

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 006 Kabun
Kelas / Semester	: IV / 2 (dua)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

-) Kegiatan diawali dengan memberi salam, doa bersama, menanyakan kabar dan motivasi
-) Mengingatn tentang protokol kesehatan dalam rangka penecgahan covid-19
-) Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab tentang cita cita siswa masing masing
-) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
-) Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
-) Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku
-) Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.

Kegiatan Inti

-) Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
-) Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
-) Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.
-) Siswa menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut

-) Siswa membaca teks puisi berjudul "Citacitaku". Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi
-) Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama
-) Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan
-) Dengan bimbingan guru, siswa mengamati beberapa gambar hewan anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa (siklus), siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan

Kegiatan Penutup

-) Siswa diarahkan untuk menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dilewati
-) Guru bersama siswa menyempurnakan hasil kesimpulan pelajaran
-) Siswa diberi motivasi untuk kegiatan selanjutnya.

C. PENILAIAN

I. Aspek penilaian

Penilaian dilakukan dalam aspek Penilaian Sikap yaitu Observasi selama kegiatan berlangsung (kerjasama), Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan

II. Jenis Penilaian

Kegiatan ini dilakukan secara integral dari aspek sikap, pengetahuan dan ketrampilan melalui Observasi selama kegiatan berlangsung (kerjasama):

1. Membuat Kesimpulan dari pengamatan dan diskusi tentang aku dan cita-citaku
 -) Bentuk penilaian Penugasan Instrumen Penilaian: rubrik KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
 -) Tujuan Kegiatan Penilaian:- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	semua ciri puisi. Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	. Menuliskan 3 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

2. Menyusun Tahapan Perkembangan

) Hewan Bentuk penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik KD IPA 3.2 dan 4.2

) Tujuan Kegiatan Penilaian:

- o Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- o Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat baik	Baik	kCukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan..	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.. Kesimpulan	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Kabun, 17 Pebruari 2021
Guru Kelas IV

DURAJAT

Intrumen penilaian tertulis

Cermatilah puisi dibawah ini kemudian jawablah pertanyaannya

Cita-citaku menjadi seorang guru

*Kuingin menjadi seorang guru
Yang mengajarkan manusia ilmu
Agar ilmu di dalam dada
Akhlak mulia dan bijaksana.*

*Kuingin menjadi seorang guru
Yang teladan untuk ditiru
Selalu sopan dan bijaksana
Menjadi contoh bagi manusia.*

1. Apa judul puisi di atas
2. Apa makna dengan puisi ?
3. Apa isi bait pertama pada puisi diatas?
4. Amati gambar berikut ini , Rina ketika kecil rajin belajar, sekarang Rina sudah bekerja dan terkabul cita-citanya, pekerjaan Rina sekarang adalah:.



5. Urutkan siklus gambar di bawah ini:

