingga darah pada bilik kiri dan bilik kanan tercampur. Lambat laun jantung tidak dapat berfungsi dengan normal.	3
Terjadi kebocoran jantung sehingga darah pada bilik kiri dan bilik kanan tercampur. Lambat laun jantung tidak dapat berfungsi dengan normal sehingga orang tersebut mudah kelelahan, sesak nafas, atau kelainan lain.	4

### Rubrik Nomor 4

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Gigi yang berlubang mengakibatkan pembuluh darah pada gigi terbuka.	1
Gigi yang berlubang mengakibatkan pembuluh darah pada gigi terbuka. Apabila pembuluh darah terbuka, kuman dari sisa makanan dapat masuk kedalam pembuluh darah tersebut.	2

Gigi yang berlubang mengakibatkan pembuluh darah pada gigi terbuka. Apabila pembuluh darah terbuka, kuman dari sisa makanan dapat masuk kedalam pembuluh darah tersebut dan ikut mengalir menuju jantung.	3
Gigi yang berlubang mengakibatkan pembuluh darah pada gigi terbuka. Apabila pembuluh darah terbuka, kuman dari sisa makanan dapat masuk kedalam pembuluh darah tersebut dan ikut mengalir menuju jantung. Lambat laun kuman menumpuk dan mengakibatkan penyakit jantung	4

#### Rubrik Nomor 5

Jawaban	Skor
Jika kosong atau jawaban salah	0
Menjelaskan melalui organ jantung dan seluruh tubuh.	1
Menjelaskan melalui organ jantung, paru paru, dan seluruh tubuh.	2
Menjelaskan melalui organ jantung, paru paru dan seluruh tubuh dengan urut dan tepat	3
Menjelaskan melalui organ jantung, paru paru dan seluruh tubuh beserta pembuluh darahnya dengan tepat.	4





## Lampiran 2

### Instrument Penilaian Sikap

#### Observasi Sikap dan Spiritual

Untuk memudahkan penilaian sikap spiritual dan sosial, guru focus mengamati 5-10 siswa setiap harinya. Hasil observasi ditulis dalam jurnal hasil observasi.

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

Hasil penilaian sikap direkap setiap selesai satu tema oleh guru. Guru kelas dan guru mata pelajaran membahas data penilaian sikap sekurang-kurangnya dua kali dalam satu semester.

Lampiran 3  
Instrumen Penilaian Keterampilan  
**Rubrik tentang Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama Siswa	Kriteria I	Kriteria II	Kriteria III	Kriteria IV	Total skor	Nilai Skor x 100 : 16
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.							
10							

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No.	Nama Siswa	Kriteria I	Kriteria II	Kriteria III	Kriteria IV	Total skor	Nilai Skor x 100 : 16
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10							

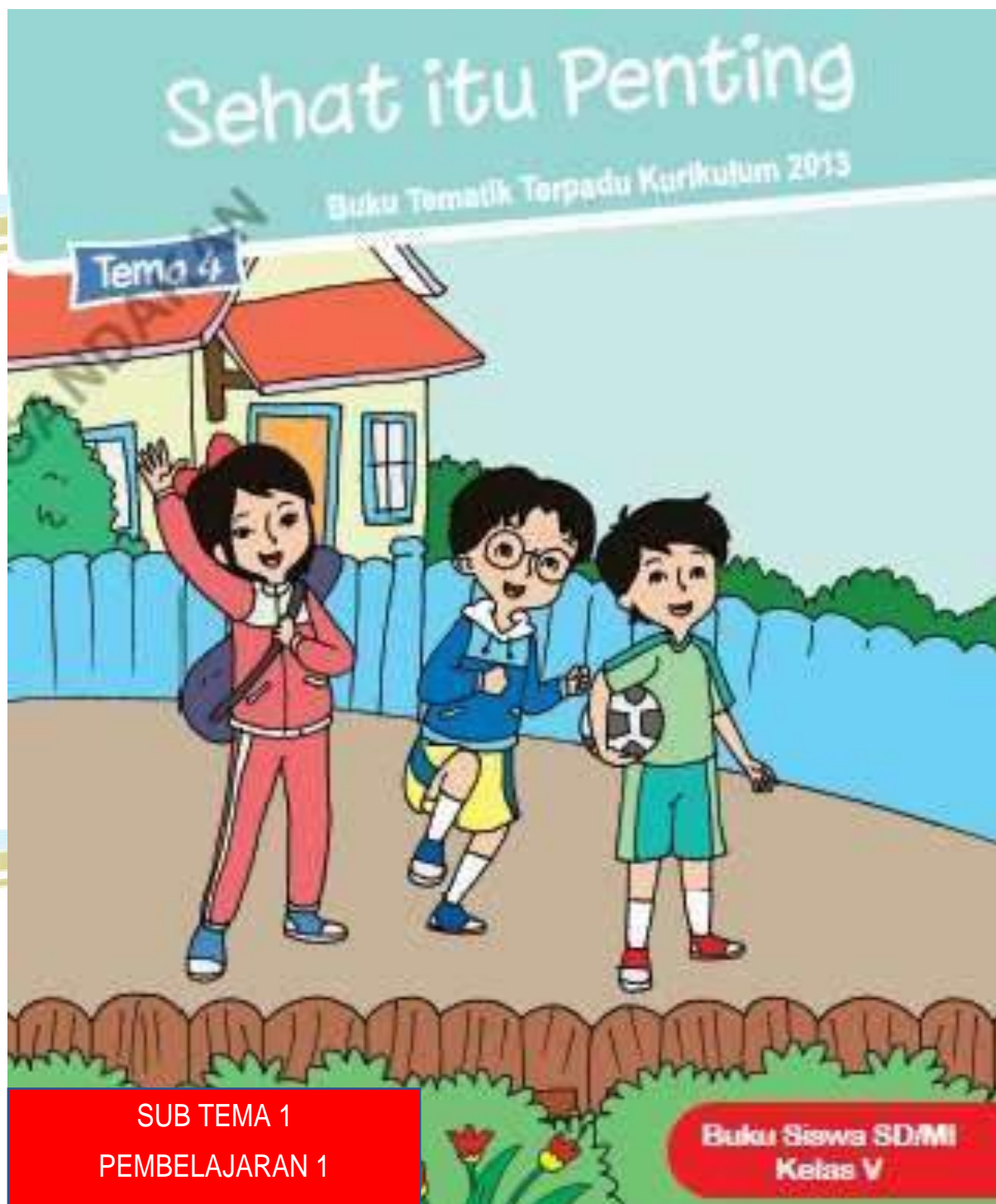
**Sumber gambar:**

[https://www.google.com/search?q=gambar+organ+peredaran+darah+manusia+dan+cara+kerjanya&sxsrf=ALeKk02r6XjVreIpe\\_TQmgQ47FUL\\_A2sLg:1620134643575&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwipiazvj7DwAhVJWysKHZ-SBMUQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657](https://www.google.com/search?q=gambar+organ+peredaran+darah+manusia+dan+cara+kerjanya&sxsrf=ALeKk02r6XjVreIpe_TQmgQ47FUL_A2sLg:1620134643575&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwipiazvj7DwAhVJWysKHZ-SBMUQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657)

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

## TEMA 4





## A. Kompetensi Dasar dan Indikator

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

## B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia dalam ppt secara , peserta didik dapat menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan berkreasi menggambar melalui ppt, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui teks yang ditayangkan dalam power point , peserta didik dapat menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Melalui contoh pantun dalam power point , peserta didik dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dengan benar.

## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : V (lima)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat



ms.officekills.com

Kelompok : .....

Anggota : ....., ....., .....

.....

## MENGGAMBAR SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

### A. Petunjuk Belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa!

### B. Kompetensi Dasar :

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

### C. Indikator :

4.4.1 Menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.

### D. Tujuan :

Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar dan rapi.

### E. Alat dan Bahan :

1. Karton putih ukuran A2
2. Penggaris panjang 30m
3. Pensil dan penghapus
4. Spidol berwarna

Apa itu sistem peredaran darah?

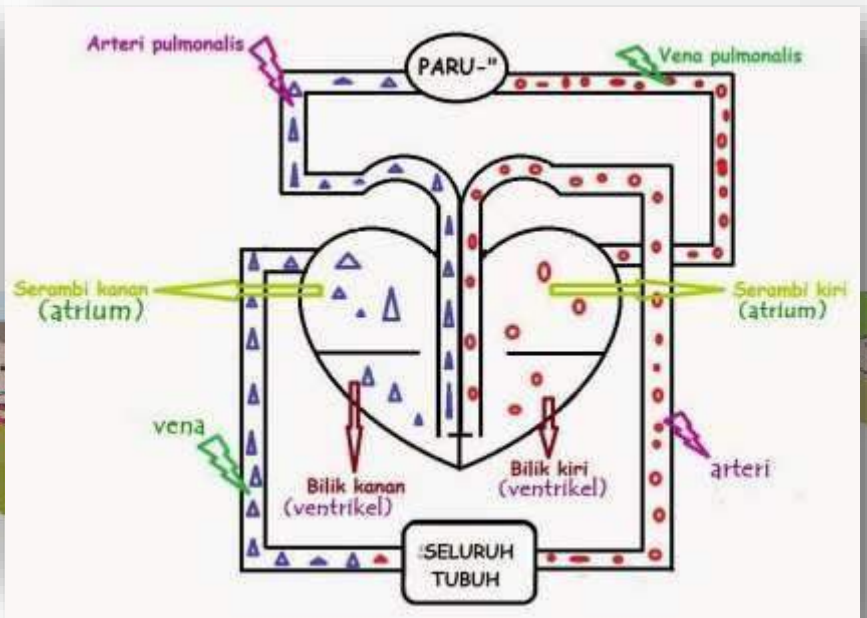
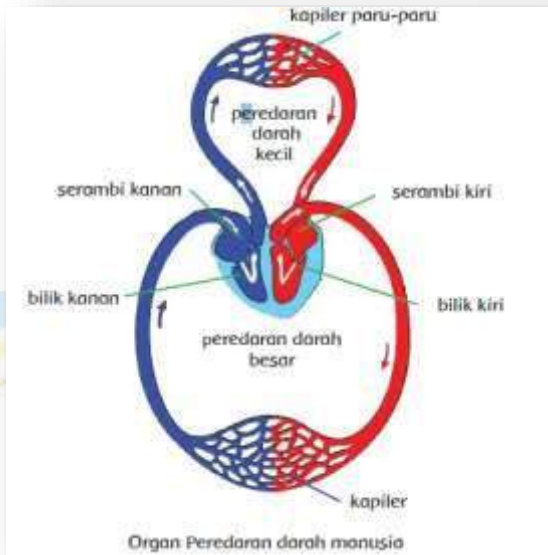
Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah di dalam tubuh manusia. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Ikuti petunjuk kegiatan berikut agar kamu dapat menggambar proses peredaran darah manusia.





## Langkah Kerja

1. Amati kedua gambar dibawah ini!. Kita akan membuat gambar 3 organ peredaran darah dan fungsinya secara sederhana seperti gambar di sebelah kanan.



2. Bentangkan kertas karton putih. Buatlah gambar untuk melambungkan jantung di tengah karton, menggunakan pensil. Bagilah menjadi 4 bagian.

3. Buatlah gambar untuk melambungkan paru-paru di atas gambar jantung, dan gambar untuk melambungkan seluruh tubuh di bawah gambar jantung.

5. Buatlah 4 gambar pembuluh darah menggunakan penggaris. Kemudian isilah dengan gambar untuk melambungkan darah bersih, dan untuk melambungkan darah kotor.

4. Tebalkan hasil gambarmu menggunakan spidol berwarna!

7. Tambahkan keterangan pada masing-masing organ sesuai contoh pada gambar!

6. Agar kamu lebih paham, diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut!



1. Sebutkan 3 organ peredaran darah manusia! a. ....  
b. ....  
c. ....
2. Tuliskan 4 ruang yang ada pada jantung!  
a. .... c.....  
b. .... d.....
3. Sebutkan 2 pembuluh darah yang dilalui darah bersih!  
a. ....  
b. ....
4. Sebutkan 2 pembuluh darah yang dilalui darah kotor!  
a. ....  
b. ....
5. Tuliskan urutan peredaran darah kecil!  
.....
6. Tuliskan urutan peredaran darah besar!  
.....

**Kesimpulan dari kegiatan ini**

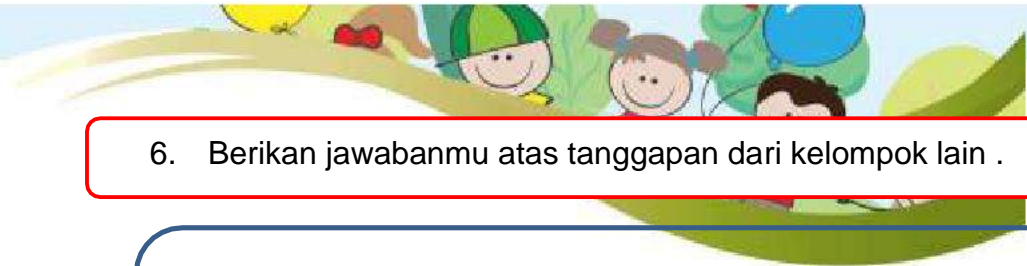
.....  
.....

