

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA Plus Tauhidul Afkar Dudi Ridwan, S.Pd.I	Mapel : Bahasa Sunda Kelas 10 Materi : BAB 7 Aksara Sunda	Tahun Pelajaran 2021/2022 Semester : 2
A. Tujuan Pembelajaran	1. Mengetahui, memahami, serta menyebutkan bentuk/wangun aksara Sunda dengan benar;	2. Menggunakan rarangkén aksara Sunda, membaca, serta menuliskan kembali teks dalam bentuk kaligrafi dengan kaidah yang baik dan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	Pertemuan: 1	Durasi : menit (1/2 Jam pelajaran) *)
• Pendahuluan	Salam, do'a dan mengecek kehadiran siswa	Mengaitkan materi, memotivasi, dan menjelaskan materi
• Inti	Memperhatikan materi ajar pada : a. Papan tulis, dan atau b. Link : https://basunda-duridwangurunatafkar.blogspot.com/2019/08/sunda-107-aksara-sunda.html	Critical Thinking: Apa yang belum difahami? Collaboration: membaca kembali Communication: kirimkan lewat e-mail, atau halaman tugas Creativity: menyimpulkan
• Penutup	Guru menyimpulkan hasil belajar, dan menyampaikan rencana belajar berikutnya.	Murid menulis kesimpulan dari guru, atau membuat kesimpulan sendiri.
C. Penilaian	Teknik: Tes dan Non tes	Bentuk: Uraian, Tulisan dan Lisan
• Pen. pengetahuan	Tes tulis,	1. Aya sabaraha hiji jumlah aksara ngalagena téh? Tataan hiji-hijina! 2. Aya sabaraha hiji jumlah aksara swara téh? Tataan hiji-hijina!
• Pen. keterampilan	Tes praktek: Tangan, menulis; Lisan, mengucapkan.	1. Cobi kapayun, sebutkan aksara ngalagena teh! 2. Coba tulis deui aksara swara!
• Pen. Sikap, (baik & tidak baik)	Fokus kepada siswa yang tenang dan responsif	1. Baik, Nu tenang 2. Tidak baik, Nu maceuh, motah, mengganggu belajar di luar waktu.
D. Pedoman penilaian	Tes tulis, point benar 1, point salah 0	
	Tes praktek, indah, rapih, tepat, lengkap.	Format terlampir.

Kepala SMA Tauhidul Afkar Irfan Ilmi, S.Pd.I, LC.		Guru Mapel Bahasa Sunda Dudi Ridwan, S.Pd.I
--	--	--

Format Penskoran

Alternatif 1. Untuk siswa/kelas yang sedikit.

No.	Aspek Penilaian					Skor	Ket.
	Keindahan	Kerapihan	Ketepatan	Kelengkapan	Tanda baca		

Alternatif 2. Untuk siswa/kelas yang banyak.

No.	Aspek Penilaian		Skor	Ket.
	Baik	Kurang Baik		

Alternatif 3. Penilaian spontan, tanpa format khusus dituangkan pada kertas absensi dan penilaian yang disediakan sekolah.

Kepala SMA Tauhidul Afkar		Guru Mapel Bahasa Sunda
Irfan Ilmi, S.Pd.I, LC.		Dudi Ridwan, S.Pd.I

Melakukan apa yang mampu.

Rencana penskoran.