

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-1)**

Tema/Muatan :	Dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	Kelas/Semester :	IX /Ganjil
Pembelajaran ke :	1 sampai dengan 9	Alokasi Waktu:	18 JP (6 X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi dimasyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara. 4.1 Merancang penelitian sederhana tentang peristiwa dimasyarakat berkaitan dengan penerapan Pancasila sebagai dasar negara.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Menjelaskan hakikat Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 2. Mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3. Menjelaskan dinamika nilai-nilai pancasila sesuai perkembangan zaman 4. Menampilkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan hakikat Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
2. Siswa mampu mendeskripsikan penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
3. Siswa mampu Menjelaskan dinamika nilai-nilai pancasila sesuai perkembangan zaman
4. Siswa mampu Menampilkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru mengecek kesiapan fisik dan psikhis siswa, memberikan motifasi dan mengingatkan tentang konsep –konsep yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari, menginformasikan tentang KD, tujuan pembelajaran, manfaat mempelajari materi serta menjelaskan kegiatan pembelaran yang akan dilaksanakan.	5 menit
Kegiatan Inti Guru memfasilitasi terjadinya proses saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, serta mengomunikasikan) sesuai dengan meode pembelajaran yang diterapkan. Dengan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dirancang oleh guru sebagai bukti aktifitas siswa dalam KBM during.	30 Menit
Kegiatan Penutup Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan dengan menyelesaikan LKPD, merefleksi KBM, memberikan umpan balik, melakukan tes tertulis(uji kompetensi) dengan soal yang dirancang oleh guru melalui aplikasi Gogleform, kemudian merancang kegiatan tindak lanjut sesuai sesuai dengan hasil belajar siswa.	5 Menit

C. Penilaian:

Tehnik/jenis : tugas individu, unjuk kerja dan portofolio
Bentuk Instrumen : LKPD, tes tertulis dan pengamatan sikap.
Pedoman Penskoran : sesuai instrument.

*Catatan : *Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Melawi, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Nanga Pinoh

Guru Kelas/Mapel

Theresia Idayani,M.Pd
NIP.19710811 199702 2 004

Sri Sumarsih,S.Sos,M.A.P.
NIP.19761022 200502 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-2)**

Tema/Muatan :	Pembukaan UUD Negara RI Tahun 1945	Kelas/Semester :	IX /Ganjil
Pembelajaran ke :	10 sampai dengan 18	Alokasi Waktu:	18 JP (6 X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.2 Mensintesisasikan isi alinea dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Menjelaskan makna alinea pembukaan UUD Negara RI tahun 1945. 2. Menjelaskan hakikat pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 3. Menjelaskan arti penting pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945 4. Menampilkan sikap positif pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan makna alinea pembukaan UUD Negara RI tahun 1945.
2. Siswa mampu menjelaskan hakikat pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945
3. Siswa mampu menjelaskan arti penting pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945
4. Siswa mampu menampilkan sikap positif pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru mengecek kesiapan fisik dan psikhis siswa, memberikan motifasi dan mengingatkan tentang konsep –konsep yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari, menginformasikan tentang KD, tujuan pembelajaran, manfaat mempelajari materi serta menjelaskan kegiatan pembelaran yang akan dilaksanakan.	5 menit
Kegiatan Inti Guru memfasilitasi terjadinya proses saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, serta mengomunikasikan) sesuai dengan meode pembelajaran yang diterapkan. Dengan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dirancang oleh guru sebagai bukti aktifitas siswa dalam KBM during.	30 Menit
Kegiatan Penutup Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan dengan menyelesaikan LKPD, merefleksi KBM, memberikan umpan balik, melakukan tes tertulis(uji kompetensi) dengan soal yang dirancang oleh guru melalui aplikasi Gogleform, kemudian merancang kegiatan tindak lanjut sesuai sesuai dengan hasil belajar siswa.	5 Menit

F. Penilaian:

Tehnik/jenis : tugas individu, unjuk kerja dan portofolio
Bentuk Instrumen : LKPD, tes tertulis dan pengamatan sikap.
Pedoman Penskoran : sesuai instrument.

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Melawi, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Nanga Pinoh

Guru Kelas/Mapel

Theresia Idayani,M.Pd
NIP.19710811 199702 2 004

Sri Sumarsih,S.Sos,M.A.P.
NIP.19761022 200502 2 002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP-3)**

Tema/Muatan :	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Kelas/Semester :	IX /Ganjil
Pembelajaran ke :	19 sampai dengan 27	Alokasi Waktu:	18 JP (6 X Pertemuan)

Kompetensi Dasar	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD negara RI tahun 1945. 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan Negara sesuai UUD Negara RI tahun 1945
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	1. Menjelaskan hakikat kedaulatan. 2. Menjelaskan bentuk dan prinsip kedaulatan Negara Republic Indonesia 3. Mendeskripsikan lembaga pemegang kedaulatan rakyat di Indonesia 4. Mendeskripsikan pelaksanaan prinsip kedaulatan sesuai UUD Negara RI tahun 1945.

G. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan hakikat kedaulatan.
2. Menjelaskan bentuk dan prinsip kedaulatan Negara Republic Indonesia
3. Mendeskripsikan lembaga pemegang kedaulatan rakyat di Indonesia
4. Mendeskripsikan pelaksanaan prinsip kedaulatan sesuai UUD Negara RI tahun 1945.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Guru mengecek kesiapan fisik dan psikhis siswa, memberikan motivasi dan mengingatkan tentang konsep –konsep yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari, menginformasikan tentang KD, tujuan pembelajaran, manfaat mempelajari materi serta menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	5 menit
Kegiatan Inti Guru memfasilitasi terjadinya proses saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, serta mengomunikasikan) sesuai dengan metode pembelajaran yang diterapkan. Dengan media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dirancang oleh guru sebagai bukti aktifitas siswa dalam KBM during.	30 Menit
Kegiatan Penutup Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan dengan menyelesaikan LKPD, merefleksi KBM, memberikan umpan balik, melakukan tes tertulis(uji kompetensi) dengan soal yang dirancang oleh guru melalui aplikasi Gogleform, kemudian merancang kegiatan tindak lanjut sesuai dengan hasil belajar siswa.	5 Menit

I. Penilaian:

Tehnik/jenis : tugas individu, unjuk kerja dan portofolio

Bentuk Instrumen : LKPD, tes tertulis dan pengamatan sikap.

Pedoman Penskoran : sesuai instrument.

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Melawi, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Nanga Pinoh

Guru Kelas/Mapel

Theresia Idayani,M.Pd
NIP.19710811 199702 2 004

Sri Sumarsih,S.Sos,M.A.P.
NIP.19761022 200502 2 002