8. Jika kalian sudah paham, presentasikan hasil gambar kelompok kalian melalui . Jelaskan 3 organ peredaran darah manusia dan alur peredaran darahnya.



5. Berikan tanggapanmu terhadap hasil gambar kelompok lain.

Four horizontal lines for writing a response.



6. Berikan jawabanmu atas tanggapan dari kelompok lain .

Four horizontal lines for writing a response.





## Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas : V (lima)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat



Nama 1 : .....

Nama 2 : .....

.....

## Membuat dan Menampilkan Pantun

### B. Petunjuk Belajar

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa!

### C. Kompetensi Dasar :

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### D. Indikator :

4.6.1 Membuat pantun bertema kesehatan.

4.6.2 Menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, ekspresi dan intonasi yang tepat.

### D. Tujuan :

1. Setelah kegiatan mengamati contoh tentang pantun dalam ppt, peserta didik dapat membuat pantun bertema kesehatan dengan benar.
2. Setelah kegiatan membuat pantun, peserta didik dapat menampilkan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, ekspresi dan intonasi yang tepat melalui voice note.

### E. Alat dan Bahan :

5. Alat Tulis

### Pengertian

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu).  
Tiap bait biasanya terdiri atas empat baris dan bersajak (a-b-a-b).  
Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.

Apa itu pantun?





*Rambutku lebat rambutku subur  
Tidak dapat dipasang jepitan  
Tubuhku sehat kuucap syukur  
Darah mengalir tanpa hambatan*

*Dengarlah ayam berkokok  
Amat merdu suaranya  
Janganlah suka merokok  
Paru paru sehat selamanya*

sampiran

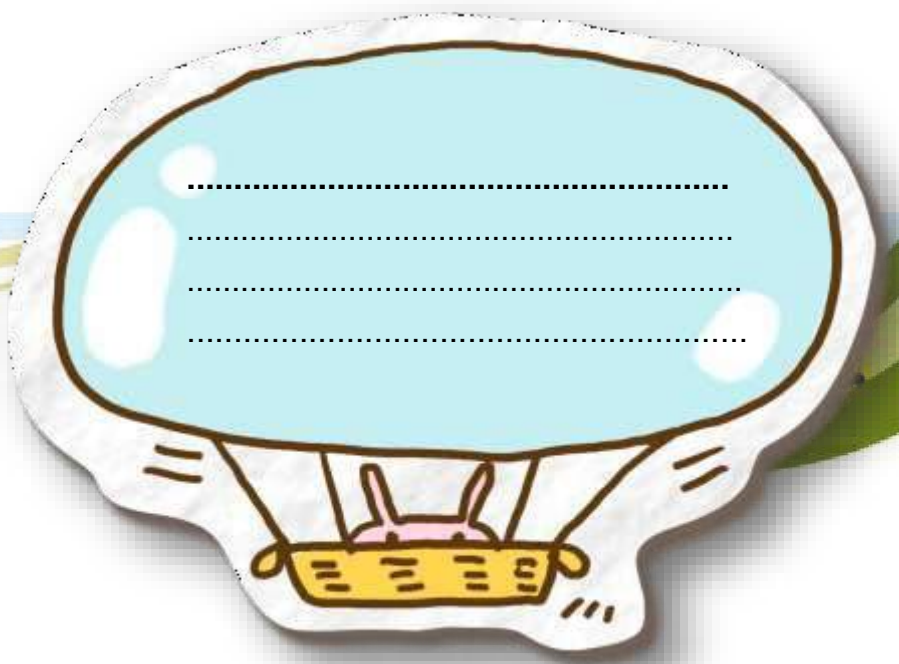
isi

*Hujan turun di kawah gunung  
Air mengalir sampai rawa  
Hamba sudah dianugrahi jantung  
Kan ku jaga dengan seksama*

6. Amati ketiga contoh pantun diatas! Perhatikan bunyi sajak ditiap akhir kalimat!

5. Buatlah 2 kalimat isi bertema kesehatan organ peredaran darah.

4. Buatlah 3 kalimat sampiran yang bersajak sesuai kalimat



Tulis disini



4. Tampilkan hasil karyamu!

- 5.
- 6.
- 7.
8. Berikan tanggapanmu terhadap pantun kelompok lain yang dipresentasikan!

---

---

---

---

9. Berikan jawabanmu atas tanggapan dari kelompok lain yang di presentasikan!

---

---

---

---

Sumber gambar :

<https://www.google.com/search?q=template+kartun&oq=template+&aqs=chrome.0.69i59j69i57j0i433l7j0.11119j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.google.com/search?q=gambar+sampul+buku+tematik+kelas+5&oq=gamabr+sampul+buku+tema+kelas+5&aqs=chrome.1.69i57j0i22i30l5.10690j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



**A. PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN****KISI- KISI SOAL  
KELAS V TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

**SATUAN PENDIDIKAN : SDN CIGENTUR**  
**KELAS : V (LIMA)**  
**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level kognitif	Bentuk soal	Nomer soal
1.	MATEMATIKA	3.1. Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah	Pangkat dan Akar Pangkat 2	Siswa dapat megoperasikan hasil perpangkatan bilangan		PG	1
				Siswa dapat mengoperasikan hasil penarikan akar pangkat 2		PG	2
				Siswa dapat menentukan bilangan kuadrat dari operasi penjumlahan bilangan pangkat 2		PG	3
				Siswa dapat mengoperasikan pengurangan akar pangkat 2		isian	4
				Siswa dapat menyelesaikan masalah penarikan akar pangkat dua		isian	5

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN CIGENTUR  
KELAS : V (LIMA)  
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

(Latihan soal ini diberikan kepada siswa melalui link google formulir <https://forms.gle/nD6AgiqwRaPFKsv67> dibagikan melalui whatsaps kelas)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1.  $9^2 = \dots$

Hasil perpangkatan bialngan di atas adalah ...

- a. 18
- b. 81
- c. 36
- d. 29

2.  $\sqrt[2]{144} = \dots$

Hasil dari akar  $\sqrt[2]{144}$  diatas adalah ...

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 13

3.  $3^2 + 4^2 = \dots$ , bilangan kuadrat yang tepat untuk melengkapi titik-titik diatas adalah ...

