

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 1 BANYUASIN III
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendapatkan materi peserta didik dapat :

- Menentukan panjang sisi-sisi pada suatu segitiga siku-siku dengan menggunakan teorema pithagoras
- Menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku
- Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku
- Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cotangen, secan, dan cosecan) pada segitiga siku-siku	3.7.1 Menentukan panjang sisi-sisi pada suatu segitiga siku-siku dengan menggunakan teorema pithagoras. 3.7.2 Menentukan sisi depan, sisi samping dan sisi miring untuk suatu sudut lancip (α) pada suatu segitiga siku-siku 3.7.3 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku 3.7.4 Menentukan nilai perbandingan trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku

C. Materi Pembelajaran

- Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dikondisikan dan disiapkan untuk mengikuti proses pembelajaran awal, seperti menjawab salam, mengecek kehadiran, merapikan kondisi kelas, dan doa.• Peserta didik diberikan motivasi• Peserta didik diberikan informasi materi dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan pertanyaan-pertanyaan tentang Trigonometri dan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku.• Peserta didik diberikan sajian materi Perbandingan Trigonometri oleh pendidik.• Peserta didik diberikan kesempatan bertanya atas materi yang disampaikan• Peserta didik dibimbing dalam pembentukan kelompok• Peserta didik bersama kelompoknya diberikan pendampingan oleh pendidik dalam menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk menentukan Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-siku yang berbeda.• Peserta didik diwakilkan oleh perwakilan kelompok mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas.• Peserta didik diberikan konfirmasi oleh pendidik atas hasil persentasi.• Peserta didik diberikan kesempatan lagi untuk bertanya atas yang disampaikan penjelasan atas konfirmasi hasil presentasi• Peserta didik diberikan tugas individu oleh pendidik.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan tentang bagaimana menentukan perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku• Peserta didik diberikan tugas untuk mencari informasi tentang materi selanjutnya.• Peserta didik bersama pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa.	2 menit

E. Metode Pembelajaran

Kooperatif Learning

F. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja

Pangkalan Balai, 28 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Banyuasin III

Guru Mata Pelajaran

Hamdani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1968030919944121002

Retno Ayu Pertiwi, S.Pd
NUPTK. 201506538978