- a.  $6^2$
- b.  $7^2$
- c.  $5^2$
- d.  $8^2$

4.  $\sqrt[2]{121} - \sqrt[2]{36} = \dots$

5. Deni membeli 24 kardus air minum kemasan. Setiap dus berisi 24 botol air kemasan. Jadi total botol air yang di beli Deni adalah ...

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	B	1
2	C	1
3	C	2
4	5	3
5	576	3

Penilaian = perolehan skor X 10

Skor maksimal



**B. PEDOMAN PENILAIAN SIKAP**

Sekolah : **SDN CIGENTUR**  
Kelas/ Semester : **V (Lima) / 1 (Satu)**  
Mata Pelajaran : **MATEMATIKA**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**

**NAMA** : .....  
**KELAS** : .....

Petunjuk : berilah tanda centang (√) pada kolom sangat sering, sering atau tidak pernah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Perilaku	Sangat Sering	Sering	Tidak Pernah
1	Saya mengerjakan tugas secara mandiri tidak dibantu orangtua			
2	Saya mencari informasi bahan ajar dari sumber lain			
3	Saya menyiapkan alat pembelajaran sendiri			
4	Saya menjawab soal secara berurutan			
5	Saya teliti dalam menghitung soal			

(penilaian sikap ini disampaikan ke siswa melalui link *google formulir* <https://forms.gle/qnndUssnBwzcRfhg9> dibagikan melalui whatsapp kelas )

### C. PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Sekolah** : SDN CIGENTUR  
**Kelas/ Semester** : V (Lima) / 1 (Satu)  
**Mata Pelajaran** : MATEMATIKA  
**Kompetensi Dasar** :

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah

**Indikator** :

Menyelesaikan masalah pemangkatan pangkat dua pada soal cerita

Menyelesaikan masalah penarikan akar pangkat dua pada soal cerita

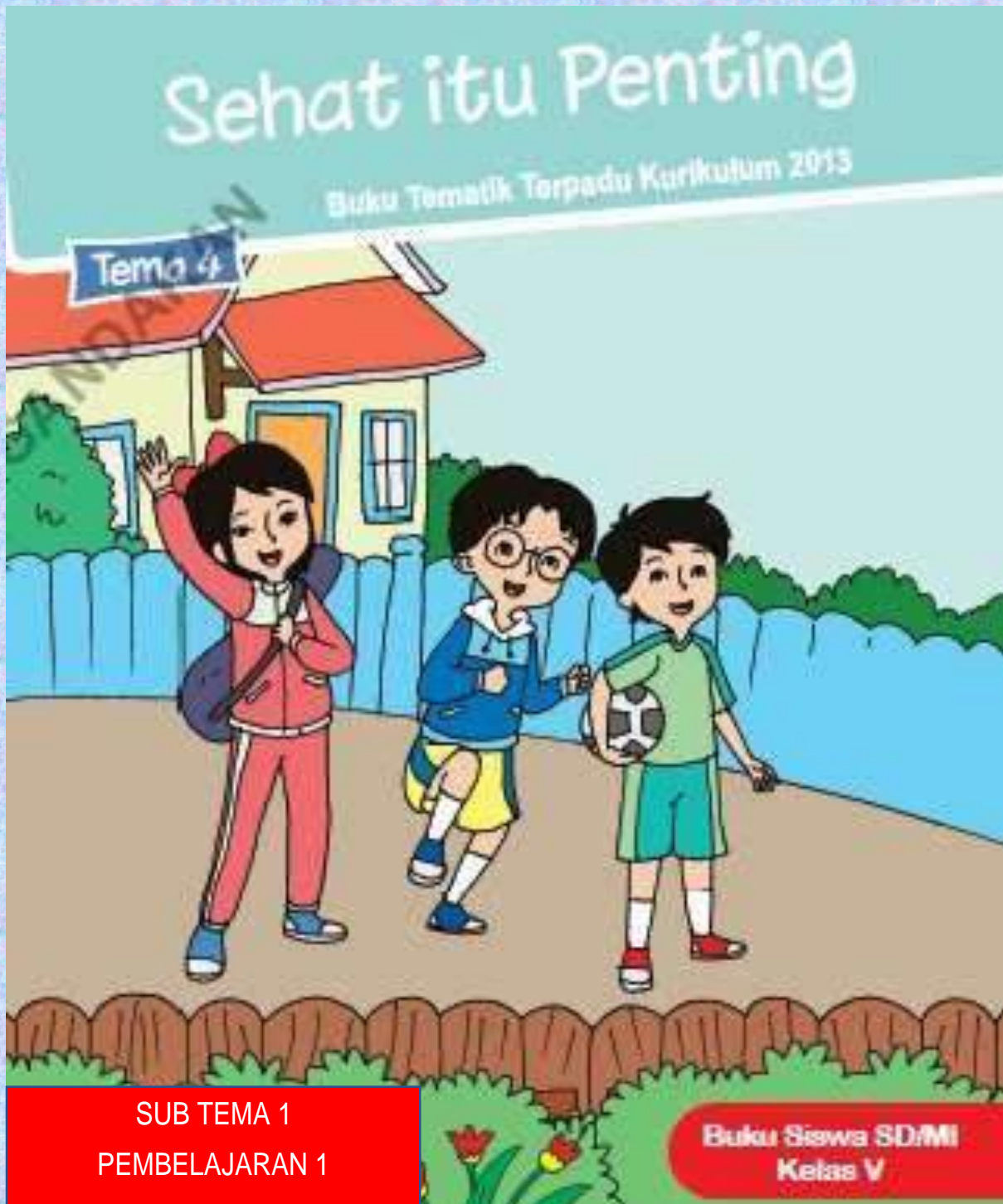
1. Guru meminta siswa mengerjakan soal mengenai penyelesaian masalah pangkat dua dan akar pangkat 2.
2. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan antusias.
3. Guru meminta siswa untuk menuliskan kegiatan sepulang sekolah di buku tugasnya.
4. Orangtua mendampingi siswa selama pengerjaan tugas.
5. Hasil tugas difoto dan dikirimkan melalui Grup Whatsapp kelas

ASPEK	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	PERLU BIMBINGAN
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pemahaman soal	Sangat mampu memahami soal	mampu memahami soal	cukup mampu memahami soal	Tidak mampu memahami soal
Pengerjaan soal	Siswa mengerjakan soal dengan benar, lengkap dan jelas	Siswa mengerjakan soal dengan benar, lengkap dan namun belum jelas	Siswa mengerjakan soal dengan benar, namun belum lengkap dan tidak jelas	Siswa mengerjakan sebagian soal yang diberikan, tapi sebagian salah tidak lengkap dan tidak jelas

No	Kegiatan Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penyelesaian masalah pangkat dua dan akar pangkat dua	Pemahaman				
		Pengerjaan soal				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

# BAHAN AJAR TEMA 4







## Daftar Isi


<b>Daftar Isi</b> .....	<b>1</b>
<b>Pendahuluan</b> .....	<b>2</b>
A. Kata Pengantar.....	2
B. Peta Kompetensi.....	3
C. Ruang Lingkup.....	3
<b>Pembelajaran 1</b> .....	<b>4</b>
A. Indikator Pencapaian kompetensi.....	4
B. Uraian Materi.....	5
<b>Penutup</b> .....	<b>15</b>
<b>Daftar Pustaka</b> .....	<b>15</b>



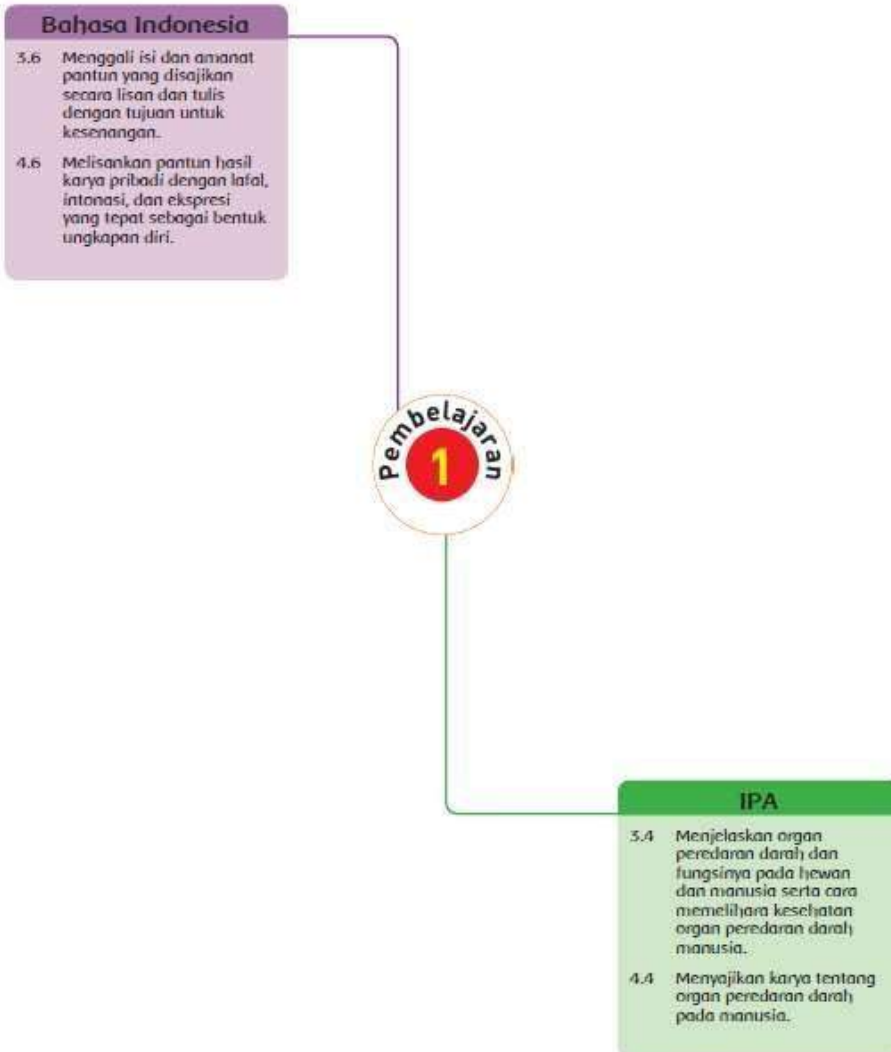
## Kata Pengantar

Darah sangat penting perannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.

Dalam bahan ajar ini, materi disampaikan dalam bahasa yang sederhana. Materi disajikan dalam bentuk rangkuman materi beserta gambar untuk memperjelas.



## Peta Kompetensi



## Ruang Lingkup

Ruang lingkup materi pada bahan ajar ini disusun dalam empat bagian, yaitu bagian Pendahuluan, Kegiatan Pembelajaran, dan Penutup. Bagian Pendahuluan berisi Kata Pengantar, Tujuan, Peta Kompetensi yang diharapkan dicapai setelah pembelajaran, dan Cara Penggunaan Modul. Bagian kegiatan pembelajaran berisi Tujuan Indikator Pencapaian Kompetensi, Uraian Materi. Bagian akhir terdiri Penutup dan daftar pustaka.

## BAHAN AJAR

Kelas : V (lima)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1.



### Kompetensi Dasar dan Indikator

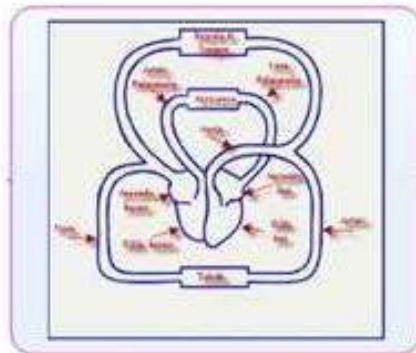
#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.(C2)	3.4.1 Menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.(C4)
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.(P3)	4.4.1 menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.(P3)

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.(C3)	3.6.1 Menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. (C4)
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.(P3)	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur- unsur pantun yang dibuat dengan benar.(P3)



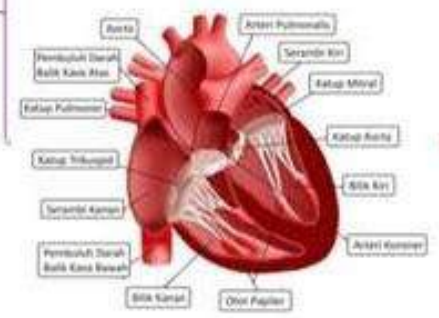


**ALAT PEREDARAN DARAH MANUSIA**

**JANTUNG**

- RUANG**
  - Serambi
    - Kanan
    - Kiri
  - Bilik
    - Kanan
    - Kiri
    - Otot lebih tebal
    - Memompa darah keluar
  - Sekat
    - Mencegah darah bercampur
    - Fungsi

**Anatomí Jantung Manusia**



**Penampung**

**PEMBULUH DARAH**

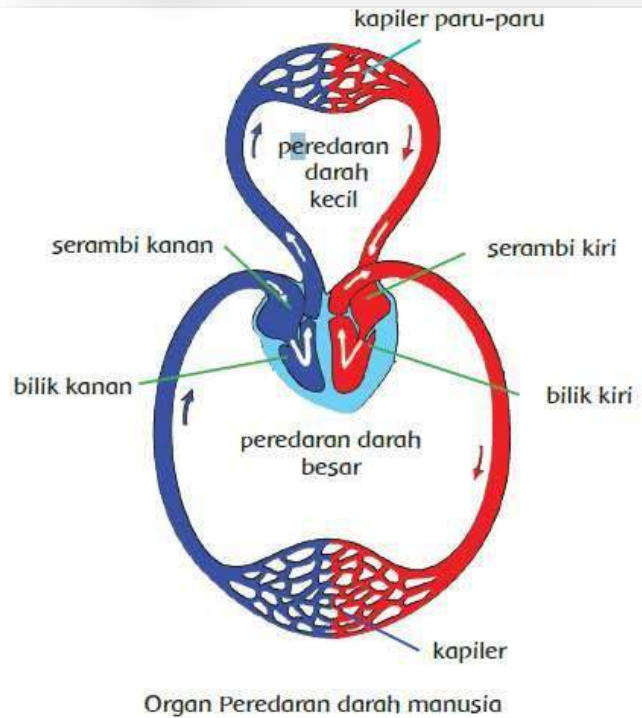


# SISTEM PEREDARAAN DARAH MANUSIA

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

<https://www.youtube.com/watch?v=j0t8Lif8NZc>

Ada 2 Sistem Peredaran Darah Manusia Lho... !



## 1. Sistem peredaran darah kecil

Darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO<sub>2</sub>) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>). Darah yang banyak mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

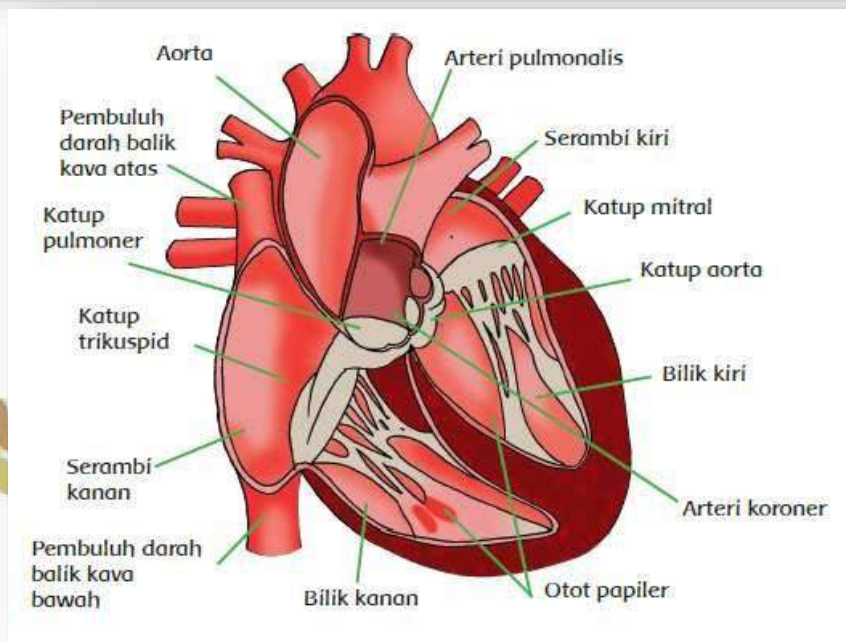
## 2. Sistem peredaran darah besar

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Darah yang banyak mengandung oksigen (O<sub>2</sub>) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.




## Organ- Organ Peredaran Darah Pada Manusia


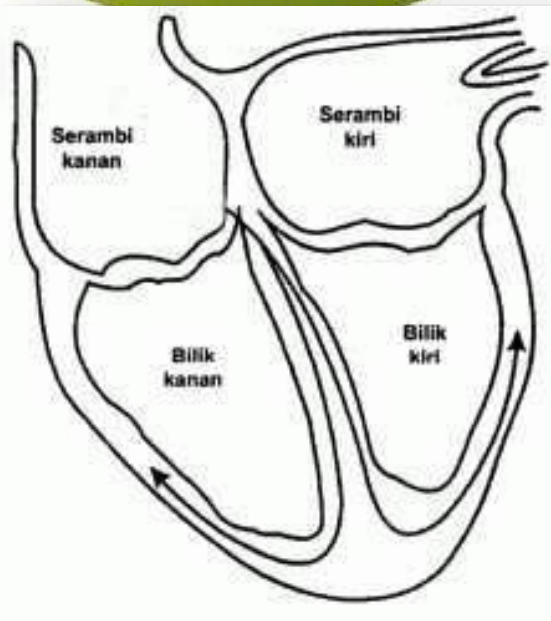


### Jantung


Jantung adalah organ tubuh a yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Amati Bagian Bagian Jantung disamping!



Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.



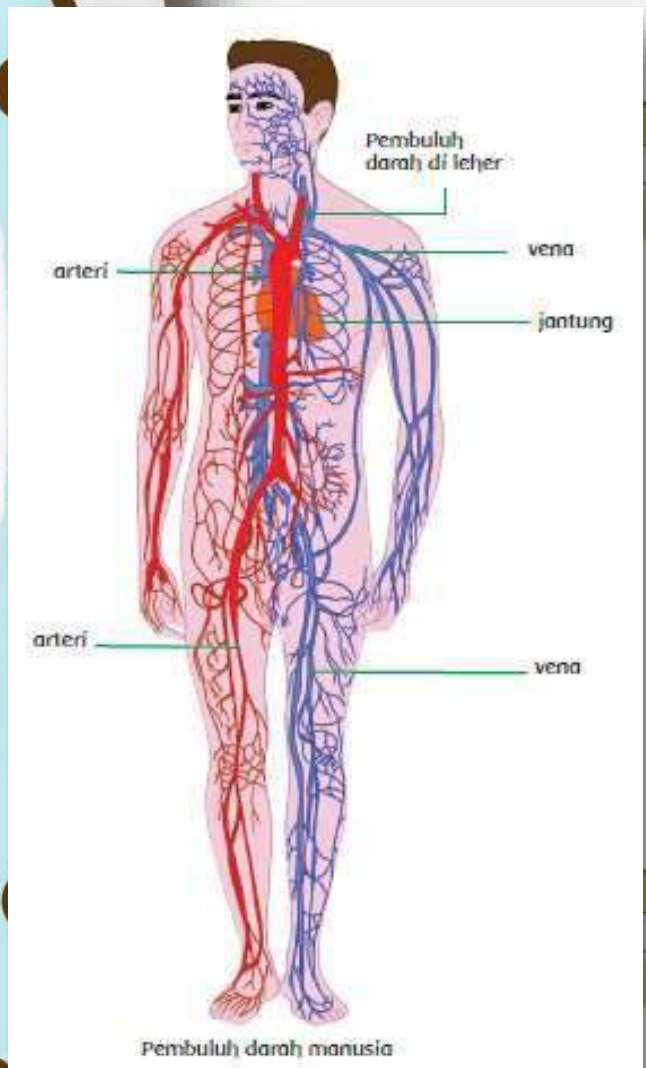


Lihatlah Pembuluh Darah di Seluruh tubuh ini!



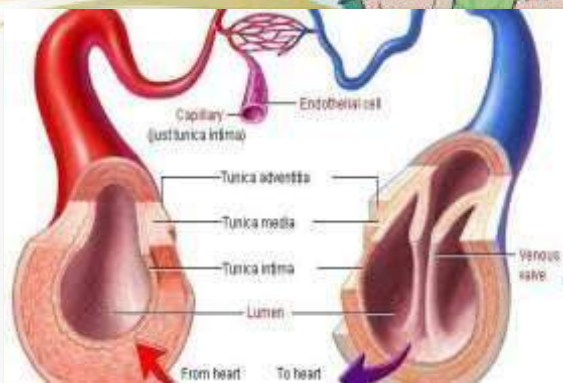
## Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Perbedaan  
Pembuluh Nadi (Arteri) dan  
Pembuluh Balik (Vena)

No	Sifat	Arteri	Vena
1	dinding	tebal dan elastis	tipis, kurang elastis
2	katup	satu pada pangkal arteri	banyak, sepanjang vena
3	letak	di bagian dalam tubuh	permukaan tubuh
4	Tekanan	kuat, jika terpotong darah memancar	lemah, jika terpotong darah menetes
5	Arah Aliran	ke luar jantung	masuk ke jantung



berdinding

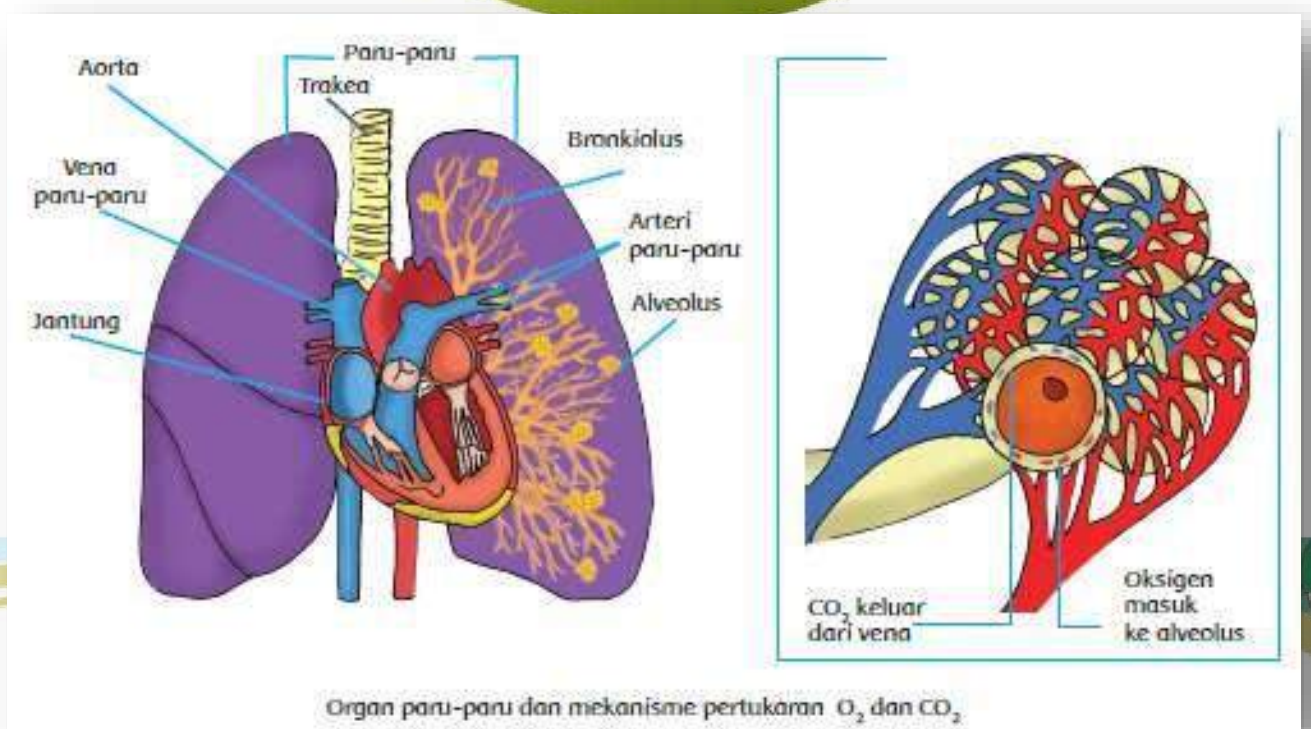
Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**.

Pembuluh kapiler sangat halus

tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida.

Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km.





## Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Apakah itu alveolus?



Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.



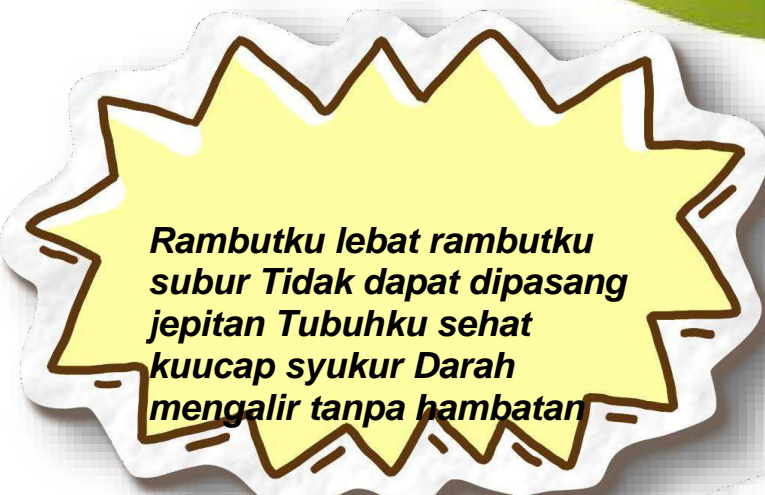


# PANTUN


Kamu telah belajar tentang peredaran darah manusia.

Betapa besarnya peranan organ peredaran darah bagi kelangsungan hidup manusia. Tidak berlebihan jika mereka ingin lebih baik lagi menjaga dan merawatnya.

Tiba-tiba Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun.



*Rambutku lebat rambutku  
subur Tidak dapat dipasang  
jepitan Tubuhku sehat  
kuucap syukur Darah  
mengalir tanpa hambatan*



Tahukah kamu  
apa itu pantun?  
Bacalah contoh  
pantun di samping!

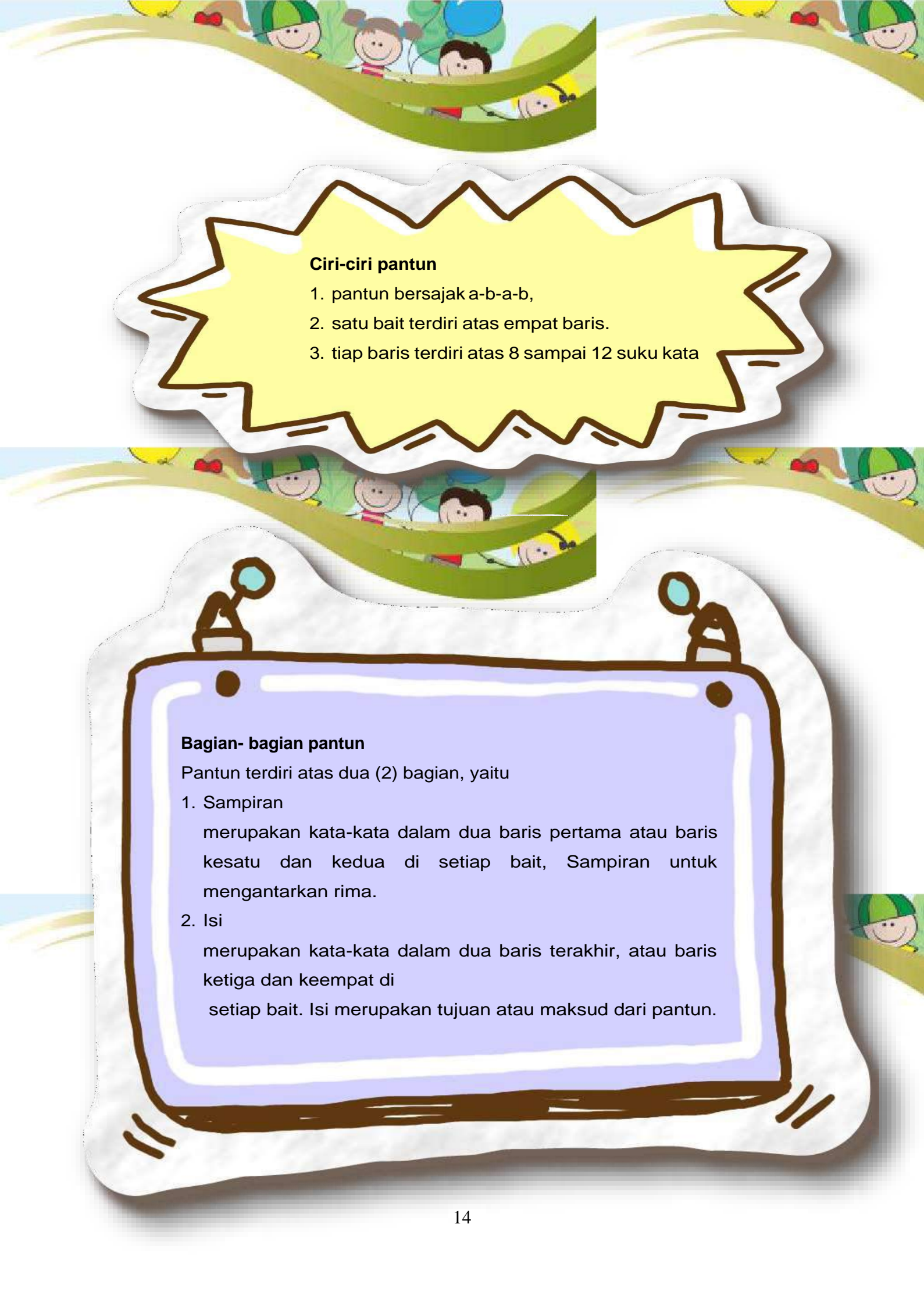


## Pengertian

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu).

Tiap bait biasanya terdiri atas empat baris dan bersajak (a-b-a-b).

Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12



### Ciri-ciri pantun

1. pantun bersajak a-b-a-b,
2. satu bait terdiri atas empat baris.
3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata

### Bagian- bagian pantun

Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu

#### 1. Sampiran

merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait, Sampiran untuk mengantarkan rima.

#### 2. Isi


merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait. Isi merupakan tujuan atau maksud dari pantun.






## Contoh Pantun

*Rambutku lebat rambutku  
subur Tidak dapat dipasang  
jepitan Tubuhku sehat kuucap  
syukur Darah mengalir tanpa  
hambatan*



*Dengarlah ayam  
berkokok Amat merdu  
suaranya Janganlah suka  
merokok Paru paru sehat  
selamanya*



*Hujan turun di kawah  
gunung Air mengalir sampai  
rawa  
Hamba sudah dianugrahi  
jantung Kan ku jaga dengan  
seksama*



## Penutup

Pelaksanaan suatu kegiatan akan berjalan lancar apabila dipersiapkan strategi, metode, dan bahan ajar yang tepat.

Melalui penyusunan Bahan ajar Tematik ini diharapkan dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Pengetahuan, keterampilan yang didapat hendaknya dapat dipraktikkan dalam menunaikan tugas melaksanakan pembelajaran sehari-hari. Bahan Ajar ini masih sangat mungkin untuk dikembangkan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan yang dihadapi demi tercapainya tujuan peningkatan kompetensi guru sekolah dasar.

Akhir kata, tak ada gading yang tak retak, tak ada karya yang sempurna. Kami penyusun meminta saran dan kritik demi perbaikan penyusunan bahan ajar demi kepentingan di masa depan. Terima kasih.



## Daftar Pustaka

*Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 5, Tema 4: Sehat Itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

<http://agroteknologi.web.id/sains/pengertian-dan-fungsi-bronkiolus-dan-alveolus/>

[http://www.artikelsains.com/2015/07/perbedaan-pembuluh-nadi-arteri-balik-](http://www.artikelsains.com/2015/07/perbedaan-pembuluh-nadi-arteri-balik-vena.html)

[vena.html http://gizikita.net/gambar-jantungmanusia/](http://gizikita.net/gambar-jantungmanusia/)